



**Отчет по самообследованию
филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа –
интернат «Новониколаевская основная общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год**

Работа школы в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач

- Совершенствовать методы формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения.
- Повысить эффективность взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей
- Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий учащихся.
- Обеспечить раннее раскрытие способностей уча-ся к исследовательской деятельности.
- Пробудить интерес к творческой деятельности и расширить кругозор учащихся. Для этого был составлен план работы школы, учебный план, усилена работа школьного методического объединения, социальная работа.

За последние 3 года количество обучающихся увеличилось не значительно с 62 до 67(1-9 классы)

. Школа работает в режиме 6-дневной недели (5-9 классы), 1-4 классы 5 дней в неделю.

Занятия организованы в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. Расписание занятий составлено с учетом рекомендаций СанПиН. Расписание, согласовано с Территориальным отделом Территориального управления Роспотребнадзора по РХ в Саяногорске и Бейском районе.

Продолжительность уроков в начальных классах: 1кл – 1 четверть – 3 урока по 35 минут (4-ый урок – урок-игра, урок-экскурсия, подвижные игры, прогулки)

2-4 четверть – по 40 мин

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 мин.

Продолжительность перемен: 1-я - 10 мин

2-я 20 мин

3-я - 20 мин

4-я - 20 мин

5-я – 10 мин

Факультативные занятия - имеют отдельное расписание.

Наличие сдвоенных уроков: технология (мальчики, девочки), музыка, физическая культура, ИЗО.

В школе организована работа группы кратковременного пребывания образования, которая направлена на формирование у дошкольников ведущих компонентов учебной деятельности. Группу посещают дети 3-7 лет.

Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Формы организации уроков:

1-4 классы – урочная, с доминирующей игровой деятельностью в 1-2 классах;

5-9 классы – классно-урочная и лекционно-зачетная система.

Система аттестации учащихся:

1 кл. – безотметочное обучение;

2 кл. – 9 кл. – оценивание по четвертям и за год.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных, элективных, внеурочных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Организация питания

93% учащихся получают горячее питание

100% учащихся начальных классов и ГКП получают льготу в размере 5-70 руб.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организован пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей и автотранспорта, имеется тревожная кнопка вызова охраны.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, содержащимся в федеральном перечне учебных изданий.

2. Система управления ОУ

Сведения о деятельности органов самоуправления ОУ.

Федеральная целевая программа развития образования в соответствии с современными рыночными конкурентными условиями образовательных услуг подчеркивает необходимость реализации следующих принципов в управлении образованием:

- Развитие общественно-гражданских форм управления в системе образования;

- Развитие системы экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования.

Для реализации данных принципов в управлении школой создан Совет учреждения, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования. В Совет учреждения входят родители, члены педагогического коллектива, обучающиеся 8-9 классов.

Основные задачи Совета учреждения:

- определение основных направлений развития школы;
- выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования.
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе.
- повышение роли органов государственно-общественного управления.

Очень важна роль и профсоюзного комитета школы. В школьной профсоюзной организации состоит 92% педагогического коллектива.

Анализ мероприятий, отражающих взаимодействие с детьми, родителями и сотрудниками, позволяет сделать вывод, что стиль управления в школе демократический. Благоприятная обстановка способствует эффективной и слаженной работе, созданию прочной основы для взаимопонимания, продуктивного взаимодействия с сотрудниками.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость за последние три года ниже 100 %, но в 2015-2016 учебном году повысилось на 1 % с 97% до 98%, качество снизилось с 40% до 39%.

За последний год качество снизилось в 5,6,7 классах, необходимо усилить контроль со стороны классного руководителя, учителей предметников, в 9 классе – выбыл ударник. Качество повысилось в 3, 4 классах на 10% в каждом классе.

2012-2013 учебный год			
Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	% успеваемости	% качества
1	4		
2	5	100	80
3	7	100	71
4	1	100	0
1-4	17	100	53
5	10	100	10
6	6	100	50
7	4	100	25
8	4	100	25
9	6	100	17
5-9	30	100	23
Итого по шко-ле	47	100	34

2013-2014 учебный год			
Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	% успеваемости	% качества
1	9		
2	5	100	40
3	6	100	50

4	9	100	56
1-4	29	100	45
5	3	100	33
6	10	90	10
7	10	100	30
8	1	100	20
9	5	100	80
5-9	33	97	30
1-9	62	98	38

2014-2015 учебный год			
Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	% успеваемости	% качества
1	4		
2	1	91	45
3	5	100	40
4	5	100	60
1-4	25	95	48
5	9	100	44
6	5	80	20
7	9	100	11
8	11	100	55
9	5	100	40
5-9	39	97	36
Итого по школе	64	97	40

2015-2016 учебный год			
Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	% успеваемости	% качества
1	7		
2	6	100	67
3	1	89	55
4	6	100	50
1-4	28	95	57
5	5	100	20
6	11	100	36
7	3	100	0
8	9	100	11
9	10	100	50
5-9	38	100	29
Итого по школе	66	98	39

Внешняя оценка образовательной деятельности

Итоги проведения контрольной работы по географии в 7 классе в 2016 году
Успеваемость 100%, качество 66 %, учитель Яновская Г.И.

Итоги проведения контрольной работы по геометрии в 9 классе в 2015 году
Успеваемость 89 %, качество 45 %, учитель Медведева О.В.,

Итоги проведения контрольной работы по русскому языку в 4 классе в 2016 году
Успеваемость 100%, качество 100%, учитель Витштейн Н.И.

Итоги проведения контрольной работы по математике в 4 классе в 2016 году
Успеваемость 100%, качество 100%, учитель Витштейн Н.И.

Итоги проведения контрольной работы по окружающему миру в 4 классе в 2016 году .Успеваемость 100%, качество 83%, учитель Витштейн Н.И.

Итоги проведения контрольной работы по химии в 9 классе в 2015 году
Успеваемость 100 %, качество 100 %, учитель Годлевская Л.А.

Итоги проведения контрольной работы по истории в 9 классе в 2015 году
Успеваемость 90 %, качество 20 %, учитель Вишневский А.С.

Результаты ОГЭ 2014

предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средняя оценка
математика	5	100	20	3,2
Русский язык	5	100	80	4

Результаты ОГЭ 2015

предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средняя оценка
математика	5	100	20	3,2
Русский язык	5	100	80	4

Результаты ОГЭ 2016

предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средняя оценка
математика	10	90	40	3,4
Русский язык	0	100	80	3,9
биология	2	100	0	3
физика	2	50	0	2,5
обществознание	10	80	20	3
география	5	80	60	3,4
Английский язык	1	100	100	5

Успеваемость по математике снизилась на 10% до 90%, качество по математике выросло с 20%до 40%, по русскому языку стабильно успеваемость -100% качество - 80%.

Достижения обучающихся за 2015-2016 учебный год.

Школьная олимпиада

ФИО участника	Класс	Призёр	Победитель
Екушенко Егор Алексеевич	5		Технология
Малыхин Владислав Евгеньевич	5	ИЗО	
Стрепкова Мария Николаевна	5		История, русский язык, ИЗО, английский язык, ОБЖ, литература
Бережная Алина Евгеньевна	6	ИЗО, английский язык	Математика
Дыбин Павел Викторович	6	Биология	
Зинакова Варвара Геннадьевна	6	Биология	ИЗО

Лазарева Алина Максимовна	6		Биология
Ливертовский Руслан Иванович	6		Обществознание, Технология
Трякина надежда Сергеевна	6		Английский язык
Ишуткина Алена Вячеславовна	7		ИЗО
Карпов Евгений Данилович	7	ИЗО	
Филипп Дмитрий Анатольевич	8		Информатика
Бондаренко Вадим Константинович	9		Право
Полле Александра Александровна	9		Математика

Ф.И. обучающегося	Название конкурса, НПК	Результат
Харламов Сергей. 8 класс Трякина Надежда. 6 класс	«Живая классика»	Участие Победитель района
Стрепкова Мария. 5 класс	Всероссийский урок письма «Письмо нашим лётчикам и морпехам»	Участие республика
Детцель Таня. 9 класс	Всероссийский конкурс сочинений к 70 – ю победы	Призер район
Полле Александра Александровна. 9 класс	НПК по литературе «Обличение пьянства в произведениях русских классиков»	Призер района
Стрепкова Маша 5 класс Стрепкова Валя 3 класс	Районный творческий конкурс «Снежная фантазия»	Участники
Стрепкова Маша 5 класс	Конкурс «Россия – Родина моя»	Участники
Кривчиков Иван 3 класс Стрепкова Тамара 2 класс	Республиканский конкурс «Святая Пасха»	Участники
Исаев Александр. Кривчиков Иван. Сапьян Вячеслав. Стрепкова Валентина. Федоренко Елизавета. Федорова Юлия. 3 класс.	«Снежная фантазия».	Участники
Бормотова Анастасия Евгеньевна 4 класс.	НПК среди начальных классов. «Е. И. Чарушин – писатель, художник-иллюстратор»	Сертификат за участие
Зинакова Варвара Геннадьевна 6 класс.	Республиканский конкурс Поклонимся великим тем годам. Номинация «Спасибо Деду за Победу!»	Участник
Дорошенко Дмитрий Викторович 8 класс.	Республиканский конкурс Поклонимся великим тем годам. Номинация «Страницы военных лет в семейном фотоальбоме».	Участник
Петухов Максим 4 класс Екушенко Егор 5 класс Ахроменко Геннадий Горностаев Кирилл 6 класс Дыбин Павел 6 класс Клименок Данил 6 класс 6 класс	Муниципальный этап детского фестиваля «Олимпийские надежды» в возрастной группе 2003-2004 г.	3 место
Горностаев Кирилл Евгеньевич	ГТО 3 группа	1 место

Лазарева Алина Максимовна	ГТО 3 группа	1 место
Стрепкова Валя, Тамара, Бондаренко Дарья, Александрова Валерия.	«Пасхальная открытка»	Участники
Полле Александра, Сабуркина Ангелина, Кураева Вероника, Шкредова Валерия.	Муниципальный слёт ЮИД	3 место
Малыхин Влад 5 кл. Ливертовский Руслан 6 кл. Карпов Женя 7 кл. Протасов Кирилл 8 кл. Бондаренко Вадим 9 кл.	Олимпиада по ПДД – муниципальный этап	Участники 1 место Бондаренко Вадим.

4. Организация учебного процесса

Учебный план Новониколаевской основной общеобразовательной школы обеспечивает эффективное функционирование массового общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование умственного, физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Учебный план (начальная школа) на 2015-2016 учебный год
(1-е классы пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы					всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	итого	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2	3	2	3	10
Общекультурное	вокал	1	1			2
Общеинтеллектуальное	работа с текстом				1	1
	информатика		1	1	1	3
социальное	Лукошко чудес	1	1	1	1	4
	Всего	23	26	25	26	100

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2015-2016 учебный год**

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год»;
5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2015. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения математики, информатики и ИКТ,

Модель школы – создание оптимальной модели общеобразовательной школы «Пространство выбора» для участников образовательного процесса.

Учебный план филиала МБОУ Бейской ОШИ Новониколаевская ООШ является нормативным документом, в котором:

- .. определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- .. определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе (соответствует нормативу);
- “ определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- “ сохранены все образовательные области и учебные предметы, их названия инвариантной части базисного учебного плана;
- .. реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебникам

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года,

Продолжительность уроков для учащихся 1 классов - 35 минут (1 четверть, 2-4- 45 минут), 2-4 классов - 45 минут.

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2. № 1178- в 1 классе максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе - 21 часов.

Содержание образования

1-4 классы

Филология (языки и литература)

Математика

Обществознание

Физическая культура, технология

Искусство, технология

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и компонента ОУ.

Особенности образования 1-4 классов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым

минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени. Обучение в начальных классах осуществляется по программе ФГОС «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в 1 четверти (пп. 2.9.1., 2.9.3. -2.9.5. СанПиН 2.4.2, 1178-02), для 2-4 классов - 45 минут. Число уроков для учащихся 1 класса в сентябре -3, в последующие месяцы не более 4-х. В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса, сохранения их здоровья в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - 3 урока по 35 минут, со второй четверти 4 урока по 45 минут.

Федеральный компонент представлен следующими областями:

1. Филология

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Программа изучения иностранного (английского) языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю направлена на освоение важных элементов иностранного языка, развитие общеязыковой коммуникативной компетентности.

2. Математика и информатика.

Образовательная область представлена курсом «Математика». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах- 4 часа в неделю.

3. Обществознание и естествознание

В начальных классах эта область представлена курсом «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

4. Основы духовно-нравственной культуры народов России

1 час в 4 классе отведен для изучения предмета «Светская этика».

5. Физическая культура

В 1- 4 классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

6. технология.

Предмет «Технология» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

7. Искусство.

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1-4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится по 1 часу

Учебный план (шестидневная неделя) на 2015-2016 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык		5	6				11
	Литература		3	3				6
	Иностранный язык		3	3				6
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История		2	2				4
	Обществознание			1				1
	География		1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1				2
	Изобразительное искусство		1	1				2
Технология	Технология		2	2				4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура		3	3				6
Итого			27	29				56
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3	3				6
	ОБЖ		1	1				2
	Информатика		1	1				2
	Факультатив «Краеведение»		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32				62
Внеурочная деятельность			2	1				3
Общекультурное	Выжигание		1	1				2
	Основы духовно-правственной культуры		1					1
Итого			32	33				65

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-6класс), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2015. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения математики, информатики и ИКТ,

Модель школы – создание оптимальной модели общеобразовательной школы «Пространство выбора» для участников образовательного процесса.

Учебный план филиала МБОУ Бейской ОШИ Новониколаевская ООШ является нормативным документом, в котором:

- .. определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- .. определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе (соответствует нормативу);
- ” определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- ” сохранены все образовательные области и учебные предметы, их названия инвариантной части базисного учебного плана;
- .. реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебникам

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в 5-6 классах.

Срок усвоения образовательных программ основного общего - пять лет

Продолжительность уроков для учащихся 5 -6 классов - 45 минут.

Содержание образования распределено по уровням следующим образом:

5-6 классы

Филология
 Математика
 Естествознание
 Обществознание
 Искусство, Технология.

Особенности образования 5-6 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Соотношение времени на теоретические и практические занятия определяются учебными программами. Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Образование строится по учебным планам образовательного направления.

Предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения изучаются в полном объеме.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. Предмет «Русский язык» изучается, в 5 классе - 5 часов, 6 классе – 6 часов в неделю. Предмет «Литература» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 5,6,9 классах – 3 часа.

Предмет «Иностранный (английский) язык» в 5-6 классах по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» На предмет «Математика» в 5-б классах отводится по 5 часов в неделю.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «История» изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6- классе 1 час в неделю.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» Учебный предмет «Биология» изучается в 5- 6 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (5-6 класс), «Музыка» (5-6 класс), предметы рассчитаны на 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология» в 5-6 классах по 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Так как программа рассчитана на определенное количество часов, то по предметам добавлены:

«ОБЖ» в 5,6 – по 1 часу в неделю;

«Информатика» в 5,6, – по 1 часу в неделю;

Факультатив «Краеведение» в 5 -6 классах по 1 часу в неделю

Учебный план (шестидневная неделя) на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык				4	3	2	9
	Литература			2	2	3	7	
	Иностранный язык			3	3	3	9	
Математика и	Математика							

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				1	2	3
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание			1	1	1	3
	География			2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология			2	2	2	6
Искусство	Музыка			1	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство			1	0,5	0,5	2
Технология	Технология			2	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура			3	3	3	9
Итого				30	31	30	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				3	3	5	11
ОБЖ				1		1	2
Информатика				1			1
Черчение					1	1	2
технология					1		1
Факультатив «Краеведение»				1	1		2
Предпрофильная подготовка						3	3
всего				33	34	35	102

. Содержание образования распределено по уровням следующим образом:
7-9 классы

Филология
Математика
Естествознание
Обществознание
Искусство, Технология.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и компонента ОУ.

Федеральный компонент:

Филология: русский язык, литература, иностранный язык. **Математика:** математика, информатика.

Естествознание: физика, химия, биология.

Обществознание: история, обществознание, география, окружающий мир. **Физическая культура:** физическая культура.

ОБЖ: ОБЖ.

Технология: технология, черчение.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Компонент ОУ представлен предметами: ОБЖ, информатика, черчение, технология, факультатив «Краеведение»

Особенности образования 7-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Соотношение времени на теоретические и практические занятия определяются учебными программами. Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Образование строится по учебным планам образовательного направления.

Предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения изучаются в полном объеме.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. Предмет «Русский язык» изучается в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе - 2 часа в неделю. Предмет «Литература» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа.

Предмет «Иностранный (английский) язык» в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На предметы «Алгебра», и «Геометрия» в 7,8,9 классах отводится по 5 часов в неделю. «Информатика» ведется в 8 классе 1 час, в 9 классе - 2 часа.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» Учебный предмет «География» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «История» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» Учебный предмет «Биология» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», предметы рассчитаны на 1 час в неделю в 7 классе, 8-9 классы - по 0,5 часа в неделю

Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология» в 7 классе 2 часа, в 8 классе 1 час. Учебный предмет «Технология» в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки. Цель предпрофильной подготовки создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9 класса, проводится по 3 часа в неделю.

Элективные курсы

№	Название курса	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Русский язык: от «А» до «Я»	42	Падалко Т.В.
2	Функция: просто, сложно, интересно	42	Медведева О.В.
3	Мои профессиональные намерения. Рынок труда в Хакасии.	18	Афанасенко Н.В.
	итого	102	

ФИО	Учебное заведение	факультет
Бондаренко Вадим	Г. Саяногорск Техникум	слесарь
Бурдюгов Илья	Г. Саяногорск Техникум	слесарь
Детцель Татьяна	С Кирба СОШ	10кл
Дыбина Татьяна	Г. Красноярск, техникум,	кондитер
Клименок Александр	Г. Саяногорск Техникум	слесарь
Кураева Вероника	С Кирба СОШ	10кл
Монина Татьяна		
Полле Александра	Г. Саяногорск Техникум	строитель
Сабуркина Ангелина	Г. Саяногорск. Техникум	электрик
Шкредова Валерия	С Кирба СОШ	10кл

Из таблицы распределения видно, что 33 % учащихся 9 – х классов продолжили обучение в 10 классе, 60 % % выпускников 9 класса продолжили обучение в ССУЗ.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Образовательное учреждение в 2015-16 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 13 педагогов и педагогических работников, 9 - с высшим образованием, 3 имеют квалификационные категории. В 2015-2016 учебном году аттестацию на квалификационную категорию проходил 1 педагог. Присвоена заявленная первая квалификационная категория. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется выездная форма повышения квалификации

ФИО	должность	Наименование программы курсовой подготовки	объём	Дата прохождения, документ	Форма прохождения	организация
Афанасенко Наталья Викторовна	Старшая вожатая, учитель музыки, ОРКСЭ, соц. педагог	Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры»	36	№15165 15.08.2016 -19.08.2016	Очная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
Бережная Наталья Анатольевна	Библиотекарь, учитель литературы	«Реализация образовательных программ по русскому языку и литературе на основе требований ФГОС»	108	№ 12800 01.09. по 04.12. 2015	Дистанционная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
Витштейн Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Оценка результатов освоения основной образовательной программы в условиях ФГОС НОО	72	№ 12171 05.10.2015-16.10.2015	Очная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК

Вишневская Ирина Александровна	учитель технологии Воспитатель предшкольной группы	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	72	№ 13567 01.02. по 12.02. 2016 г.	Очная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
Ложкина Ольга Александровна	Учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в рамках реализации основной образовательной программы ООО	108 часов	№ 12409 14.09.2015- 03.11.2015	Очная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
Таран Пётр Владимирович	Учитель физкультуры и технологии	Преподавание технологии в рамках реализации основной образовательной программы ООО	108 часов	№ 12362 15.10.2015- 30.10.2015	Очно- дистанционная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
Яновская Галина Иосифовна	Учитель географии, ОБЖ, ИЗО	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО	108	№ 14611 01.02.2016- 04.05.2016	дистанционная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
		«Реализация образовательных программ по изобразительному искусству на основе требований ФГОС»	108	№ 13448 15.01.2014-01.02.2016	дистанционная	г. Абакан ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 90%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии и биологии, географии, и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В учреждении 1 компьютерный класс.

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский кабинет.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, стадион. С 2011 учебного года в учебные планы всех классов введён третий час физической культуры. Учащиеся 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Методическая работа 2015-2016 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- предметные МО.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работает 1 методическое объединение учителей «Диалог»

Участие в конкурсах профессионального мастерства 2015 – 2016 учебный год.

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результаты
Вишневский Александр Сергеевич	Поклонимся великим тем годам. Номинация «Спасибо Деду за Победу!»	Республиканский	Сертификат

Участие в республиканских семинарах, вебинарах 2015 – 2016 учебный год.

Ф.И.О. педагога	Название семинара (вебинара), дата проведения	Тема выступления
Падалко Татьяна Викторовна	14.04.2016 г. Участие в республиканском семинаре по теме «Совершенствование подходов к оцениванию ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку» 19.04. 2016 г. участие в республиканском семинаре «Единый речевой режим как фактор повышения уровня грамотности и интеллектуального развития личности обучающихся» Апрель 2016 г. Участие в республиканской инновационной площадке в г. Саяногорске Лицей № 7	Без доклада
Ложкина Ольга Александровна	15.10. 2015 г. вебинар «Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: основы языкового тестирования на примере УМК Форвард. 21.10. 2015 г. «Современные подходы к организации и проведению уроков английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК Форвард.	Без доклада
Годлевская Любовь Анатольевна	11.05.2016 г. Итоги экспертизы образовательных программ дошкольного образования. Апрель 2016 г. Участие в республиканской инновационной площадке в г. Саяногорске Лицей № 7 «Разработка и апробация модели комплексного перехода на ФГОС общего образования», «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современный урок – основной ресурс ФГОС».	Без доклада
Вишневский Александр Сергеевич	Апрель 2016 г. Участие в республиканской инновационной площадке в г. Саяногорске Лицей № 7 «Разработка и апробация модели комплексного перехода на ФГОС общего образования», «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современный урок – основной ресурс ФГОС». 11.05.2016 г. Итоги экспертизы образовательных программ дошкольного образования.	Без доклада
Вишневская Ирина Александровна	11.05.2016 г. Итоги экспертизы образовательных программ дошкольного образования.	Без доклада

Наименование	
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений	2300,7 кв.м
Число классных комнат	11
Их площадь	363,5
Число мастерских	2
в них мест	24
Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	Да
Число посадочных мест	60
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: Водопровода, отопления, канализации	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ	12
Число персональных ЭВМ	19
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	14
из них используются в учебных целях	13
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	12
из них используются в учебных целях	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Да
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	14
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
Число огнетушителей	25
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Технология внутришкольного контроля включает разработанную систему ВШК, положение о ВШК, план ВШК. Как часть внутришкольного контроля разработана система школьного образовательного мониторинга. Применяются различные организационные формы управления и контроля в образовательном учреждении (консультации, педагогические советы, контрольные срезы).

Согласно положению в учреждении проводятся:

- **Текущая аттестация**, с целью установления соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению;
- **Промежуточная аттестация**, с целью повышения ответственности школы за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень

усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией административного контроля.

Результаты самообследования

Филиал МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат
«Новониколаевская основная общеобразовательная школа»
в соответствии с утвержденными показателями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1409, серия 19А № 0000742, 28.12.2011, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1136, серия 19А № 0000058, 29.04.2011, приложение № 5 от 14.05.2015
1.3	Общая численность обучающихся	85
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начального общего образования основного общего образования предшкольного образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования предшкольное образование	чел./% 28/33 38/45 19/22
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./% 0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./% 0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./% 0
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	98%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./% 23/39
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,9
2.2.2	9 класс (математика)	3,2

2.2.3	11 класс (русский язык)	балл
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./ 0 %
2.3.2	9 класс (математика)	1 чел./ 10 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	чел./% 0
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./% 60/71
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	
	федерального уровня	
	международного уровня	
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	чел. 13
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./% 9/69
3.2.1	непедагогическое	чел./% 0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./% 4/31
3.3.1	непедагогическое	чел./% 0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./% 5/38
3.4.1	высшая	чел./% 0
3.4.2	первая	чел./% 3/23
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% 0 чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./% 0
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./% 0
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./% 13/100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./% 13/100
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.096

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13.2
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0