



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат
«Утинская начальная общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год**

Отчёт по самообследованию Утинской начальной общеобразовательной школы является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2015-2016 учебный год.

Цель отчёта - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2015-2016 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в отчёте, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2015-2016 учебном году.

1. Образовательная деятельность.

Работа школы в 2015-2016 учебном году была ориентирована на реализацию всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Для реализации цели школы:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

По состоянию на 31 мая 2016 года в школе обучалось 17 учащихся: дошкола – 4 детей; начальная школа - 13 уч-ся;

Все учащиеся проживают в д.Уты.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий:

Обучение производится в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной недели (1-4 классы).

Занятия организованы в одну смену. Начало учебных занятий в 1 смене с 8.15. Расписание занятий составлено с учётом рекомендаций СанПиН. Продолжительность уроков в начальных классах: 1кл – 1 четверть – 3 урока по 35 минут (4-ый урок – урок-игра, урок-экскурсия, подвижные игры, прогулки)

2-4 четверть – по 40 мин.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 мин.

Продолжительность перемен: 1-я - 20 мин

2-я 10 мин

3-я - 20 мин

4-я - 10 мин

В школе организована работа группы дошкольной подготовки, которая направлена на формирование у дошкольников ведущих компонентов учебной деятельности. Дошкольную группу посещают дети 5-6 лет.

Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Формы организации уроков:

1-4 классы урочная, внеурочная деятельность

Система аттестации учащихся:

1 кл. – безотметочное обучение;

2 кл. – 4 кл. – оценивание по четвертям и за год.

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утверждён директором школы.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена с целью выполнения требований государственных образовательных стандартов.

2. Система управления образовательным учреждением

-Директор МБОУ «Бейская СОШИ» –Грудинина Татьяна Александровна

- Заведующая филиалом Черпакова Людмила Семеновна

-Коллегиальные органы управления являются Совет школы, педагогический совет, Совет родителей.

3. Содержание и качества образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Уровень образования.	Структура классов.
Дошкольная подготовка.	1 группа – УМК Н.А.Федосовой «Преемственность».
Начальное общее образование.	ФГОС НОО 1 - 4 классы УМК «Школа России».

Результаты деятельности и качество подготовки обучающихся.

№	класс	успеваемость	качество
1	2	2/100%	1/50%
2	3	2/100%	2/100%
3	4	4/100%	2/50%
Общая успеваемость			13/100%
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»			5/62%

Филиал МБОУ « Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат «Утинская

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика				1	1
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Технология	Технология			1		1
Физическая культура	Физическая культура		3			3
Итого:		20	22	22	22	64
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	итого	21	23	23	23	68
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Общекультурное	ЦДТ «Хозяин»		2			
	ЦДТ «Лоскутные фантазии		1			
	ЦДТ «Город мастеров»		1			
Спортивно-оздоровительное	ДИОСШ «Футбол»		2			
		25	27	27	27	84

начальная общеобразовательная школа» учебный план на 2015-2016 учебный год

- в образовательном процессе - внедрение и использование активных и интерактивных методов на уроках, совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными технологиями через систему семинаров, творческих мастерских.

В начальной школе осуществляется обучение по образовательной системе «Школа России».

Используются различные формы работы:

- ❖ конкурсы, экскурсии;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ участие в соревнованиях.

Дополнительных платных образовательных услуг школа не осуществляет.

3.Методическая работа школы.

Методическая работа школы в 2015 – 2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию, через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

- самообразование и анализ педагогической деятельности учителя;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обучения учащихся.

Методическая деятельность учителей организована в рамках методического межфилиального объединения. Также учителя входят в МО учителей начальных классов и классных руководителей на базе МБОУ «Бейская СОШ»

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используются выездные и дистанционная формы повышения квалификации.

В 2016году прошли курсы повышения квалификации 2 учителя по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

5.Организация учебного процесса.

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов обучающимися. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по устранению выявленных проблем.

Таблица ВПР за 2 года

2015 учебный год

№	ФИ	БАЛЛЫ	ОЦЕНКИ
Математика			
1	Кочелоров Влад	18	4
2	Ушков Вова	20	5
3	Тюкпиеков Дима	17	4
4	Янгулова Маша	18	4
Русский язык			
1	Кочелоров Влад	30	5

2	Ушков Вова	24	4
3	Тюкпиеков Дима	25	4
4	Янгулова Маша	22	4
Окружающий мир			
1	Кочелоров Влад	26	4
2	Ушков Вова	29	5
3	Тюкпиеков Дима	26	5
4	Янгулова Маша	25	4

2016учебный год

№	ФИ	БАЛЛЫ	ОЦЕНКИ
математика			
1	Бутанова Яна	9	3
2	Сагалаков Тамерлан	13	5
3	Тюкпиекова Вика	8	3
4	Янгулов Никита	14	5
Русский язык			
1	Бутанова Яна	34	4
2	Сагалаков Тамерлан	26	4
3	Тюкпиекова Вика	24	3
4	Янгулов Никита	31	4
Окружающий мир			
1	Бутанова Яна	18	4
2	Сагалаков Тамерлан	18	4
3	Тюкпиекова Вика	17	4
4	Янгулов Никита	21	4

Анализируя результаты мониторинга за 2016учебный год, в сравнении с результатом 2015года качества знаний понизилось. Поэтому школа поставила перед собой задачи: На следующий год дополнительно заниматься классным руководителям со слабыми учащимися и повысить качества знаний.

Организация питания

100% учащихся получают горячее питание.

100% учащихся начальных классов и предшколы получают льготу в размере 10-70 руб. Имеется школьная столовая на 20 мест.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организован пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей.

Имеется уголок по пожарной безопасности, огнетушители.

6. Качество обеспеченности образовательного процесса:

Педагогический коллектив в нашей школе стабилен, состоит из 3 человек. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 100% учителей имеют высшее образование; 100 % педагогов работают в нашей школе более 10 лет. Курсовую подготовку прошли все педагоги.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Наименование	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений	196 кв.м
Число классных комнат	4
Их площадь	100кв.м
Число мастерских	нет
в них мест	нет
Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	Да
Число посадочных мест	17
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	нет
Наличие: Водопровода, отопления, канализации	нет
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	0
в них рабочих мест с ЭВМ	1
Число персональных ЭВМ	1
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	0
из них используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	0
из них используются в учебных целях	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Да
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Число огнетушителей	4
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

7. Внутришкольная система оценки качества образования

Технология внутришкольного контроля включает разработанную систему ВШК, положение о ВШК, план ВШК. Как часть внутришкольного контроля разработана система школьного образовательного мониторинга. Применяются

различные организационные формы управления и контроля в образовательном учреждении (консультации, педагогические советы, контрольные срезы).

Согласно положению в учреждении проводятся:

➤ **Текущая аттестация**, с целью установления соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению;

➤ **Промежуточная аттестация**, с целью повышения ответственности школы за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией административного контроля.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 19Л02 №0000261 от 25.04.2016 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки РХ
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 19 А01.№ 0000113 от 25.04.2016г. (по 29.04.2023 г.), выданное Министерством образования и науки РХ
1.3	Общая численность обучающихся	17чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	17чел./100%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел./%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и	8чел.61/%

	«5»	
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл
2.2.2	9 класс (математика)	балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	чел./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	
	федерального уровня	
	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	3чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3чел./%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0чел./%
3.3.1	непедагогическое	0чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1	высшая	чел./%
3.4.2	первая	чел./%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0чел./% 0чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	0чел./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5	3чел.100/%

	лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3чел.100/%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
4.4.2	с медиатекой	/нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0чел./%