

2. Цели и задачи выполнения ИП

Создание продукта, позволяющего оценить уровень достижения предметных и метапредметных результатов через творчество.

2.1.1. Для педагогов:

Определение уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, сформированности УУД.

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- Определить уровень обученности детей планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Определить сформированность навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, критически мыслить.
- Определить сформированность и развитие навыков публичного выступления.
- Формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В организации работы над ИП администрация, педагоги и обучающиеся планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2 На подготовительном этапе разрабатывается локально-нормативное обеспечение школы по промежуточной и итоговой аттестации, проводится ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативными документами.

3.3 На основном этапе утверждаются темы выбранных ИП. Разрабатывается содержание ИП, проводится поисковая практическая работа. Реализуется и оформляется ИП.

3.4 На заключительном этапе проводится презентация ИП и анализ полученных результатов.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог (руководитель ИП), администрация ОУ.

4. Требования к оформлению индивидуального ИП

4.1. В состав материалов готового ИП в обязательном порядке включаются:

- Заявление обучающегося 9 класса на разработку индивидуального итогового проекта как формы промежуточной аттестации.
- Паспорт ИП.
- План выполнения ИП (Маршрутный лист продвижения по проекту).

4.2 Выносимый на защиту *итоговый продукт проекта*.

- наглядный продукт (если есть);
- письменная работа ИП (возможны дополнительные приложенные материалы, фотографии, чертежи, макеты и т.п.);
- презентация ИП;
- оценочный лист руководителя проекта;
- оценочный лист эксперта;
- оценочный лист членов аттестационной комиссии;

4.3 Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.4 В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Требования к защите ИП

5.1. Защита ИП осуществляется на внутришкольной конференции проектных и исследовательских работ.

5.2. В состав экспертной комиссии входят руководители проектных работ, администрация и педагоги ОУ, члены Совета Учреждения ОУ, представители общественности, представители Управления образования Бейского района.

5.3. Общая оценка ИП складывается из оценки руководителя ИП, оценки эксперта и оценки, полученной при защите ИП.

6. Оформление результатов выполнения ИП

6.1. Обучающиеся, которые приняли участие в региональных и всероссийских научных конференциях и стали призёрами или лауреатами, могут представить к защите ИП свою исследовательскую работу и получить соответствующую отметку.

6.2. Отметка за выполнение ИП выставляется в графу «Индивидуальный итоговый проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

6.3. Результаты выполнения ИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника ОУ на избранное им направление профильного образования.

Успешность достижения планируемых метапредметных результатов в ходе выполнения индивидуального проекта обучающихся оценивается в форме бальной отметки «5», «4», «3», «2» по трем составляющим:

- оценка процесса подготовки и реализации ИП;
- оценка результата ИП;
- оценка участия обучающегося в презентации ИП.