

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Министерство образования и науки
Республики Хакасия
655017, Республика Хакасия,
г. Абакан, ул. Крылова, 72

(место составления акта)

“ 27 ” 11 20 14 г.
(дата составления акта)

11.40

(время составления
акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

**органом государственного контроля (надзора), органом муниципального
контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя**

№ 79

655770, РХ, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57; Бейский район, с. Большой Монок, ул. Садовая, дом 7; Бейский район, д. Калы, ул. Ленина, дом 69; Бейский район, д. Новониколаевка, ул. Мира, дом 62; Бейский район, д. Уты, ул. Кооперативная, дом 29

(место проведения проверки)

На основании приказа Министра образования и науки Республики Хакасия от 17.10.2014 № 100-1083 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бейской общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования» (далее – Школа), утвержденного Министром образования и науки Республики Хакасия

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата), фамилии, имени, отчества (в случае, если имеется), должность руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, издавшего распоряжение или приказ о проведении проверки)

была проведена плановая выездная проверка в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бейской общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования (далее – Школа, школа).

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование юридического лица, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки: с 05.11.2014 по 27.11.2014.

Кальская основная общеобразовательная школа – филиал школы (далее - Кальская школа) - 18.11.2014 с 11 часов по 15 часов, продолжительность – 4 часа;

Новониколаевская основная общеобразовательная школа – филиал школы (далее - Новониколаевская школа) - 18.11.2014 с 9 часов по 15 часов, продолжительность – 6 часов;


Утинская начальная общеобразовательная школа – филиал школы (далее - Утинская школа) 18.11.2014 с 10 часов по 11 часов, продолжительность – 1 час;

Большемонокская школа-интернат среднего (полного) общего образования – филиал школы (далее - Большемонокская школа) - 20.11.2014 с 9.30 часов по 15 часов продолжительность – 5 часов 30 минут.

Общая продолжительность проверки: 17 рабочих дней

Акт составлен: Министерством образования и науки Республики Хакасия

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

С копией приказа о проведении проверки ознакомлена: директор Школы Грудина Т.А., 20.10.2014, в 14 час.00 мин. 

(фамилии, имена, отчества (в случае, если имеется), подпись, дата, время)

Лица, проводившие проверку:

Гимазутина Лариса Николаевна, начальник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Идимешева Алла Михайловна, заместитель начальника отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;


Дмитриева Марина Владимировна, главный специалист – эксперт отдела по надзору в сфере образования,

Хромых Валентина Сергеевна, ведущий консультант отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия,

Яхно Наталья Николаевна, главный специалист – эксперт отдела по надзору в сфере образования,

Титов Сергей Васильевич, ведущий эксперт отдела по надзору в сфере образования.

(фамилия, имя, отчество (в случае, если имеется), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию к проверке экспертов, экспертных организаций указывается (фамилии, имена, отчества (в случае, если имеется), должности экспертов и/или наименование экспертных организаций)

При проведении проверки присутствовала: директор Школы Грудина Т.А. 

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя,

1. При осуществлении федерального государственного надзора в области образования выявлены нарушения.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

В нарушение требований Закона Школой не принят полный перечень локальных актов, регламентирующих деятельность.

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, не представлен (часть 3 статьи 35 Закона).

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, не представлено (часть 4 статьи 34 Закона).

Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не установлен (пункт 6 части 1 статьи 34).

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы не установлен (пункт 3 часть 1 статьи 34 Закона).

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации не установлен (пункт 21 часть 1 статьи 34 Закона).

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не установлен (пункт 7 часть 1 статьи 34 Закона).

Образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (часть 15 статьи 60 Закона), не представлены.

Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в Школе, не представлен (статья 28 Закона).

Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в Школе, не представлен (статья 28 Закона).

В соответствии с пунктом 2 статьи 55 Закона организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Перечень «других документов», регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, не установленный законодательством об образовании, Школой не определен. Школой не выполнено требование части 9 статьи 55 Закона.

Статьей 30 Закона установлено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). В нарушение требований статьи 30 Закона все локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся. В нарушение части 5 статьи 26 в Школе не установлен порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета родителей, порядок принятия им решений и выступления от имени образовательной организации.

Порядок приема в профильные классы Школы, установленный пунктами 3.1, 3.2 Положения о профильных классах школы, утвержденного приказом от 29.08.2014 № 148, противоречит части 2 статьи 19 Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ.

Порядок приема обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов школы, установленный пунктом 3.1 Положения о классах с углубленным изучением отдельных предметов школы, утвержденного приказом от 29.08.2014 № 148/1, противоречит части 1 статьи 19 Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (далее - Приказ Минобрнауки от 14.06.2013). В нарушение требований пункта 5 Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 Школой не определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

В нарушение пункта 4 Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 Школой нарушены требования к процедуре проведения самообследования. Структура и содержание документа, представленного Школой и размещенного на официальном сайте школы в сети «Интернет» как отчет о самообследовании, не отвечает требованиям пункта 6 Приказа Минобрнауки от 14.06.2013.

Пункт 2.1 Положения о педагогическом совете, утвержденного приказом от 26.08.2014 № 122, противоречит статье 28 Закона. Реализация государственной политики по вопросам образования не относится к компетенции образовательной организации.

Пунктом 3.1 Положения о Совете школы, утвержденного приказом от 29.08.2014 № 148, установлено, что состав Совета школы формируется путем выборов представителей обучающихся - тайным голосованием среди обучающихся, осваивающих программы среднего образования, представителей от родителей открытым голосованием на родительском собрании, представителей педагогических работников – на педагогическом совете. Школой не представлены материалы о выборах, подтверждающие легитимность представителей работников школы, родителей (законных представителей) обучающихся, в состав Совета школы.

Частью 3 статьи 45 Закона установлено, что комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. В нарушение части 3 статьи 45 Закона Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы, представительство совершеннолетних обучающихся в комиссии по урегулированию споров не предусмотрено. В состав комиссии по урегулированию споров, созданной приказом от 29.08.2014 № 147, представители совершеннолетних обучающихся не включены. Вместе с тем, в школе обучаются совершеннолетние граждане.

Пункт 1.8 Положения о школьной форме учащихся школы (приказ от 29.08.2014 № 148), обязывающий учащихся иметь с собой сменную обувь, не исполняется.

Пункты 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2 Положения о школьной форме учащихся школы не исполняются. В Большемонокской школе, кроме указанных пунктов, не исполняется пункт 3.2.4, обязывающий обучающихся иметь спортивную одежду на уроках физической культуры. Кроме того, на уроке физической культуры в 1 классе учитель проводил урок не в спортивной форме, а в повседневной одежде и обуви.

Пунктом 4.8. Положения о филиалах школы, утвержденного приказом директора от 29.08.2014 № 148, предусмотрено освоение общеобразовательных программ только в очной форме, что противоречит части 2 статьи 17 Закона, ограничивая право обучающихся на получение образования в других формах обучения. Согласно части 2 статьи 17 Закона обучение в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Пункт 3.3 Положения об организации очно-заочного обучения, утвержденного приказом от 29.08.2014 № 148, противоречит части 6 статьи 14 Закона. Пункт 3.4. Положения об организации очно-заочного обучения предусматривает освоение в школе профессиональных образовательных программ, однако школа не реализует профессиональные образовательные программы. Пункт 3.6 Положения об организации очно-заочного обучения противоречит части 1 статьи 12 Закона. Пункт 4.2 Положения об организации очно-заочного обучения противоречит частям 8, 9 статьи 55 Закона.

Пунктом 4.9 Положения о филиалах школы установлено, что образовательный процесс осуществляется на основе единых учебных планов, календарных учебных графиков, расписаний занятий школы. Вместе с тем, филиалы школы осуществляют образовательный процесс по самостоятельным учебным планам, расписаниям занятий.

Новониколаевская школа руководствуется локальными нормативными актами школы, утвержденными в 2012 году. Так, Положение о рабочей программе утверждено приказом от 08.06.2012 № 62. Правила приема обучающихся утверждены приказом от 22.06.2012 № 66. Указанные локальные акты разработаны на основании Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 N 107 «Об утверждении порядка приема граждан в образовательные учреждения», которые утратили силу.

Локальные акты, принятые Школой, содержат понятия, не соответствующие действующему законодательству в сфере образования: «ступени образования» (Положение о профильных классах, Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов, Положение об организации очно-заочного обучения), «документ государственного образца» (Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов), «среднее (полное) общее образование» (Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому; Положение об организации очно-заочного обучения).

В нарушение требований Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее - Порядок приема), обучающиеся Новониколаевской школы, зачисленные на обучение по программе дошкольного образования, при поступлении в первый класс школы повторно зачисляются в школу.

В нарушение пункта 9 Порядка приема при приеме в школу не представляются свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Установлено, что в нарушение статей 65 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) заключены трудовые договоры с

работниками до предоставления справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям (трудовые договоры от 27.03.2013 № 8, от 11.11.2013 № б/н). Аналогичные нарушения выявлены в Новониколаевской школе. Работники приняты без предъявления справки об отсутствии (наличии) судимости (трудовой договор от 01.09.2014, 15.10.2014 N 50).

Статьей 116 ТК РФ установлено право работников на дополнительный оплачиваемый отпуск за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Продолжительность такого отпуска в количестве 8 календарных дней определена абзацем четвертым статьи 14 Закона Российской Федерации от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (далее – Закон № 4520-1). В нарушение статьи 14 Закона № 4520-1 в трудовых договорах с работниками определена продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска продолжительностью 8 рабочих дней (например, трудовой договор от 01.09.2007 № 1).

В нарушение абзаца восьмого статьи 57 ТК РФ в трудовых договорах с работниками, принятыми на работу в Кальскую, Новониколаевскую, Большемонокскую школы, не указывается место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения.

В разделе «Оплата труда» трудовых договоров указываются только должностной оклад, районный коэффициент и процентная надбавка за стаж работы в Республике Хакасия. Иные выплаты стимулирующего и компенсационного характера в трудовых договорах не отражаются, что не соответствует статье 57 ТК РФ. В соответствии с требованиями ТК РФ обязательными для включения в трудовой договор являются условия оплаты труда (в том числе доплаты, надбавки и поощрительные выплаты). Дополнительные соглашения о внесении изменений в трудовые договоры, связанные с изменением оплаты труда, не представлены.

В связи с реорганизацией в 2010 году учителями Кальской школы были написаны заявления на увольнение, приказов о приеме на работу не представлено. В личных делах учителей Кальской школы отсутствуют и трудовые договоры.

В Большемонокской школе в личных делах учителей имеются уведомления директора Школы о том, что с 01.09.2014 будут заключены эффективные контракты. Эффективные контракты на дату проверки не заключены.

В личных делах педагогических работников, являющихся классными руководителями, отсутствует согласие на выполнение дополнительной работы по классному руководству. Школой нарушена статья 60.2 ТК РФ. При возложении дополнительных обязанностей по классному руководству, установлении доплаты за классное руководство дополнительные соглашения не оформляются, что не соответствует статье 72 ТК РФ.

Дополнительные соглашения об изменении объема учебной нагрузки не представлены.

В нарушение абзацев шестого и десятого статьи 57 ТК РФ в трудовом договоре с уборщиком служебных помещений отсутствует дата заключения трудового договора и дата начала работы (заявление работника от 22.01.2013).

Должностные инструкции педагогических работников утверждены приказом директора от 21.08.2013. Школой своевременно не внесены изменения в

должностные инструкции работников. Так, в должностных инструкциях содержатся ссылки на нормативные акты, утратившие силу (например, Закон «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников), используются понятия, не соответствующие Закону («ступени обучения», родители «лица, их заменяющие»).

Пунктом 1.3 должностных инструкций педагогических работников, пунктами 1.1, 1.2 должностных инструкций заместителя директора, заведующего филиалом установлены требования к квалификации, не соответствующие положениям квалификационных характеристик, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н.

Должностные инструкции в Большемонокской школе приняты на основании приказов, утративших силу в связи с вступлением в силу приказа Минздравсоцразвития 761н.

В соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства российской Федерации от 08.08.2013 № 678, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения относятся к должностям руководителей образовательных организаций. Пунктом 3.1 должностной инструкции заместителя директора, заведующего филиалом, предусмотрено право работников проходить аттестацию, что не соответствует пункту 4 статьи 51 Закона.

Подпунктом 8 пункта 1 статьи 48 Закона установлена обязанность педагогических работников проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. Приказ директора об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям не издан, список работников, подлежащих аттестации, не утвержден, график аттестации не утвержден, что не соответствует пункту 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников Школы утверждены 09.01.2014 (далее - Правила). Абзац второй пункта 2.8 Правил не соответствует абзацу второму статьи 74 ТК РФ.

В соответствии с частью 4 статьи 60 Закона лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании. Государственную итоговую аттестацию проходят учащиеся, завершившие обучение по аккредитованным образовательным программам. В соответствии с частью 3 статьи 34 Закона лица, осваивающие основную образовательную программу по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Новониколаевская школа не имеет государственной аккредитации по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Новониколаевской школой нарушено оформление порядка проведения итоговой аттестации, выдачи документов об образовании.

На официальном сайте школы в сети «Интернет» (далее – Сайт) не представлены сведения и копии документов по 54 из 91 позиций, определенных Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (далее – Правила), а также Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32. (Приложение к акту)

В нарушение пункта 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (далее – Требования) информация о структуре Школы представлена не в текстовом и (или) табличном формате, а в графическом виде. Кроме того, в структуре Школы не представлены филиалы.

Размещаемые на страницах специального раздела «Сведения об образовательной организации» ссылки на файлы не снабжаются информацией, поясняющей назначение данных файлов, в соответствии с пунктом 2 Требований.

В подразделе «Основные сведения», кроме обязательной информации для данного подраздела, размещена информация, не предусмотренная Требованиями.

В нарушение требований пункта 1 статьи 29 Закона на Сайте размещается информация и ссылки на иные информационные ресурсы, не относящиеся к деятельности Школы. При этом, обязательная к размещению ссылка на официальный сайт Минобрнауки РФ, предусмотренная пунктом 7 Правил, не размещена на Сайте.

В подразделе «Документы» на странице «Отчет о результатах самообследования» представлен бессистемный набор файлов для скачивания. Отчет о результатах самообследования образовательной организации отсутствует. Школой нарушены требования приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. При осуществлении федерального государственного контроля качества образования выявлены нарушения.

В соответствии со статьей 2 Закона образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Представленные программы дошкольного и дополнительного образования не соответствуют требованиям.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 12 Закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные

программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Стандарт). Школа имеет государственную аккредитацию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – программы).

В Кальской школе программы отсутствуют. В Большемонокской школе программы не соответствуют требованиям, установленным частью 7 статьи 12 Закона и представлены только рабочими программами .

В соответствии с требованиями пункта 16 Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ № 373), пункта 15 Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - приказ № 1897) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы реализуются через учебный план и внеурочную деятельность, учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Школой нарушаются требования пункта 16 Приказа № 373. Двадцать учеников Большемонокской школы, проживающие в д. Ус-Сос, не охвачены внеурочной деятельностью, учебными курсами, дополнительным образованием.

В соответствии с частью 6 статьи 28 Закона образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. Школой нарушены требования части 6 статьи 28 Закона.

В 2013-2014 учебном году 11 обучающихся Бейской школы-интерната, Кальской школы, Большемонокской школы не освоили образовательную программу по соответствующим классам. 8% обучающихся 3-х - 4-х классов, 11% обучающихся 5-х – 8-х классов, 7% обучающихся 10-х классов получили неудовлетворительные оценки по русскому языку; 9,5% обучающихся 3-х - 4-х классов, 7% обучающихся 5-х – 8-х классов, 7% обучающихся 10-х классов получили неудовлетворительные оценки по математике. 11% учащихся 6-х классов получили оценку «2» по истории на промежуточной аттестации. Аналогичные результаты по географии в 6 классах.

В соответствии с требованиями подпункта 1 части 1 статьи 48 Закона педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

При посещении уроков выявлено, что качество обучения в Школе не соответствует в полном объеме требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (далее – ФКГОС). В ходе проверки членами комиссии посещено 43 урока, из них только на 4 уроках были достигнуты поставленные цели и задачи. Преобладающей формой деятельности учеников на уроках (напр., Кальская школа) является чтение текстов учебников, переписывание материала из учебников в тетради, что не способствует выполнению требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего

образования. Данные виды учебной деятельности не способствуют развитию умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать, способностей обучающихся делать необходимые выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

В ходе проверки тетрадей установлено, что выполнение заданий проверяется некачественно: ошибки не исправляются, отметки завышаются. Тетради на печатной основе, купленные родителями, учителями не проверяются (Кальская, Большемонокская школы).

В Кальской и Большемонокской школах не соблюдаются требования к ведению тетрадей учащимися. Тетради грязные, записи сделаны небрежно. Учителями не ведется работа с детьми по исполнению требований локальных актов в части ведения тетрадей, дневников.

Учителями допускаются ошибки в изложении теоретического материала. Учителя опаздывают на уроки. Уроки начинают в неподготовленном классе. На уроках отсутствует наглядность, компьютерное оборудование не используется, классные доски, помещения классов находятся в неопрятном состоянии (Кальская, Большемонокская школы).

Ряд уроков, которые были посещены членами комиссии, проведены не в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В Школе, филиалах школы проводятся контрольные мероприятия без принятия администрацией Школы, филиалов Школы управленческих решений. Цели и задачи при осуществлении внутришкольного контроля сформулированы формально. Содержание справок по итогам контроля не соответствует поставленным целям, задачам контроля. Рекомендации неконкретны, несвоевременны, неактуальны. Сроки устранения нарушений, выполнения рекомендаций не устанавливаются, выполнение не проверяется. В текущем учебном году в Новониколаевской школе в 5 классе проведены контрольные работы по русскому языку и математике с целью «адаптации обучающихся после перехода на уровень основного общего образования». Анализ не проведен, не спланирована работа с обучающимися. В рамках внутришкольного контроля в сентябре (13.09.14, 30.09.14) запланированы входные контрольные работы по алгебре, русскому языку в 5-8 классах. Результаты проведенных контрольных работ филиалом (Новониколаевская школа) не представлено.

В нарушение требований части 13 статьи 28 Закона в Большемонокской школе, Кальской школе не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. В Кальской и Большемонокской школах **полностью отсутствует внутришкольный контроль с 2012 года.**

За первую четверть текущего учебного года в Большемонокской школе представлены схемы-бланки посещения уроков заведующим филиалом. Представленные материалы не содержат информации о целях, результатах посещенных уроков, принятых решениях. Документы подготовлены для комиссии.

В справках Школы отражается статистика по результатам контрольных работ (подсчет оценок). Уровень подготовленности учащихся описан при помощи качественных измерителей «хорошо», «плохо», «недостаточно», «низкий, высокий уровень» и т.д. При этом критерии (индикаторы) вышеуказанных измерителей, используемых в справке, локальными актами Школы не определены.

Кроме того, значительный объем в справках занимает статистическая информация, включающая количественный состав по классам, фамилии классных руководителей, используемые учебники, учебные пособия, оценку профессиональных способностей учителей и т.д. Рекомендации по итогам проверок формальны по содержанию, не ограничены во времени по исполнению, не измеряемы, содержат общие фразы, неконкретны. Например, «Всем учителям вовлекать учащихся в процесс приобретения знаний путем самообразования ...» и т.д.

При проверке рабочих программ по предметам выявлено, что Школой, филиалами не осуществляется системная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Деятельность по подготовке к ГИА состоит из длительных контрольных работ (без проведения анализа и корректировки работы учителей), заполнения бланков.

В рабочие программы не включены задания в соответствии со спецификациями по предметам. В 10-11 классах не предусмотрена подготовка к написанию сочинения, не включены задания по математике на ранее изученный материал.

В 9 классах отсутствует системная подготовка к написанию изложений, сочинений. По математике в 9 классах не включены задания для подготовки к решению заданий из раздела «реальная математика», задачи на повторение по темам, изученным в 7-8 классах.

В Большемонокской школе в 9 классе предусмотрено изучение математики в объеме 9 часов для учащихся, не изучающих хакасский язык. Фактически из 9 учащихся **8 изучают язык**. При проверке тетрадей ученика, который изучает математику в объеме 9 часов, выявлено, что уровень сформированных компетенций не соответствует требованиям ФКГОС.

Рабочие программы учителей Новониколаевской школы, реализующих ФГОС начального общего образования, учителей Большемонокской школы не соответствуют требованиям Положения о рабочей программе, утвержденного приказом директора от 13.05.2014 № 99.

В Большемонокской школе часть рабочих программ по предметам не представлена. Представленные программы Большемонокской школы являются распечаткой примерных программ. Так, например, имеющиеся в Школе учебники по информатике по своему содержанию не соответствуют календарно-тематическому планированию, представленному учителем. Содержание посещенных уроков по информатике неактуально, не соответствует социальному опыту детей, их возрасту. На уроке учитель пересказывал содержание учебника.

Часть уроков, предусмотренных расписанием Большемонокской школы, в день проверки не проводилась. Объяснений не представлено.

В календарно-тематическом планировании по географии (Школа) даты проведения уроков запланированы на воскресные (выходные) дни. Из 19 проведенных уроков 10 уроков, в соответствии с календарно-тематическим планом, проведены в воскресные дни.

В соответствии с пунктом 20 части 3 статьи 28 Закона к компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров. Положением о школьном методическом объединении (далее - Положение о ШМО), утвержденным приказом от 26.08.2014 № 126,

определены направления работы методических объединений школы. Мероприятия по реализации направлений работы ШМО включены в план методической работы школы, методических объединений учителей-предметников. Материалы (справки, отчеты и т.п), подтверждающие деятельность ШМО по направлениям, к проверке не представлены в полном объеме.

В нарушение раздела 3 Положения о ШМО методическими объединениями не анализируются результаты учебной и внеурочной деятельности, оснащение предметных кабинетов, не согласовываются материалы для промежуточной аттестации учащихся, не практикуется взаимопосещение уроков. В работе ШМО учителей иностранного языка не принимают участие учителя иностранного языка филиалов. Между тем, молодые учителя иностранного языка в филиалах нуждаются в методической поддержке.

Методическое объединение учителей технологии, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ, музыки на протяжении трех учебных лет «работает» по одному и тому же плану, с одинаковыми целями, задачами и мероприятиями. Анализ работы на три года представляет собой отчет об участии обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.п.

Материалы методического объединения учителей естественного цикла представлены комиссии бессистемно. Формально работа методического объединения сводится к проведению школьных и районных предметных олимпиад, предметных недель.

Мероприятия, включенные в план работы ШМО, не всегда актуальны. Так, например, ШМО учителей русского языка запланировано оформление стендов к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах на февраль, март.

Одной из форм работы ШМО учителей начальных классов в 2014-2015 учебном году является «посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города». В план работы ШМО учителей начальных классов включено утверждение рабочих программ, хотя утверждение рабочих программ относится к компетенции директора школы. Вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО учителей начальных классов, не соответствуют плану работы ШМО, к примеру, протокол заседания от 06.11.2014 представляет собой рассуждение на тему «Что такое преемственность?».

Решения, принимаемые на заседаниях ШМО, неконкретны, например: «принять во внимание», «усилить (активизировать) работу» и т.п. Сроки устранения нарушений либо выполнения рекомендаций не устанавливаются, ответственные не назначаются. Выполнение решений документально не подтверждается. Заседания ШМО проводятся не по плану. Так, заседание ШМО учителей русского языка и литературы, запланированное на сентябрь, октябрь, было проведено только в ноябре (протокол № 2 от 05.11.2014).

Анализ классных журналов за 2014-2015 учебный год показал, что Школой, филиалами не планируется проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Так, в 5 «б» классе Школы по математике за 9 учебных недель первой четверти проведено 4 контрольных работы. При этом 26.09.2014 проведена входная контрольная работа (8 двоек), через один урок - еще одна контрольная работа (6 двоек).

В Большемонокской школе в 5 классе всего 4 ученика, при этом спланировано на учебный год 14 контрольных работ по математике.

При проверке классных журналов установлено, что заместители директора,

заведующие филиалами при работе с журналами проверяют только выполнение требований инструкции по делопроизводству. Проверяющими используются термины «накопляемость оценок», «недостаточный контроль знаний», что противоречит Закону. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 к компетенции Школы относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Приказами Минобрнауки № 373, № 1897 предусмотрено формирование портфолио на каждого обучающегося, осваивающего образовательную программу начального, основного общего образования. К проверке не представлены портфолио обучающихся 4 класса Кальской школы, 3 класса Большемонокской школы.

Школой нарушаются требования статей 34, 41 Закона о предоставлении обучающимся права на получение условий для обучения с учетом особенностей их состояния здоровья, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. ФКГОС, ФГОС установлено, что физкультурно-оздоровительная деятельность на уроках «Физическая культура» организуется с учетом медицинских показаний, уровня физического развития, физической подготовленности и включает в себя, в том числе, элементы релаксации и аутотренинга, комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. В числе требований к уровню подготовки выпускников по физической культуре на базовом уровне включены умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, простейшие приемы самомассажа и релаксации. Школой не выполняются вышеуказанные требования. Учащиеся школы, ее филиалов освобождаются от уроков «Физическая культура», что является нарушением законодательства в сфере образования. «Физическая культура» является обязательным для изучения учебным предметом.

Школой допущено ограничение прав обучающихся на получение образования в соответствии с требованиями пункта 2 части 1 статьи 3 Закона. В Школе не выполняется в полном объеме практическая часть по предметам естественнонаучного цикла. Лабораторные работы по биологии и химии не проводятся. При этом выполнение обязанностей лаборанта закреплено за заведующим филиалом (0,5 ставки).

3. При осуществлении лицензионного контроля выявлено нарушение. Школой осуществляется образовательная деятельность по адресу, не указанному в лицензии. В нарушение подпункта 40 пункта 1 статьи 12, пунктов 1, 2 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями) Школа осуществляет образовательную деятельность по учебному предмету «Физическая культура» по адресу: 655770, Республика Хакасия, с. Бея, Площадь Советов, д. 20 «А», не переоформив Приложение № 1 к лицензии. По данному факту составлен протокол об административном правонарушении по части 1 статьи 19.20 КоАП.

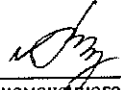
■ выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний):

нет

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):



(подпись проверяющего)



(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

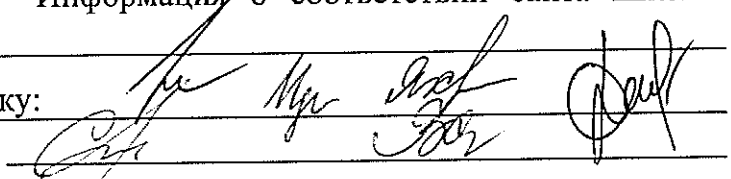
Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)


(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: Информация о соответствии сайта Школы требованиям.

Подписи лиц, проводивших проверку:



С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

 (Иудикова Т. А.), директор школы

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должности руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

«24» ноября 20 14 г.



(подпись)