

МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат
среднего (полного) общего образования

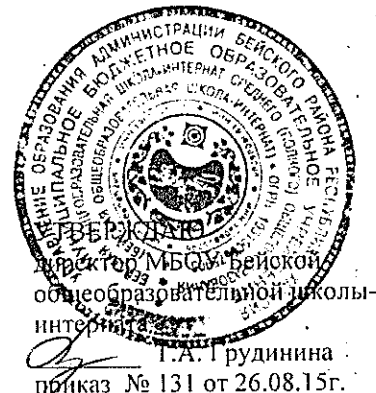


Т.А. Грудниина
приказ № 131 от 26.08.15г.

Учебный план (начальная школа) на 2015 - 2016 учебный год

Учебные предметы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть													
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы светской этики											1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность													
<i>Общешкольное</i>													
Учусь создавать проекты	1				1	1	1		1	1			
Умники и умницы				2									
Секреты русской речи	1											1	
Всезнайка	1												
Я исследователь		1	2	1									
Волшебный мир книг													
Академия знатоков					1	1	1					1	
От А до Я					1	1	1						
Литературная мозаика					1	1	1						
Хакасский язык													1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>													
Подвижные игры					1	1	1						
<i>Социальное</i>													
Полезные привычки													
Дорожная азбука								1				1	
<i>Общекультурное</i>													
Выжигай-ка					1	1							
Студия «Творчество»		2											
Всего	3	3	2	3	6	6	6	1	3	3	3	3	1
Итого	24	24	23	24	29	29	29	24	26	26	26	26	24

МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат
среднего (полного) общего образования



Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год
(начальная школа)

Направление	Название	Кла	Часы
	курса	сс	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2-е	3
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проекты	1а, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в	6
	Умники и умницы	1г, 4б	3
	Секреты русской речи	1а	1
	Всезнайка	1а	1
	Я исследователь	1б, 1в, 1г	4
	Волшебный мир книг	4б	1
	Академия знатоков	2а, 2б, 2в	3
	От А до Я	2а, 2б, 2в	3
	Литературная мозаика	2а, 2б, 2в	3
	Хакасский язык	3а, 4в	2
Общекультурное	Студия «Творчество»	1б, 3б, 3в, 4а	8
	Выжигайка	2а, 2б, 2в	2
Социальное	Полезные привычки	4б	1
	Дорожная азбука	3а	1

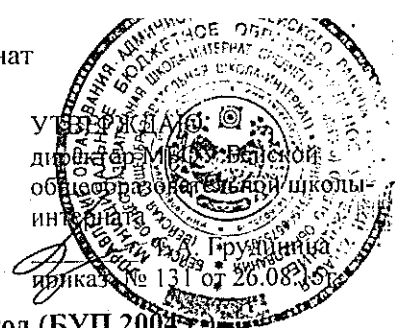
МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат
среднего (полного) общего образования

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ Бейской
общеобразовательной школы-
интерната
Т.А. Грудинина
приказ № 126 от 08.08.15г.

Учебный план (шестидневная неделя) на 2015-2016 учебный год

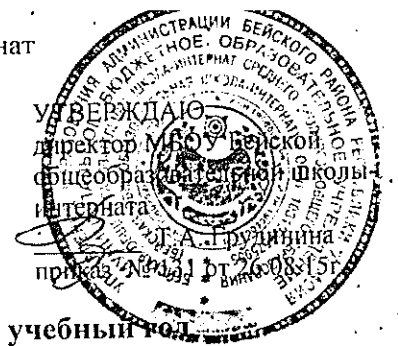
Учебные предметы	10а Профильные группы	10б По индивидуальным учебным планам.	11 Профильные группы и по индивидуальным учебным
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	4	4	4
История		2	2
Обществознание		2	2
География	1	1	1
Биология		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Информатика	1	1	1
Современная Хакасия	1	1	1
Русский язык: подготовка к ЕГЭ		1	1
Литература: подготовка к ЕГЭ		1	1
Профильные и индивидуальные занятия			
Математика	4	1	4
Социально-экономический, физико-математический, информационно-технологический			
Информатика	3		2
Биология		3	3
Химия		3	3
Обществознание		4	3
Физика	4		4
История		4	2
Литература			1
Английский язык			2
Итого			
Биолого-химический		32	32
Социально-экономический	34	34	34
Физико-математический	32		32
Информационно-технологический	32		31
Социально-гуманитарный		34	32
Губская Р., Герман Д.			35
Лапаева А.			34
Грудинин А., Тунико́в Т.			28

МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат
среднего (полного) общего образования



Учебный план (шестидневная неделя) на 2015-2016 учебный год. (БУП 2004 г.)

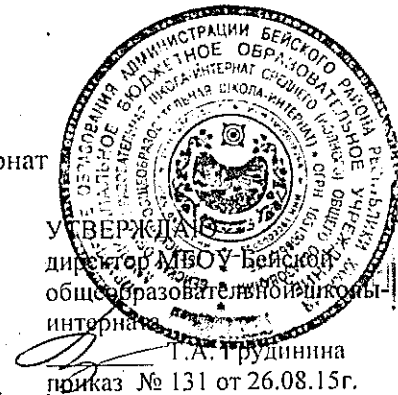
Учебные предметы	8а математически й	8б универсальны й	8в гуманитарн ый	9а	9б	9в
Русский язык	3	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
Информатика	1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2	2
Музыка	0,5	0,5	0,5			
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	1	1	1			
ОБЖ	1	1	1			
Элективы				3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обж				1	1	1
Математика (углубление)	3					
Математика		1	1	1	1	1
Решение олимпиадных задач по обществознанию и истории			1			
Обществознание(расширение)			1			
Английский язык (углубление)	1					
История (расширение)			1			
Решение олимпиадных задач по математике		1				
Черчение	1	1	1	1	1	1
Всего	36	34	36	36	36	36



Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год
 (основная школа)

Направление	Название курса	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Учимся писать проекты	5ав, 6г, 7аб	5
	Увлекательная грамматика	6а	1
	Обучение с увлечением. Занимательная грамматика	7а	1
	Занимательная лингвистика	5а	1
	«Человек. Общество»	5б	1
	Секреты русской речи	6вг	2
	Молодой исследователь	6б	1
	История побед	6б	1
	Хакасский язык	5б, 7в	2
	Коммуникативная грамматика английского языка	5в, 6в, 7в	5
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	5аб, 6бв	4
	Радуга вокального искусства	5в, 7в	2
Социальное	Сделай сам	5ав	2
	Час общения	5абв	3
Духовно - нравственное	Юный патриот	7аб	2
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	5абв	3
Спортивно - оздоровительное	Мини-футбол	5бв	2

МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат
среднего (полного) общего образования



**Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год
(дополнительное образование)**

Направление	Название курса	Класс	Часы
Спортивное	Мини-футбол (девочки)	5,6,7,9	4,5
	Легкая атлетика	5-11	4,5
	Баскетбол	9-11	4,5
Художественно – эстетическое направление	Школьное СМИ	9-11	4,5
Социальное	Художественная обработка древесины	5-9	9

Пояснительная записка к учебному плану
на 2015-2016 учебный год

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год»;
7. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011, № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
8. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2015-2016 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора учащихся)

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26 августа 2015 г.). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели для основной и старшей школы, пятидневной недели для начальной школы, в соответствии с требованиями Постановления Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно-методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива. При составлении плана учитывались следующие позиции:

1. Преемственность между ступенями обучения и классами.
2. Сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.
3. Продолжение предпрофильного обучения в 9-х классах.
4. Продолжение профильного обучения в 10 и 11-х классах.
5. Переход на новые образовательные стандарты в 1 - 4 -х, 5-7 - х классах.
6. Углубленное изучение математики.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Федеральный компонент в 1-4 классах представлен предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура, технология, музыка, светская этика.

Обучение в 1А, 1Б и 2-4 начальных классах ведется по программе «Школа XXI века» Под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

С 2015-2016 учебного года в двух первых классах (1В и 1Г) обучение ведётся по программе учебно – методического комплекса для 1-4 классов общеобразовательных учреждений "Школа России". Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления. УМК «Школа России» состоит из завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

Из части формируемой участниками образовательных отношений взят 1 час для ведения русского языка в 1-4 классах.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В 1 - 4 –х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление представлено внеурочными занятиями:

«Учусь создавать проекты», «Умники и умницы», «Секреты русской речи», «Всезнайка», «Я исследователь», «Волшебный мир книг», «Академия знатоков», «От А до Я», «Литературная мозаика», «Хакасский язык».

«Всезнайка» – система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Занятия в «Литературной гостиной» помогут учащимся углубить знания в области литературы, через создания мини спектаклей, знакомство с новыми произведениями и авторами. Занятия способствуют развитию речи, умению правильно строить диалоги, выражать мысли по прочитанному, рассуждать.

«Волшебный мир книг»- это занятия по развитию умений правильно находить информацию на интересующий вопрос в книжных источниках. Курс способствует развитию познавательных способностей ребёнка, через знакомство с историей возникновения книгопечатания, посещения библиотек, знакомство с переплётным делом.

Курс занятий «Учусь создавать проекты» способствует развитию личности и созданию основ творческого потенциала учащихся. Занятия познакомят обучающихся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта, с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией, помогут создавать собственные проекты. Занятия по проектной деятельности формируют у учащихся научные взгляды, творческое мышление и трудолюбие; развивают интерес в выработке первичных практических навыков в опытной, экспериментальной и творческой работах. Побуждают учащихся к углубленному изучению

различных областей науки, техники и искусства; создают новые формы и методики эффективного развития творческих способностей учащихся, формируют основы проектной культуры; умения и навыки работать с информацией.

Курс занятий «Секреты русской речи», «От А до Я» помогут на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Занятия будут способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; развитию смекалки и сообразительности; пробуждать потребности у учащихся самостоятельно работать над познанием родного языка; приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Курс занятий «Я исследователь» направлен на формирование общеинтеллектуальных умений и учебной мотивации, способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать, добывать знания.

«Умники и умницы», «Академия знатоков» направлены на развитие творческих способностей, логического мышления, расширение общего кругозора ребёнка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, изучение интересных фактов из истории математики.

Внеурочная деятельность по изучению хакасского языка – это важное составляющее образовательного процесса. Знакомство и сохранение культуры, народных традиций непосредственно связано со знанием языка. Хакасский язык - один из языков, который необходимо сохранять как культурное наследие народа. Во внеурочную деятельность включены занятия по изучению хакасского языка.

Общекультурное направление представлено студией «Творчество» и занятиями по художественной обработке древесины «*Выжигай - ка*»

Для занятий в студии «Творчество» объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников.

Содержание программы представлено знакомством с различными техниками прикладного и художественного творчества (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

На внеурочных занятиях «*Выжигай - ка*» - дети учатся выжиганию на дереве различных узоров и картин с помощью электровыжигателей и простейшим навыкам художественной обработке древесины, что способствует возрождению народного промысла, воспитывает любовь к труду, развивает мелкую моторику рук, воспитывает усидчивость, терпение, развивает воображение, художественный вкус, чувство прекрасного и эстетического идеала.

Социальное направление представлено занятиями внеурочной деятельности: «*Полезные привычки*». Курс предусматривает получение учениками знаний и навыков, для формирования потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования.

«Дорожная азбука» - это курс внеурочной деятельности по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Основной целью занятий станет создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью занятий «*Подвижные игры*», что способствует сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств детей. На занятиях основным направлением станет знакомство с народными

играми, что создаст положительную основу для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию через включение учащихся в совместную деятельность.

Федеральный компонент в 5-9 классах представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия 7-9 классах), информатика (8-9 классах), история (5-9 классах), обществознание (6-9 классах), география (5-9 классах), физика (7-9 классах), химия (8-9 классах), биология (5-9 классах), музыка (5-8 классах), ИЗО (5-9 классах), технология (5-8 классах), физическая культура (5-9 классах); ОБЖ (8 классах). За счет инвариантной части обеспечиваем изучение информатики в 7 классах. ОБЖ в 5-6, 7, 9 классах, «Наглядная геометрия» в 5в, 6в классах, «Решение олимпиадных задач по истории и обществознанию» в 8-х классах. «Решение олимпиадных задач по математике» в 8-х классах. В 5А, 7А классах «Избранные вопросы по математике». Введено по одному дополнительному часу на изучение математики в 7-9 классах (пропедевтика подготовки к выбору учащимися информационно-технологического, социально-экономического профилей и успешной сдачи математики на ОГЭ). В 5В, 6В классах введен курс по математике «Наглядная геометрия» для подготовки учащихся к углубленному изучению математики в седьмом классе. Выделен 1 час в 8А классе на расширенное изучение английского языка. В 7В, 8А классах выделено по 3 часа на углубленное изучение алгебры и геометрии.

Изучение информатики в 7 классах обусловлено тем, что информатика помогает умственному развитию учащегося и играет исключительную роль в формировании его логического мышления и в совершенствовании его способности к рассуждению и познанию окружающего мира, так как в школе на старшей ступени обучения учащиеся выбирают информационно-технологический профиль. Введение предмета «ОБЖ» в 5-7 и 9 классах обусловлено воспитанием чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, освоению знаний по оказанию первой медицинской помощи, правил пользования бытовыми приборами и инструментами, изучением правил дорожного движения. Введение предмета «Черчение» в 8-х и 9-х классах обусловлено развитием пространственного воображения и логического мышления учащихся, что необходимо для практической деятельности человека, для сохранения непрерывности и преемственности в изучении рисования и геометрии и для дальнейшего успешного обучения в ВУЗах и ССУЗах. Введение факультативных курсов по математике в 5А и 7А классах обусловлено формированием устойчивых навыков счёта, алгоритмического мышления, пространственного воображения и привития интереса к предмету. Предмет «Наглядная геометрия» расширит представления учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве, знакомит с геометрическими телами и их развертками, формирует конструктивные умения и навыки, а также способствует умению читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке.

Для предпрофильной подготовки на элективные курсы по выбору (10 курсов) выделено 5 часов в неделю на каждый 9 класс.

1. «Мой выбор» Данный курс поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

2. «Избранные вопросы по математике». Данный курс предусматривает применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства. Познавательный материал курса будет способствовать закреплению навыков процентных вычислений.

3. «Решение задач ОГЭ по физике» Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при повторении курса физики и подготовку к экзамену по физике в форме ОГЭ.

4. «Решение задач по генетике». Данный курс содействует формированию у учащихся генетической грамотности и приобщению к здоровому образу жизни, созданию условий для развития творческого мышления, развитию умения самостоятельно применять и пополнять свои знания в области генетики. Привитие интереса к своей родословной.

5. «Современное русское письмо». Данный курс предусматривает ознакомление с современным написанием слов, различными стилями общения и речевого поведения, основами современного речевого этикета. Подготовка к ОГЭ по русскому языку

6. «Загадки и тайны текста». Данный курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического и речеведческого опыта, формированию потребности в речевом усовершенствовании. Подготовка к ОГЭ по русскому языку.

7. «Деловой русский». Данный курс познакомит учащихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры. Подготовка к ОГЭ по русскому языку

8. «Человек – право- общество». Данный курс способствует развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими правовых норм. Освоению учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

9. «Решение заданий ОГЭ по математике» Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при повторении курса математики и подготовку к экзамену по математике в форме ОГЭ.

10. «Избранные вопросы математики» Данный курс способствует повторению и обобщению знаний по алгебре за курс основной школы, расширению знаний по отдельным темам курса, подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по математике»

В старшей школе, в 10А,Б, 11 классах, созданы группы 3 - х профилей: Социально - экономического профиля: профильные предметы математика и обществознание. Биолого - химического профиля. Профильные предметы: химия и биология. Физико - математического профиля: профильные предметы математика и физика. На профиль дополнительно выделяется 4 часа на изучение математики, 4 часа на изучение физики, 4 часа на изучение обществознания, на химию 3 часа, на биологию 3 часа. Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, физика, биология, география, ОБЖ, физическая культура. За счет инвариантной части обеспечиваем изучение предмета «Современная Хакасия» и выделяем по 1 часу на подготовку к ЕГЭ по русскому языку, литературе :

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по русскому языку.

«Подготовка к ЕГЭ по литературе» данный курс предусматривает отработку умений и навыков к написанию сочинений.

Обязательная учебная нагрузка складывается из часов инвариантной части и обязательной вариативной части: Соотношение времени на теоретические и практические занятия определяются учебными программами. Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Учебный план МБОУ Бейской общеобразовательной школы – интерната даёт возможность учитывать интересы учащихся, позволяет удовлетворять образовательные потребности детей: от одаренных до нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, на развитие способностей каждого обучающегося, на формирование духовно богатой,

свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества жизни.

В связи с введением ФГОС ООО в 5 – 7 классах, каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками:

Занятия на кружке «Обучение с увлечением. Занимательная грамматика» на занимательном грамматическом материале способствует расширению, углублению и развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; развитию смекалки и сообразительности.

Занятия на кружке «Занимательная лингвистика» способствуют развитию интереса к речевым явлениям, дает учащимся сведения о словарном составе языка, о его грамматическом строе и истории, создает общую картину развития и богатства нашего языка.

Кружок «Увлекательная грамматика» Это практико-ориентированный курс, который помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, орфографической зоркости и грамотности обучающихся, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности, отвечающих требованиям информационного общества; воспитывает любовь к родному языку, сознательному отношению к нему как духовной ценности и средству общения.

Кружок «Человек. Общество» Данный курс способствует развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими правовых норм. Освоению учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

Кружок «Учимся писать проекты» направлен на формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных.), развитие творческого креативного мышления, расширение кругозора учащихся, умение осуществлять учебное исследование и презентовать результат. Занятия кружка позволят учащимся самим находить ответы на многие «почему».

Кружок «Молодой исследователь» направлен на создание условий для выявления, поддержки и развития потенциальных возможностей и способностей учащихся по общественному знанию путем составления проектов, а также создание среды, способствующей формированию предметной и социальной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Кружок «История побед» способствует более подробному знакомству с историческими личностями. Учит работать с историческими источниками, извлекая дополнительные знания к программному материалу по истории.

Кружок «Секреты русской речи» способствует развитию русской речи. дает учащимся сведения о словарном составе языка, о его грамматическом строе и истории, создает общую картину развития и богатства нашего языка.

Художественно – эстетическое направление представлено кружками

Театр мод «Сшувэт», направлен на обучение учащихся распространенным приемам декорирования одежды, развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, мелкой моторики рук, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка. Направлен на развитие интереса учащихся к процессу декорирования; воспитание аккуратности, трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи, адекватного отношения к миру прекрасного.

«Радуга вокального искусства» направлен на развитие у учащихся вокальных данных, приобщение учащихся к миру музыки.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками

Кружок «Сделай сам» познакомит учащихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться учащимся в разнообразные виды трудовой

деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов; воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; развивать техническое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

Кружок «Юный патриот» направлен на развитие патриотических чувств и сознания по формированию гражданина – патриота Родины, способного в любой момент встать на защиту интересов страны.

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивной секцией «Мини-футбол», что позволяет сочетать общефизическое развитие детей с развитием специфических спортивных навыков, способствует укреплению духовного и физического здоровья учащихся.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений культуры.

Учебный план школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части и реализуется в полном объеме.

Директор школы-интерната:



Т.А. Грудинина