

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Бейская общеобразовательная школа-интернат
среднего (полного) общего образования



Утверждаю

Директор МБОУ Бейской ОШИ:

Грудинина Т.А.

Приказ №37 от 22.11.13г.

*Перспективная программа
развития и информатизации
образовательного учреждения*

с.Бей, 2013

Содержание:

1	Паспорт Программы	Стр. 3
2	Задачи Программы	Стр. 4
3	Основные направления Программы	Стр. 5-6
4	Этапы реализации Программы.	Стр. 7-9
5	Информационно – технологический процесс	Стр. 10- 11
6	Формы работы и ожидаемые результаты	Стр. 12 - 13
7	Анализ исходного состояния проблемы	Стр. 14-16
8	Аналитическое обоснование программы	Стр. 17
9.	Мероприятия по реализации программы.	Стр. 18-19

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Перспективная программа развития и информатизации МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования
Основания для разработки Программы	ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»
Разработчик Программы	Зам. директора по ИКТ Филиппов А.В.
Основные исполнители Программы	Директор, администрация педагогический коллектив учащиеся родители
Цели Программы	Создание единого информационного образовательного пространства для повышения качества образования обучающихся Совершенствование образовательной среды на основе новых информационно – коммуникационных технологий.

Для достижения цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

2. Задачи программы.

- Расширение и укрепление МТБ
- Разработка нормативно – правовой основы
- Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
- Обеспечение доступными качественными мультимедийными образовательными программами по всем изучаемым предметам для каждого обучающегося.
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных ИКТ.
- Подготовка учителей, администрации, школьного библиотекаря к работе в новых ИКТ условиях.
- Создание единого информационного образовательного пространства школы.
- Создание банка данных программно – педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
- Создание банка данных для администрации в целях автоматизации управления школой.
- Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.
- Создание школьного мультимедийного центра.
- Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайтов)

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы.

Основные тенденции развития образования позволяет выделить следующие приоритетные направления:

3. Основные направления программы

- I. Насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютерными, агитационными, мультимедийными средствами.
- II. Работоспособность единой школьной сети на основе
 - a. сервера
 - b. всемирной системы Интернет.
- III. Информатизация педагогического образовательного процесса в школе.
- IV. Повышение ИКТ компетентности работников, на основе новых сетевых информационных технологий.

Первое направление.

Насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютерной, организационной, мультимедийной техникой, телекоммуникационными средствами, аппаратурой приема и воспроизведения учебных программ спутникового телевидения.

Реализация этого направления предоставит возможность:

- учителям 1-11 классов – демонстрировать учащимся с помощью АРМ видеоматериалы с CD-, DVD-дисков из медиатек;
- учителям 5-11 классов – использовать на занятиях еще и информацию из мировой сети Интернет в демонстрационном варианте;
- учащимся 8-11 классам – индивидуально входить в систему дистанционного обучения, режим тренировочных работ;
- учителям 1-11 классов – применять новые информационные технологии и сетевые информационные технологии в проектной деятельности;
- педагогам - сформировать информационную культуру обработки информации у подрастающего поколения.

Второе направление. Создание единой телекоммуникационной сети на основе сервера и системы Интернет, дополнительное создание беспроводного доступа к сети Интернет не подключенных кабинетов позволит

- автоматизировать процесс обмена информацией учитель-администрация-директор.
- предполагает совершенствование управления системой общего образования,
- ускорит и облегчит подготовку учителей и педагогов к занятиям.

Третье направление. Информатизация процесса образования.

Это направление диктует новые требования к содержанию и формам передачи знаний, создает качественно новый образовательный процесс с высоким познавательным и развивающим потенциалом. Предполагается осуществлять посещение виртуальных лабораторий, обучающих или энциклопедических ресурсов в режиме on-line, web-сайтов высших образовательных учреждений в ознакомительных целях.

Четвертое направление. Повышение ИКТ компетентности педагогического состава на основе новых сетевых информационных технологий.

Предполагается провести выборочное тестирование навыков (присутствие на открытых уроках) применения мультимедийных технологий на уроках у педагогического коллектива с последующей коррекцией навыков применения ИКТ. Контроль за осуществлением данного тестирования рекомендую возложить на заместителя директора по ИКТ Филиппова А.В.

4. Этапы реализации программы.

Этап	Задачи этапа	Планируемый результат
1. Подготовительный	1.1 Модернизация и дооснащение материально – технических условий	<p>1.2.- Оснащение всех кабинетов предметников АРМ;</p> <p>1.3. – приобретение колонок наушников;</p> <p>- сканеров;</p> <p>- принтеров;</p> <p>- ксероксов с расходными материалами</p> <p>1.3. – качественное оснащение ИКТ актового зала</p> <p>1.4. - Организация сетевых ресурсов, включение всех компьютеров в единую локальную сеть (Инtranет);</p> <p>- дополнительное подключение к каналу Интернет, в том числе и при помощи беспроводного доступа Wi-Fi</p> <p>1. 5.- Обеспечение лицензионными и сертифицированными программными продуктами.</p> <p>1.6.- Своевременная замена устаревшего оборудования и организация технического обслуживания ВТ.</p> <p>1.7.- Установка выделенного сервера приложений и баз данных.</p>
2.Организационный	2.1. Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе школы.	2.2 - Разработка архитектуры, внутрисетевого информационного пространства.

		<p>2.3. - Использование ПК при изучении предметов школьного курса.</p> <p>2.4. - Информатизация деятельности администрации школы.</p> <p>2.5. - Обучение всех учителей и ИКТ тоже.</p> <p>2.6.- Реконструкция сайта.</p>
	2.6. Создание медицентра	<p>Создание фонда медиаресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные каталоги и картотеки; - печатные издания - газета; - фонд мультимедийных программ; - видеофонда; - аудиофонда; - коллекция презентаций;
	2.7. Создание кадровых условий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование штата сотрудников мультимедиацентра. 2. Формирование штата оформителей 3. Формирование штата редколлегии 4. Формирование штата видеосъемки о внутренней школьной жизни 5. Формирование штата работы с сайтом
3. Внедрен- ческий	3.1.Планирование использования ИКТ технологий	<p>Составление комплексных планов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перспективное планирование; -тематическое планирование -разработка регламента доступа к образовательным ресурсам для всех групп пользователей -разработка электронного каталога имеющихся в ОУ образовательных информационных ресурсов:

		<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийной техники - программного обеспечения - обучающих программ - банков данных
	3.2 Адаптация субъектов образовательного процесса к условиям функционирования ИКТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультационной работы. 2. Создание интегрированных образовательных программ.
	3.3 Внедрение традиционных и инновационных форм деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация традиционных форм работы и инновационных. 2. Разработка и внедрение инновационных форм работы.

5. Информационно – технологический процесс.

№	Направления	Применения
1.	Применение ИКТ в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Создание электронного журнала детского творчества, авторских журналов. • Создание портфолио всеми участниками образовательного процесса • Создание каталога электронной библиотеки. • Разработка электронных учебных профильных спецкурсов и практикумов. • Организация электронных учебных материалов для учеников и учителей. • Разработка методики использования нового мультимедийного оборудования.
2.	ИКТ – поддержка инновационного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение развития инновационной работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ. • Создание базы данных инноваций. • Проведение семинаров-практикумов с учителями предметниками • Научно-методическое сопровождение каждого нововведения • Разработка инструмента мониторинга инновационных процессов.
3.	ИКТ в управленческом процессе.	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация программ административного назначения. • Разработка и утверждение

		<p>документации по работе медицентра, должностных инструкций и квалификационных требований персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рационализация управленческой деятельности через использование программных продуктов. • Формирование информационных микросред в гимназии
4.	Создание новой среды общения и взаимодействия учителей, учащихся и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование дистанционного обучения для учащихся, пропустивших занятия по болезни. • Публикация отчетов о деятельности школы на школьном сайте.
5.	Управление персоналом	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое планирование • Адаптация работников • Анализ работы и нормирование труда • Обучение и развитие

6. Формы работы и ожидаемые результаты.

- Обязательная (урочная) – введение в учебный план предмета «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» начиная с 1 по 11 класс.
- Внеклассная (привлечение обучающихся к созданию информационного поля)
- Проведение педагогических чтений, мастер-классов, практикумов по системе моделей информатизации процесса обучения.
- Оказание платных дополнительных образовательных услуг (Интернет-кафе).

№	Участник процесса информатизации	Результат
1.	Ученик	<ul style="list-style-type: none">• Свободный доступ к образовательным ресурсам• Профильные курсы через Интернет-образование• Мультимедийный образовательный инструментарий нового поколения (виртуальные лаборатории, электронный микроскоп)• Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах по информатике и ИКТ
2.	Педагог	<ul style="list-style-type: none">• Свободный доступ к образовательным ресурсам• Дистанционное повышение квалификации• Мультимедийный образовательный инструментарий нового поколения (лаборатории, электронный микроскоп)• Методический инструментарий• Создание электронных архивов

		<ul style="list-style-type: none"> • Панорама презентаций, созданных к работам по предметам.
3.	Администратор	<ul style="list-style-type: none"> • Создание нормативной базы (электронный офис) • Применение ИКТ – технологий всеми участниками образовательного процесса. • Повышение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ • Обеспечение доступа учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам. • Создание условий для развития технологий дистанционного консультирования • Создание общедоступной коллекции цифровых информационных источников, нового программно- методического обеспечения. • Создание электронных архивов. • Оперативное заполнение отчетов
4.	Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование информационной компетентности обучающихся, родителей. • Создание новой среды общения и взаимодействия учителей, учащихся, родителей. • Профессиональное развитие педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области применения ИКТ • Организация информационного наполнения, обновления материалов сайта для

		информирования потенциальных партнеров о жизни школы, образовательных проектах, дополнительных образовательных услугах.
5.	Родитель	<ul style="list-style-type: none">• Возможность получать ребенком качественное образование.• Личная ответственность за получение и дальнейшее использование информации.

7. Анализ исходного состояния проблемы.

Сложилось противоречия между возрастающим объемом информации, которую необходимо отразить в учебных предметах, и недостаточным материально–техническим обеспечением школы;

Между требованием овладеть единым уровнем среднего образования и необходимостью удовлетворить индивидуальные запросы и интересы учащихся.

Отсутствует системный подход к управлению качеством образования в ОУ.

Преобладание информационно-репродуктивного типа познавательной деятельности учащихся;

Отсутствует мотивация всех участников образовательного процесса на повышение его качества: учащихся, учителей, воспитателей, родителей;

Перегрузка учащихся информационными знаниями, использование пассивных форм обучения.

Низкий уровень использования информационных технологий

8. Аналитическое обоснование программы

Информатизация системы образования не может идти в одностороннем порядке, только со стороны вышестоящих организаций и Министерства образования РФ.

Данная программа по своему замыслу - это нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива. Мотивации у педагогического коллектива для разработки программы информатизации школы было более чем достаточно, но опыта инновационной деятельности, методических знаний по ИКТ и научно-методической литературы с доступным и понятным изложением, практически не было.

Поэтому, всё ОУ погружено в творческий процесс поиска идей и решения проблем, который сначала имел эмпирический характер, а затем - системный и целевой.

9. Мероприятия по реализации программы.

1. Анализ педагогического потенциала ОУ (кадровые, методические и материально-технические ресурсы);
2. Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей посредством анкетирования и собеседований;
3. Организация команды для разработки нормативно-правовой базы внедрения ИКТ в образовательный процесс;
4. Разработка программы «Информатизация образовательного учреждения»;
5. Формирование учебного плана, расписания уроков по использованию ИКТ;
6. Создание и оснащение мультимедийного центра.
7. Создание информационно-ресурсного центра
8. Разработка программно-методического обеспечения учебных курсов с использованием ИКТ;
9. Разработка критериев оценки и мониторинга по общеобразовательным предметам обучающихся до внедрения проекта ИКТ и в течение его реализации;
10. Создание ИКТ – центра обработки вопросов и предложений от родителей, на основе технологий быстрого информационного реагирования ICQ и E-mail.
11. Создание методической копилки (уроки с компьютерной поддержкой, Презентации) по направлениям:

Педагогический мониторинг:

- Учебных достижений
- Психологического развития школьников
- Физического развития. Здоровья.
- Шкала успеваемости
- Изучение удовлетворённости получаемым в школе образованием.

Административно-управленческий модуль

Кадры

Учащиеся

Программно-методический модуль

- авторские программы
- методическая копилка

- уроки с компьютерной поддержкой
- уроки – презентации
- интегрированные уроки
- медиа - уроки