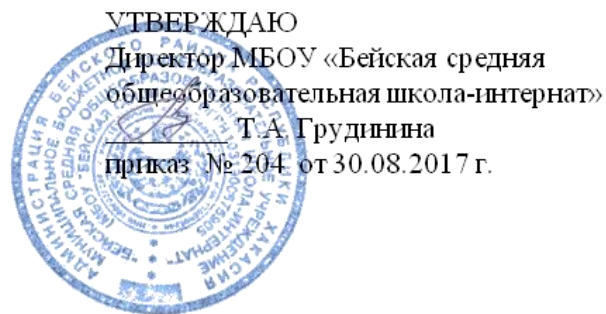


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2017г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Совет по профилактике объединяет усилия администрации МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат», (далее - ОУ), педагогов, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

1.2. Совет по профилактике ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124;

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013г. № 15;

-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. N 98;

-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999г. №120;

- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436;

- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329;

- ФЗ «О полиции» от 07.02.2011;

- ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013г. № 442;

-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131;

- Уставом ОУ.

1.3. Совет по профилактике действует на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к учащимся с соблюдением конфиденциальности, получаемой о детях и семьях информации.

### **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. **Цель:** создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения.

2.2. **Основные задачи:** - защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- раннее выявление семейного неблагополучия;
- создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ инфекции в подростковой среде;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Конвенции ООН по правам ребенка).

2.3. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета:

- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения.

### **3. ФУНКЦИИ.**

3.1. Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

3.2. Рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей Правил внутреннего распорядка ОУ;

3.3. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ПДН.

3.4. Выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в ПДН, органы опеки и Попечительства, УСПН, КДНиЗП;

3.5. Вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в клубы и кружки по интересам;

3.6. Организует индивидуальное шефство над трудными подростками;

3.7. Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Выявляет родителей (законных представителей), уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей (законных представителей) к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;

3.8. Носит проблемные вопросы на обсуждение педсовета, общего собрания и для принятия решения руководством ОУ;

- 3.9. Участвует в проведении психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), направленного на предупреждение правонарушений среди обучающихся;
- 3.10. Заслушивает на заседаниях отчеты закрепленных шефов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о выполнении рекомендаций требований совета профилактики;
- 3.11. Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;
- 3.12. Вносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством ОУ;
- 3.13. Ходатайствует перед ПДН, КДНиЗП, о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение;
- 3.14. Оказывает помощь шефам, закрепленным за правонарушителями, в проведении индивидуальной воспитательной работы;

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 4.1. Состав Совета по профилактике утверждается приказом директора ОУ сроком на один учебный год. Членами Совета могут быть работники ОУ, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов, родители (законные представители).
- 4.2. Из своего состава Совет выбирает заместителя председателя, секретаря.
- 4.3. Совет работает по принятым им регламенту и плану, которые согласуются и утверждаются с директором ОУ.
- 4.4. Заседания Совета проводятся по необходимости, как правило, не менее одного раза в месяц, оформляется протоколом с принятием решения по каждому обсужденному вопросу.
- 4.5. На заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся по докладам классных руководителей, преподавателей, социального педагога.
- 4.6. Переписка Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, ведется от имени ОУ, документы подписывает директор ОУ.
- 4.7. Ответственность за ведение и хранение протоколов Совета возлагается на председателя и секретаря Совета.
- 4.8. Свою работу Совет организует в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.
- 4.9. Совет принимает меры общественного воздействия к:
- безнадзорным или беспризорным;
  - занимающимся бродяжничеством или попрошайничеством;
  - содержащимся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
  - употребляющим наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющим одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; (в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)
  - совершившим правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- совершившим правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденным от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившим общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемым или подозреваемым в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившим отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденным за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденным судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- родителям, уклоняющимся от обучения и воспитания детей.

#### 4.10. Меры воздействия, принимаемые Советом профилактики:

- проведение профилактической беседы;
- возложение обязанности возместить ущерб;
- возложение обязанности принести публичное извинение;
- постановка на внутришкольный учет ОУ;
- установление испытательного срока для исправления поведения, учебы;
- направление в районную комиссию по делам несовершеннолетних;
- ходатайство о принятии мер административного воздействия к родителям и учащимся.

### **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ.**

- 5.1. Приказ о создании Совета по профилактике;
- 5.2. Протоколы заседаний;
- 5.3. План работы Совета профилактики;
- 5.3. Списки обучающихся, состоящих на ПДН, КДНиЗП.