

Рассмотрено на МС
Руководитель МС

Л.В.Ткаченко

Согласовано
Зам. директора

Н.В.Романцова



«30» *Резюме* 2018

«30» *Резюме* 2018

«30» *Резюме* 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УРОКОВ **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

КЛАССЫ **11 «а»**

УЧИТЕЛЬ **Маланчик Павел Иванович**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ГОД **34**

ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ **1**

ПЛАНОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ **4**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования ; примерной программы по предмету ОБЖ; Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом авторского тематического планирования учебного материала , базисного учебного плана

УЧЕБНИК ОБЖ 11 класс авт. В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский издательство М. Дрофа 2010 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Законы РФ «об образовании», «о воинской обязанности и военной службе», «об обороне», Семейный кодекс РФ, Медико- санитарная подготовка , - учебное пособие.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ (А) **Маланчик Павел Иванович**

(ПОДПИСЬ)

(РАСШИФРОВКА)

Маланчик П.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.), федерального перечня учебников, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом авторской программы и тематического планирования по ОБЖ в **11 классе**.

Программа курса разработана в рамках государственной целевой программы обучения населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в **11 классе** отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс « основы безопасности жизнедеятельности » предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. В процессе изучения курса учащиеся ознакомятся с сохранением и укреплением здоровья, получат навыки оказания первой МП , с проблемами семьи в современном обществе, узнают о болезнях передаваемых половым путем , теорией основ военной службы, законодательством о военном строительстве и военной службе.

Программа 10 класса пройдена полностью.

Основная цель обучения:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) ; здоровье и здоровом образе жизни (ЖОЗ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС ; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Главной задачей курса является:

Теоретическая и морально- психологическая подготовка учащихся (юношей) к выполнению конституционного долга, которая поможет успешно адаптироваться в экстремальных условиях.

Содержание программы:

Раздел 1. Безопасное поведение человека в опасных и ЧС ситуациях

- 7 ч.

В данном разделе учащиеся ознакомятся с правилами поведения на улицах и дорогах, с действиями при ДТП и других происшествиях. Повторят правила дорожного движения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.– 13 ч.

Во втором разделе учащиеся ознакомятся с правилами личной гигиены и здоровья, правильном взаимоотношении полов, законодательством о семье, болезнями передаваемыми половым путем. Получат основы медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи при: кровотечениях и ранениях, черепно- мозговой травме, травмах груди и живота, травматическом шоке, остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.

В данном разделе предусмотрено проведение двух контрольных работ.

Раздел 3. Основы военной службы.

– 14 ч.

В этом разделе учащиеся ознакомятся с основными понятиями о воинской обязанности, организации воинского учета и его предназначении. С организацией медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Кроме этого учащиеся узнают об особенностях военной службы: правовых основ военной службы, прохождении военной службы по призыву и контракту, воинских званиях военнослужащих и формой одежды, правах и ответственности военнослужащих. А так же ознакомятся с такими понятиями как, военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. С требованиями воинской деятельности предъявляемые к морально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Узнают о профессии офицера, международной деятельности Вооруженных Сил РФ, гуманитарном праве. Разберутся с психологическими основами подготовки к военной службе: призыв на военную службу как стрессовая ситуация, морально- этическими качествами военнослужащих.

По этому разделу проводится две контрольные работы.
Межпредметная связь с «обществознанием».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УРОКОВ ОБЖ в 11 классе на 2018-2019 учебный год.

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	МПС, ВКС
1	Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	06.09.2018 года		
2	Действия при ДТП и других происшествиях.	13.09.2018 года		
3	Общие правила пешеходов, пассажиров и водителей.	20.09.2018 года		
4	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	27.09.2018 года		
5	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	04.10.2018 года		
6	Итоговое занятие по правилам дорожного движения – <i>зачет</i> .	11.10.2018 года		
7	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье.	18.10.2018 года		
8	Формирование правильного взаимоотношения полов.	25.10.2018 года		
9	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	01.11.2018 года		
10	Болезни, передаваемые половым путем.	15.11.2018 года		
11	<i>Контрольная работа:</i> Основы здорового образа жизни.	22.11.2018 года		
12	Основы медицинских знаний и правила оказания первой МП при кровотечениях и ранениях.	29.11.2018 года		
13	Первая МП при травмах опорно – двигательного аппарата и их профилактика.	06.12.2018 года		
14	Первая МП при черепно-мозговой травме и повреждении	13.12.2018 года		

	позвоночника.			
15	Первая МП при травмах груди, живота и области таза.	20.12.2018 года		
16	Первая МП при травматическом шоке.	27.12.2018 года		
17	Экстренная реанимационная помощь.	10.01.2019 года		
18	Первая МП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	17.01.2019 года		
19	<i>Контрольная работа:</i> Правила оказания первой медицинской помощи.	24.01.2019 года		
20	Основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности.	31.01.2019 года		
21	Организация воинского учета и его предназначение. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	07.02.2019 года		
22	Правовые основы военной службы, устава и приема.	14.02.2019 года		
23	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды в Вооруженных силах РФ.	21.02.2019 года		
24	Права и ответственность военнослужащих.	28.02.2019 года		
25	Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил РФ.	07.03.2019 года		
26	Военнослужащий-патриот и классный специалист. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	14.03.2019 года		
27	Международная деятельность Вооруженных Сил РФ.	21.03.2019 года		
28	<i>Контрольная работа:</i> Воинская обязанность,	04.04.2019 года		

	особенности военной службы.			
29	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	11.04.2019 года		МПС (Обществознание): Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
30	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	18.04.2019 года		
31	Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	25.04.2019 года		
32	О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба.	02.05.2019 года		
33	<i>Контрольная работа:</i> Международное гуманитарное право. Психологические основы подготовки к военной службе.	16.05.2019 года		
34	Повторение темы: «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».	23.05.2019 года		

Требования к уровню подготовки учащихся:

1.Учащиеся должны знать:

- правила оказания мед.помощи при несчастных случаях;
- прохождение военной службы в вооруженных силах РФ основные требования к призывнику;
- основы подготовки к военной службе;
- о миротворческой деятельности Российской Армии.

2.Учащиеся должны иметь представления:

- о целях и задачах предмета ОБЖ;
- об основах личной гигиены, здоровья, здоровом образе жизни и факторах влияющих на здоровье;
- о воинской обязанности и военной службе.

3.Учащиеся должны уметь:

- осуществлять личную гигиену;
- оказывать мед. Помощь пострадавшим.
- проводить реанимационные мероприятия при несчастных случаях;
- выполнять физические упражнения для развития общей выносливости и ловкости;
- воспитать в себе волевые и нравственные качества;
- адаптироваться в новых условиях.

Оценка знаний учащихся:

Оценку «5»получает учащийся, чей устный ответ(выступление), письменная работа, практическая деятельность, или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.

Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «5» получают учащиеся, набравшие 90-100% от максимально возможных количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствует требованиям программы обучения, но не достаточно полные или имеются мелкие ошибки.

Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «4» получает учащийся набравший 70-89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся чей устный ответ(выступление) , письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «3» получает : учащийся набравший 45-69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся ,чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность, или их результат частично соответствует требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах то оценку «2» получает учащийся , набравший 20- 44% от максимально возможного количества баллов.

Литература (для учителя):

1. учебник ОБЖ 11 класс авт. В.В.Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский издательство М. Дрофа 2010 г.
2. Военно- патриотическое воспитание в школе. изд. 2- е, авт. М.В.Видакин . Волгоград: Учитель 2008 г.
3. Вооруженные силы РФ- защитники нашего Отечества- Учебное пособие. Москва: Армпресс2006 г.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников; 10- 11 кл.: Пособие для преподавателей- организаторов курса « Основы безопасности жизнедеятельности под общ. ред. А.Т. Смирнова. М. Просвещение, 2002 г.
5. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/ Л.Ю. Схрипник. 3-е изд.М.,: Айрис- пресс,2006 г.
6. ОБЖ, тесты; 10- 11 кл/ С.С.Соловьев – М: Издательство « Экзамен» , 2008 г.
7. Система по профилактике наркомании/ авт.О.В. Галичкина . Волгоград: Учитель,2006 г.

Литература (для ученика):

1. учебник ОБЖ 11 класс авт. В.В.Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский издательство М. Дрофа 2010 г
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др.- М.: Дрофа, 2006 г.
3. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. – М.:Крон- Пресс, 1998 г.
4. Основы военной службы: учебное пособие.авт. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев,- М.: Дрофа 2004 г.
5. Журналы ОБЖ.

Приложение: темы контрольных работ в форме теста.

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи.
3. Военская обязанность. Особенности военной службы.
4. Международное гуманитарное право. Психологические основы подготовки к военной службе.

Контрольная работа.

Тема: « Основы здорового образа жизни ».

Вариант 1.

1. Что такое личная гигиена?
2. Какие правила гигиены необходимо выполнять, чтобы зубы и полость рта были здоровыми?
3. Почему ранние браки часто бывают неустойчивыми?
4. Какие два условия обязательны для заключения брака?
5. На какие группы Всемирная организация здравоохранения подразделяет болезни, передающиеся половым путем?

Вариант 2.

1. Какие правила гигиены надо выполнять для того, чтобы кожа успешно выполняла свои функции?
2. Какие требования предъявляют к одежде и обуви?
3. Как можно достичь взаимопонимания и уважения друг к другу в семейной жизни?
4. В каких случаях не допускается заключение брака?
5. Какие признаки чаще всего встречаются при заражении СПИДом?

Контрольная работа.

Тема: « Международное гуманитарное право. Психологические основы подготовки к военной службе ».

Вариант 1.

1. В чем заключается цель международного гуманитарного права?
2. Перечислите международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта?
3. Что такое стресс и дистресс, какая между ними разница?
4. Что такое социальная позиция?
5. Что вы понимаете под направленностью личности?
6. Какие типы слухов вы знаете?
7. Как вы понимаете такое морально- нравственное качество, как совесть?
8. Как с позиции психологии можно определить чувство патриотизма?

Вариант 2

1. Что считают в международном гуманитарном праве актом вероломства?
2. Кто имеет право использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта?
3. Назовите наиболее характерные признаки стрессового состояния.
4. Какие показатели характеризуют социальную позицию?
5. Что такое мировоззрение?
6. Какие из слухов наиболее опасны и почему?
7. Назовите известные вам формы проявления совести.
8. Что вы понимаете под высокими морально- нравственными, волевыми и физическими качествами?