



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат**  
**Большемонокская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2015-2016 учебный год**

**1. Образовательная деятельность**

Работа филиала в 2015 - 2016 учебном году была ориентирована на создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов; взаимного уважения и ответственности, нравственного воспитания и самосовершенствования

В 2015 - 2016 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

Была поставлена цель: Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Для её реализации были сформулированы основные задачи методической работы:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Профессиональное становление молодых педагогов;
4. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
5. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
6. Целенаправленная подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации 2015 -16 учебного года.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с кадрами.
  - 1.1. Повышение квалификации.
  - 1.2. Аттестация педагогических работников.
  - 1.3. Обобщение и распространение опыта работы.

По сравнению с 2014 -2015 учебным годом в 2015-2016 учебном году численность обучающихся уменьшилось с 86 человек до 85. В начальной школе обучается 45 ученика, в основной -39 обучающихся.

	Количество учащихся (на начало и конец учебного года)	
	2015- 2016	
	Начало года	Конец года
Начальная школа	45	45
Основная школа	39	40
Всего учеников	84	85

Всего учеников	84	85
----------------	----	----

За учебный год выбыло -2 , прибыло - 3 учащихся. Охват детей образованием - 100%.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ №1015Г от 30.08.13г. и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие учащихся происходит по заявлению родителей, фиксируется в книге приказов.

Режим работы учреждения-6-ти дневная учебная неделя, кроме обучающихся 1-х классов (5 дневная неделя) Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Регионального базисного плана 2004 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373; Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний проходит за счет введения факультативных, групповых занятий, обеспечивающих индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями. По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных, элективных и индивидуальных, внеурочных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В начальной школе осуществляется обучение детей по программе «Школа России». В вариативную часть учебного плана для 2-4 кл. были включены предметы «История и культура родного края» «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Внеурочная деятельность в 1-3 классах была представлена следующими студиями, кружками, секциями.

Дни	Название кружка	Класс	Время	Руководитель
Понедельник	«В мире почемучек»	1	14.15-14.50	Сагалакова Н.Ю.
	«Весёлая грамматика»	2	14.15-14.55	Чебодаева В.М.
	«Полиглот»	3-4	14.15-14.55	Мамышева У.В.
	«Будь здоров»	2-3	15.05-15.45	Тюкпиеков А.Ф.
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	14.15-14.55	Чебодаева Э.А.
Вторник	«Спортивная страна»	1	14.15-14.50	Сагалакова Н.Ю.
	«Домисолька»	1	15.05-15.40	Сагалакова С.Г.
	Домисолька	2	14.15-14.55	Сагалакова С.Г.
	«Полиглот»	3-4	14.15-14.55	Мамышева У.В.
	Уроки Домовёнка	3	15.05-15.45	Нербышева В.Н.
	«Земля-планета солнечной системы»	5	14.15-14.55	Медведкина Н.А.
Среда	«Будь здоров»	2-3	14.15-14.55	Тюкпиеков А.Ф.
	«Чудо-бусинка»	3	15.05-15.45	Сагалакова С.Г.
	«Чудо-бусинка»	4	14.15-14.55	Сагалакова С.Г.
	«Будь здоров»	4-5	15.05-15.45	Тюкпиеков А.Ф.
	Занимательный английский	5	14.15-14.55	Мамышева У.В.
Пятница	«Занимательная математика»	2	14.15-14.55	Чебодаева В.М.
	«Будь здоров»	4-5	15.05-15.45	Тюкпиеков А.Ф.
	«Волшебная кисточка»	3	14.15-14.55	Нербышева В.Н.
	«Звонкие голоса»	5	14.15-14.55	Сагалакова С.Г.

Учащиеся посещали кружки по интересам при ДЮСШ, СДК.  
 В целях повышения уровня готовности обучающихся к выбору профиля в старшей школе, в связи с обязательной сдачей экзаменов в новой форме на государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, на 1 час увеличено количество часов на изучение математики в 9 кл.

Для усиления эффективности подготовки к государственной (итоговой) аттестации в старшей школе увеличено количество часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: русского языка и математики.

Ежегодно для учащихся 8-9 классов предлагается набор элективных курсов.

Математика. Подготовка к ОГЭ	9кл
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	9кл
Мои профессиональные намерения	9кл
Закон и подросток	8кл

#### Дополнительные образовательные услуги.

В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность: действуют кружки и клубы, творческие объединения, спортивные секции.

Реализация дополнительных образовательных программ  
 во внеурочной деятельности

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Контингент обучающихся, воспитанников (1-4, 5-9, классы)
1	Физкультурно-спортивная	Футбол	секция	5-9 классы
2		волейбол (юноши)	секция	5-9 классы
3		Волейбол (девушки)	секция	5-9 классы
4		Борьба	секция	5-9 классы
5				

Дополнительных платных образовательных услуг школа не осуществляет.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями.

Среди учащихся школы 27 детей находятся под опекой и попечительством. Все учащиеся, воспитываемые в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. На всех учащихся заведены индивидуальные программы развития, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе. Социально-

педагогическая служба школы своевременно оказывает необходимую помощь таким детям, проводя тестирование, индивидуальные беседы, тренинги.

### Методическая работа школы

За последние 3 года 93% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации и как предметники, и по обучению ИКТ. В школе успешно функционирует 1 методическое объединение, в которые входят все учителя учреждения. Методические объединения работают согласно плану, который соответствует плану работы школы, где:

- проверяется соответствие календарно- тематического планирования и содержание учебного материала образовательным программам и стандартам;
- реализуется в полном объеме практическая и теоретическая части образовательных программ;
- осуществляется внутришкольный контроль знаний, умений и навыков учащихся.
- осуществляется диагностика удовлетворенности преподаванием предметов детей и их родителей, адаптации учащихся 1, 5 классов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Образовательное учреждение в 2015-16 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 10 педагогов, 10 - с высшим образованием, 5 имеют квалификационные категории.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется выездная форма повышения квалификации. Дважды в год на базе головной школы проводятся общие методические дни, на которых учителя нашей школы делятся опытом работы с коллегами из других филиалов и района. Многие из них участвуют в различных конкурсах и семинарах.

Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах в 2015- 2016 учебном году

ОУ	ФИО	Должность	Наименование конкурса	Результаты участия
Филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Большенокская	Чебодаева Эльза Алексеевна	Учитель хакасского языка и литературы, русского языка и литературы	Республиканский конкурс сочинений по роману Н.Г.Доможакова «В далёком аале», посвящённом 100-летию со дня рождения Н.Г.Доможакова. Номинация	Сертификат участника

основная общеобразовательная школа»			«Рецензия на роман «В далёком аале» Н.Г.Доможакова на хакасском языке	
		Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс методических материалов «Предметная неделя в современной школе»	Призёр
	Чебодаева Вера Максимовна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Лучший урок с использованием ЭОР» Урок по русской литературе во 2 классе по теме «Б.Житков Храбрый утенок»	участие
	Антропова Лариса Александровна	Учитель математики	Муниципальный конкурс методических материалов «Предметная неделя в современной школе»	Участие

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;

Разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, побуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного, определили основные *задачи* методической работы на новый учебный год:

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении

## 2. Управленческая деятельность

Управление в школе осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органами государственно – общественного управления являются Педагогический совет. Действует ученическое самоуправление.

В состав школьной структуры управления входят:

Органы самоуправления	Компетенция
Общее собрание трудового коллектива	Выполнение коллективного договора
Педагогический совет	Результативность учебно-воспитательного процесса
Общешкольные и классные родительские Советы	Соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей)
Совет учащихся	Интересы учащихся в процессе управления школой

## 3. Содержание образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе

Уровень образования	Структура классов
Начальное общее образование	ФГОС НОО – 4 класса - УМК «Школа России»
Основное общее образование	5 классов с базовой подготовкой

Школа предоставляет образовательные возможности индивидуального обучения: детям-инвалидам и учащимся имеющим заключение врачебной комиссии. Методическая служба школы разработала и успешно реализует систему помощи учащимся на всех уровнях образования. Образовательные программы адаптированы к возможностям каждого ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

### Результаты деятельности и качество подготовки учащихся

Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний в сравнении с 2014-2015 годом не изменилось и составляет 44%, а успеваемость повысилась на 1% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 100%

Методическая работа.

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Качество знаний по школе	44%	44%	44%

	ество учащи хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качества школа	качества р-он	качества респ
Русский язык	9	1	3	5	-	44		
Успеваемость		11%				55%		100%

Результаты участия школьников в районных предметных олимпиадах:

Места	2013-2014	2014-2015	2015-2016
победители	2	-	-
призёры	5	1	4

Результаты участия школьников в республиканских предметных олимпиадах:

Места	2013-2014	2014-2015	2015-2016
победители	-	-	-
призёры		-	4

Большое внимание уделяется подготовке к итоговой аттестации в различных формах, в том числе в новой форме. Учителя – предметники активно используют демонстрационные версии экзаменационных материалов при работе с учащимися.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-х классов (в новой форме)  
Результаты ОГЭ – 2015*

Математика	9	2	3	4	-	56		
Обществознание	9	-	2	7		22		
Биология	7		2	7		22		
История	1			1				
География	1		1			100		

Из таблиц видно, что результаты ОГЭ -2016 следующие:  
по русскому языку успеваемость 100%, а качество знаний 44% понизилось на 33%

По математике успеваемость 100%, качество повысилось на 1%.

#### **Анализ работы с одарёнными детьми.**

Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО. В 2015- 16 учебном году, как и в предыдущие годы, в школе проводилась работа по выявлению одарённых детей и вовлечению их в различные конкурсы, олимпиады, НПК. Многие учащиеся школы стали победителями, призёрами этих состязаний.

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Участие в работе НОУ	Участие в значимых конкурсах, смотрах	Результативность участия
Абдина Наяна Викторовна	18.08.2001	8		Республиканский фестиваль «Ине тілі»	участие
Родионова Валентина Андреевна	24.05.2002	7		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Старт в науку» среди 5-7 классов	участие
Зуева Юлия Евгеньевна	14.11.2001	8		Республиканский фестиваль «Ине тілі»	участие
Клименко Ксения Владимировна	12.09.2001	8		Районные соревнования по мини-футболу среди девочек 2001 года и младше	2 место
Дорофеева Виктория Петровна		3		I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Участник
Тюкпикова Элина Анатольевна	13.06.2001	8		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призёр
				Республиканский фестиваль «Ине тілі»	участие
				Муниципальный этап олимпиады школьников по хакасскому языку	призёр
Чебодаева Екатерина Александровна	23.06.2005	4		Республиканская дистанционная олимпиада среди 4-х классов	призёр
Троякова Рада Николаевна	18.09.2004	5		Районный фотоконкурс «Лето-это маленькая жизнь»	Участник
Зуева Валентина Евгеньевна	03.01.2005	4		Республиканская дистанционная олимпиада среди 4-х классов	призёр
Катюшик Екатерина Сергеевна	21.12.2001	8		Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта Мегаталант	призёр
				Республиканский фестиваль «Ине тілі»	участие
				Республиканский конкурс сочинений по роману Н.Г.Доможакова «В далёком аале»	3 место
				Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	призёр
Тахтобина Виктория	07.11.2001	9		Республиканский фестиваль «Ине	участие

	Анатольевна				тілі»	
	Чертыкова Айсли Эдуардовна	31.07.2000	9		Республиканский фестиваль «Ине тілі»	участие
	Карачаков Вячеслав Геннадьевич	28.09.2004	5		Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта Мега-талант	Диплом участника
	Тюкпеева Карина Витальевна		2		I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	участник
	Холявин Герасим Артурович		2		I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Диплом I степени
	Ачитасва Алина Александровна	27.04.2004	5		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Старт в науку» среди 5-7 классов	участие
					Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта Мега-талант	участие
		01.01.2005	5		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Старт в науку» среди 5-7 классов	участие
					Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта Мега-талант	Диплом участника
	Медведкин Иван Анатольевич	23.02.2001	9		Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта Мега-талант	Диплом участника
					Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	призёр
	Ачитасв Артём Владимирович	20.07.2007	2		Конкурс исследовательских работ и проектов муниципального марафона младших школьников»	Призёр
					I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Диплом I степени
					Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» региональный тур	Благодарственное письмо
	Литвинов Филипп Александрович	27.03.2001	8		Второй тур дистанционный этап VIII олимпиады имени Леонарда Эйлера	участие
	Антропов Роман Леонидович	30.04.2007	2		Конкурс исследовательских работ и проектов муниципального марафона младших школьников»	участник

				I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Участник
Шеввердук Екатерина		3		I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Участник

Анализируя работу школы с одарёнными детьми, можно сделать вывод, что учащиеся школы – активные участники различных конкурсов, олимпиад, научно – практических конференций, проводимых в школе, районе, республике, РФ.

При организации работы с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году коллективу школы продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

#### **Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.**

Сохранение здоровья школьников – одна из главных задач, стоящих перед школой. Результаты медицинских осмотров говорят о том, что родителям и учителям необходимо больше времени уделять мероприятиям, направленным на сохранение здоровья школьников. Ежегодно проводится анализ результатов медицинского обследования детей и доводится до сведения родителей. Контролируется выполнение всех рекомендаций. Проводится углубленный медосмотр с целью выявления раннего сколиоза и последующей коррекции осанки фигуры.

Программа «Мы - за жизнь!» носит комплексный характер, включает профилактику заболеваний, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и пропаганду ЗОЖ (профилактика злоупотреблений ПАВ); работу социально-психологической службы; совместное планирование ВР с ДЮСШ; планирование спортивных мероприятий (Дни здоровья; сезонные олимпиады, состязания по разным видам спорта, школьная спартакиада, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Кросс нации», в рамках конкурсов «Самый спортивный класс» и «Чемпион года»).

В начале года традиционно организовывается досуг обучающихся, для приобщения к физической культуре, спорту, в кружки. Наши спортсмены имеют значительные успехи при проведении товарищеских встреч по спортивным играм со школами района и в соревнованиях различных уровней.

В рамках ВР школы каждый месяц посвящен профилактике ЗОЖ и различных заболеваний, Один классный час в месяц посвящается медицинской тематике, с приглашением специалистов ЦРБ, ОВД. Традиционно в конце ноября проводится неделя Здоровья, в рамках которой мы ежегодно присоединяемся к Всероссийской акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» и «Профилактика СПИДа». Проводим акции, конкурсы социальной рекламы внутри школы.

Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. В этом году прошли две недели безопасности в сентябре и апреле, в октябре проведён месячник ГО и ЧС, в марте прошли мероприятия по профилактике безопасного поведения во время весеннего половодья, в мае классные часы и родительские собрания о безопасном поведении во время летних каникул.

Учебный год традиционно начался с вводного **инструктажа по технике безопасности**, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инструктажи проведены классными руководителями во всех классах, в классном журнале справки о проведении инструктажей с подписями учащихся. Текущие инструктажи с детьми проводятся перед каждым районным и общешкольным массовым мероприятием.

На территории начальной школы оборудована специально размеченная площадка для отработки практических навыков по безопасности дорожного движения. С 1 класса ведётся курс по ПДД для формирования практических навыков безопасного передвижения на дорогах. С целью оздоровления в июне работал летний пришкольный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 74 обучающихся школы 6 - 17 лет. Из них, 59 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей. Работа строилась на основе оздоровительно-трудовой программы. С учащимися проводятся общеукрепляющие зарядки (физминутки, подвижные перемены, спортчас).

В этом учебном году наблюдалось снижение сезонных простудных заболеваний, пропусков уроков по болезни наблюдалось меньше, процент здоровья повысился на 7% по сравнению - с предыдущим годом, особенно наблюдалось снижение заболеваемости в начальных классах.

#### **4. Организация учебного процесса.**

##### **Режим обучения**

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-9 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов с одним выходным днем, по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х классов с двумя выходными днями.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Средняя наполняемость классов составила 9.44 человека.

##### **Организация питания обучающихся**

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Организовано горячее питание. Для учащихся 1-4 классов организовано двухразовое питание. В связи с повышением цен на питание снизилось количество детей питающихся горячим питанием на 5%.

### Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Условия обучения совершенствуются в соответствии с требованиями санитарных норм, обеспечивают сохранение здоровья учащихся. Все кабинеты оформлены эстетично, имеются паспорта кабинетов, уголки по охране труда, ведётся работа по озеленению. В школе имеются спортивная площадка, спортивный зал. Спортивное оснащение пополняется.

В целях комплексной безопасности обучающихся, педагогов и школьных работников

- разработан ряд локальных актов учреждения (приказы, инструкции), направленных на профилактику чрезвычайных ситуаций;
- нет несчастных случаев с временной утратой трудоспособности и тяжелым исходом;
- в школе действует Положение о пропускном режиме. Установлена и обслуживается пожарная сигнализация, имеется достаточное количество огнетушителей.
- имеется видеонаблюдение
- смонтировано эвакуационное освещение; установлена кнопка тревожного сообщения. Один раз в месяц проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС.

### 5. Распределение выпускников

Распределение выпускников 9-х классов - 2016 год

№ п/п	ФИО	10 класс	Ссузы	Специальность	Форма обучения	ПУ	Специальность
1.	Зуев Юрий					№5	сварщик
2.	Коков Владимир					№5	повар
3.	Медведкин Иван		г. Абакан, Хакасский политехнический колледж	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	бюджет		
4.	Нербышев Николай		г. Абакан, Хакасский сельскохозяйственный колледж	Ветеринар	бюджет		
5.	Паутова Даяна		Школа олимпийского резерва (Абакан)	физрук	бюджет		
6.	Тахтобина Виктория		г. Абакан, г. Абакан, Хакасский сельскохозяйственный колледж	землеустроитель	бюджет		
7.	Гюкпискова Элина	Аскиз					

8.	Чертыкова Айсли		г. Абакан, Хакасский политехнический колледж	Экономика и бухгалтерск ий учет	бюджет	с. Аскиз, ПУ№18	повар
9.	Юданов Константин		г. Абакан, Хакасский сельскохозяйственный колледж	Ветеринар	бюджет	с. Аскиз, ПУ№18	Мастер отделочных строительных работ

Из таблицы распределения видно, что 89 % учащихся 9 – х классов продолжили обучение в Сузах и ПУ.

### 6. Качество обеспеченности: Кадровый состав школы

Образовательное учреждение в 2015-16 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 10 педагогов, 10 - с высшим образованием, 3 имеют квалификационные категории.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется выездная форма повышения квалификации .

#### Сведения о количестве педагогов, имеющих награды

Отраслевые награды	
Почётный работник общего образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почётная грамота Республики Хакасия	3

В школе работает социальный педагог.

Таким образом, ОУ укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами, что позволяет успешно реализовывать Программу развития школы.

**Материально-техническая база (в т.ч. библиотечно-информационный, учебно-методический фонд):**

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 85%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, географии, биологии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В учреждении один компьютерный класс, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть. В целом в школе на конец учебного года 9 компьютеров, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок.

В столовой организовано горячее питание. Медицинское обслуживание проводится Бейской ЦРБ.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, стадион, спортплощадка.

#### Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы на	Доля изданий, изданных за последние 10
-------	---	--	--------------------------------------	--

		количество наименований	количество экземпляров	одного обучающегося, воспитанника	лет. от общего количества экземпляров
1	2	3	4	5	6
1.	Начальное общее образование (основная)	46	462	12.5	100%
2.	Основное общее образование (основная)	67	1035	23	100%
3	Дополнительное образование (дополнительная)	41	51	0.7	56%

Муниципальное общеобразовательное учреждение финансируется из средств республиканского и муниципального бюджетов.

### **7. Внутришкольная система оценки качества образования**

Технология внутришкольного контроля включает разработанную систему ВШК, положение о ВШК, план ВШК. Как часть внутришкольного контроля разработана система школьного образовательного мониторинга. Применяются различные организационные формы управления и контроля в образовательном учреждении (консультации, семинары, педагогические советы, круглые столы, контрольные срезы).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов учащихся. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по ликвидации выявленных проблем.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ Бейской  
 общеобразовательной школы-интерната  
 \_\_\_\_\_Грудинина Т.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

**Результаты самообследования**  
 Филиала МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната  
 среднего (полного) общего образования  
 Большемонокской общеобразовательной школы-интерната среднего (полного)  
 общего образования  
 в соответствии с утвержденными показателями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 19Л02 №0000261 от 25.04.2016 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки РХ
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 19 А01 № 0000113 от 25.04.2016г. (по 29.04.2023 г.), выдано Министерством образования и науки РХ
1.3	Общая численность обучающихся	85
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начального общего образования основного общего образования среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	85/ 45/40

1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	85/ 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	85/ 0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	85/ 0%
<b>2. Образовательные результаты обучающихся</b>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	85/ 30 -35%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3.6
2.2.2	9 класс (математика)	3,8
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0./%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	85/ 60
2.6.2	Количество/доля обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	60/10
	регионального уровня	0/0
	федерального уровня	17/10
	международного уровня	21/0
<b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	12 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12чел. 100%
3.2.1	непедагогическое	0 чел. /%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел.25%
3.4.1	высшая	0 чел./%
3.4.2	первая	3 чел. 100%

3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел. 16% 2чел16 %
3.5.2	свыше 30 лет	0чел %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел 7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11чел 91%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11чел.91 %
4.	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел.0 %