**Рассмотрено на** методсовете Руководитель

15

Ткаченко Л.В.

**«** »

Согласовано

Утверждаю

Зам. директора Овчинникова Н.Ю. « » 15 . Директор школы Грудинина Т.А. « » 15

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УРОКОВ <u>Обществознания</u>	
КЛАССЫ_11 (базовый уровень)	
УЧИТЕЛЬ <u>Кайнова Инна Павловна</u>	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ГОД <u>68 часов</u>	
ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ <u>: 2</u>	
ПЛАНОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ <u>6 (повторительно-обобщающий урок)</u>	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ Федерал государственного стандарта среднего (полного) общего образов Обществознание. 10-11 классы. (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городен Базовый уровень. Программы общеобразовательных учрежден М./ Просвещение. 2006.	вания, авторской программы цкая, Л.Ф. Иванова и др.).
УЧЕБНИК «Обществознание» (базовый уровень). 11 класс /под Просвещение, 2012	ц ред. Л.Н. Боголюбова. М.:
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Обществознание: 11 кла методические рекомендации: пособие для учителей /Л.Н. Богол Городецкая и др.; под. ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещени 2. «Человек и общество»: Дополнительные материалы к учеб общеобразоват. учеб. заведений/ под редакцией Л.Н. Боголюбом Дрофа, 2001 224 с.  3. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: посредакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. — М.: Просвеще	пюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. ме, 2006. бнику, 10-11 классы: пособие для ва, А.Ю. Лазебниковой, - М.: собие для учащихся/ под
4 Обществознание в схемах и таблицах/ А.В. Махоткин, Н.В. Махоткин, Н.В.	Махоткина. – M.: Эксмо, 2010. –
DA FOUVIO FIDOEDAMMY COCTA DIATI (A)	
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ (A) Кайнова Инна Павловна	
(подпись) (расшифровка)	

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, федерального перечня учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений с учётом авторского планирования учебного материала, базисного учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

- Программы Обществознание. 10-11 классы. (Л.Н. Боголюбов, Н,И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М.: Просвещение. 2006
- Учебник «Обществознание»: Базовый уровень: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова и др.- М.: Просвещение, 2012.
- Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Ю.А. Аверьянов и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2006.

#### Цели:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовнонравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие

отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### РАЗДЕЛ І. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (22 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

# РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДУХОВНОЙЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (14 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### РАЗДЕЛ Ш. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (20 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Зашита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## Заключительные уроки (2 часа)

#### Резерв времени – 4 часа

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-
- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования,
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и Общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- —работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- —критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и ОЦЕНОЧНЫХ суждений;
  - —решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
  - анализ современных общественных явлений и событий;
- —освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т, п.);

- —применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- —аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написание творческих работ по социальным дисциплинам.
- В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развитая общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «**Правовое регулирование общественных отношений**» характеризует основные отрасли права

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
  - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- —решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мулътимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**Рубрика** «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в

том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

# КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№ урока	Тема раздела, блока, урока	Сропро	оки ведени	МПС, ВКС
		План	Факт	
	Глава I. Человек и экономика (22 часа)			
1	Экономика, наука и хозяйство	3.09		МПС (экономика):НВП
2	Экономика, наука и хозяйство	7.09		МПС (экономика):НВП
3	Экономический рост и развитие	10.09		
4	Экономический рост и развитие	14.09		
5	Рыночные отношения в экономике	17.09		МПС (история):торговля
6	Рыночные отношения в экономике	21.09		МПС (история):торговля
7	Фирмы в экономике	24.09		
8	Фирмы в экономике	28.09		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1.10		МПС (история) меценаты
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	5.10		МПС (история) меценаты
11	Слагаемые успеха в бизнесе	8.10		
12	Слагаемые успеха в бизнесе	12.10		
13	Экономика и государство	15.10		
14	Экономика и государство	19.10		
15	Финансы в экономике	22.10		
16	Финансы в экономике	26.10		
17	Занятость и безработица	29.10		ВКС (право): трудовое право
18	Занятость и безработица	9.11		ВКС (право): трудовое право
19	Мировая экономика	12.11		МПС (география): экономика развития
20	Мировая экономика	16.11		·
21	Человек в системе экономических отношений	19.11		
22	Человек в системе экономических отношений	23.11		

23	Повторительно - обобщающий урок: «Человек и экономика»	26.11	
24	Повторительно-обобщающий урок: «Человек и экономика»	30.11	
	Глава 2. Проблемы социально-политической и луховной жизни (14 часов)		
25	Свобода деятельности человека	3.12	ВКС (общество): деятельность
26	Свобода деятельности человека	7.12	
27	Общественное сознание	10.12	ВКС (общество): понятие «сознание»
28	Общественное сознание	14.12	
29	Политическое сознание	17.12	
30	Политическое сознание	21.12	
31	Политическое поведение	24.12	
32	Политическое поведение	28.12	
33	Политическая элита и политическое лидерство	11.01	ВКС (общество): лидер
34	Политическая элита и политическое лидерство	14.01	
35	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	18.01	
36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	21.01	
37	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	25.01	ВКС (история): мировые религии
38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	28.01	
39	Повторительно - обобщающий урок: «Социально-политическая и духовная жизнь»	1.02	
40	Повторительно - обобщающий урок: «Социально-политическая и духовная жизнь»	4.02	
	Глава 3. Человек и закон (20 часов)		
41	Современные подходы к пониманию права	8.02	
42	Современные подходы к пониманию права	11.02	
43	Гражданин Российской Федерации	15.02	МПС (история0: гражданин в Афинах
44	Гражданин Российской Федерации	18.02	
45	Экологическое право	22.02	МПС (право): экология
46	Экологическое право	25.02	
47	Гражданское право	29.02	МПС (право)

-			
1 ражданское право	3.03		
Семейное право	7.03	МПС (право)	
Семейное право	10.03		
Правовое регулирование занятости и трудоустройства		МПС (право)	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	17.03		
Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	28.03		
Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс			
Процессуальное право: уголовный процесс			
Процессуальное право: уголовный процесс	7.04		
Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство			
Процессуальное право: административная юрисдикция,			
Международная защита прав человека	18.04	МПС (право)	
Международная защита прав человека	21.04		
Повторительно - обобщающий урок: «Человек и закон»	25.04		
Повторительно - обобщающий урок: «Человек и закон»	28.04		
Взгляд в будущее	5.05	МПС (география): глобализация	
Взгляд в будущее			
Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ	16.05		
Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ	19.05		
Повторение (резерв)	23,24. 05		
	Семейное право Правовое регулирование занятости и трудоустройства Правовое регулирование занятости и трудоустройства Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс Процессуальное право: уголовный процесс Процессуальное право: уголовный процесс Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство Международная защита прав человека Международная защита прав человека Повторительно - обобщающий урок: «Человек и закон» Взгляд в будущее Взгляд в будущее Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ	Семейное право 7.03  Семейное право 10.03  Правовое регулирование занятости и трудоустройства 14.03  Правовое регулирование занятости и трудоустройства 17.03  Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс 28.03  Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс 31.03  Процессуальное право: уголовный процесс 4.04  Процессуальное право: уголовный процесс 7.04  Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство Международная защита прав человека 18.04  Международная защита прав человека 18.04  Повторительно - обобщающий урок: «Человек и закон» 25.04  Повторительно - обобщающий урок: «Человек и закон» 28.04  Взгляд в будущее 5.05  Взгляд в будущее 12.05  Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ 19.05	

.

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен

#### Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания.

#### Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и вывода;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - *применять* социально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- •успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
- •критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
  - •решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Перечень учебно-методического обеспечения

- 1. Учебник «Обществознание» (базовый уровень). 11 класс /под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2009
- 2. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителей /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2006.
- 3. «Человек и общество»: Дополнительные материалы к учебнику, 10-11 классы: пособие для общеобразоват. учеб. заведений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.: Дрофа, 2001.- 224 с.
- 4. Практикум по обществознанию/ под редакцией В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова, М.: Айрис-пресс, 2002. 320 с.
- 5. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2008. 93 с.
- 6.. Обществознание в схемах и таблицах/ А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. М.: Эксмо, 2010. 368 с.