



ИЖДАЮ
Директор МБОУ Бейской
общеобразовательной
школы-интернат
Т.А.Грудина
Приказ №137 от 27.08.2015г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната
среднего (полного) общего образования
Утинской начальной общеобразовательной школы
за 2014-2015 учебный год

Отчёт по самообследованию Утинской начальной общеобразовательной школы является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2014-2015 учебный год.

Цель отчёта - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2014-2015 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в отчёте, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2014-2015 учебном году.

1. Образовательная деятельность.

Работа школы в 2014-2015 учебном году была ориентирована на реализацию всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Для реализации цели школы:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

По состоянию на 31 мая 2015 года в школе обучалось 18 учащихся: дошкола – 6 детей; начальная школа - 12 уч-ся;

Все учащиеся проживают в д.Уты.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий:

Обучение производится в одну смену. Школа работает в режиме 6-дневной недели (2-4 классы), обучающиеся 1 класса занимаются 5 дней в неделю.

Занятия организованы в одну смену. Начало учебных занятий в 1 смене с 8.15. Расписание занятий составлено с учётом рекомендаций СанПиН.

Продолжительность уроков в начальных классах: 1кл – 1 четверть – 3 урока по 35 минут (4-ый урок – урок-игра, урок-экскурсия, подвижные игры, прогулки)
2-4 четверть – по 40 мин.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 мин.

Продолжительность перемен: 1-я - 20 мин

2-я 10 мин

3-я - 20 мин

4-я - 10 мин

Факультативные занятия: ОБЖ история и культура родного края, хакасский язык.

В школе организована работа группы дошкольного образования, которая направлена на формирование у дошкольников ведущих компонентов учебной деятельности. Дошкольную группу посещают дети 5-6 лет.

Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Формы организации уроков:

1 – урочная, с доминирующей игровой деятельностью в 1-2 классах;

2 – классно-урочная и лекционно-зачетная система.

Система аттестации учащихся:

1 кл. – безотметочное обучение;

2 кл. – 4 кл. – оценивание по четвертям и за год.

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Регионального базисного плана 2004 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утверждён директором школы.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Учебный план

Учебный план (начальная школа) на 2014-2015 учебный год
(1-е классы пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	4
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2	4
Технология (труд)	1	1	1	1	2
Физическая культура	3	3	3	3	6
Основы религиозных культур и				1	1

светской этики					
Итого					75
Часть , формируемая участниками образовательного процесса				Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
История и культура Родного края		0,5	0,5	0,5	1,5
Хакасский язык		0,5	0,5	0,5	1,5
ОБЖ		0,5	0,5		1
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)					
итого					79

Основные нововведения в 2014-2015 учебном году:

- введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС второго поколения) в 1-4 – х классах.

- в образовательном процессе - внедрение и использование активных и интерактивных методов на уроках, совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными технологиями через систему семинаров, творческих мастерских.

В начальной школе осуществляется обучение по образовательной системе «Школа России».

Используются различные формы работы:

- ❖ выступления с концертами;
- ❖ театрализованные представления, конкурсы, экскурсии;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ встречи с интересными людьми;
- ❖ участие в соревнованиях.

Дополнительных платных образовательных услуг школа не осуществляет.

Методическая работа школы.

Методическая работа школы в 2014 – 2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию, через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные формы методической работы школы:

- административные совещания;
- педсоветы и методсоветы;
- доклады и выступления;
- самообразование и анализ педагогической деятельности учителя;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обучения учащихся.

Методическая деятельность учителей организована в рамках методического межфилиального объединения «Диалог». Также учителя входят в МО учителей начальных классов и классных руководителей.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используются выездные и дистанционная формы повышения квалификации.

2. Система управления образовательным учреждением

Руководитель филиала – заведующая филиалом Черпакова Людмила Семеновна

Органами государственного – общественного управления являются Совет школы, педагогический совет.

В состав школьной структуры управления входят:

Органы самоуправления.	Компетенция.
Педагогический совет.	Результативность учебно-воспитательного процесса.
Родительский комитет школы.	Соблюдение прав обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Содержание образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Уровень образования.	Структура классов.
Предшкольная подготовка.	1 группа – УМК Н.А.Федосовой «Преемственность».
Начальное общее образование.	ФГОС НОО 1 - 4 классы УМК «Школа России».

Результаты деятельности и качество подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год	чел./%
Общая успеваемость	12/100
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	8/70

4. Организация учебного процесса.

Организация питания

100% учащихся получают горячее питание.

100% учащихся начальных классов и предшколы получают льготу в размере 15-70 руб.

5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организован пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей.

6. Качество обеспеченности образовательного процесса:

Педагогический коллектив стабилен. Текущая кадров незначительная и связана в основном с переходом на работу в другие отрасли. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 100% учителей имеют высшее образование; 100 % педагогов работают в нашей школе более 10 лет. Курсовую подготовку прошли все педагоги.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Наименование	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений	196 кв.м
Число классных комнат	4
Их площадь	100
Число мастерских	НЕТ
в них мест	НЕТ
Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	Да
Число посадочных мест	18
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	нет
Наличие: Водопровода, отопления, канализации	нет
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	1
из них используются в учебных целях	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Да
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Число огнетушителей	6
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

5. Внутришкольная система оценки качества образования

Технология внутришкольного контроля включает разработанную систему ВШК, положение о ВШК, план ВШК. Как часть внутришкольного контроля разработана система школьного образовательного мониторинга. Применяются различные организационные формы управления и контроля в образовательном учреждении (консультации, педагогические советы, контрольные срезы).

Согласно положению в учреждении проводятся:

- **Текущая аттестация**, с целью установления соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению;

➤ **Промежуточная аттестация**, с целью повышения ответственности школы за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией административного контроля.

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов обучающимися. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по устранению выявленных проблем.

Результаты самообследования

Филиала МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната
 среднего (полного) общего образования
 Утинской начальной общеобразовательной школы
 в соответствии с утвержденными показателями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 19А №0000742 от 28.12.2011(бессрочная) выдана Министерством образования и науки РХ
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 19 АА 000136 от 29.04.2011г. (по 29.04.2023 г.) ,выданное Министерством образования и науки РХ
1.3	Общая численность обучающихся	18чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	18чел./100%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием	0чел./%

	дистанционных образовательных технологий	
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	8чел.70/%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл
2.2.2	9 класс (математика)	балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	чел./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	
	федерального уровня	
	международного уровня	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	3чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3чел./%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0чел./%
3.3.1	непедагогическое	0чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1	высшая	чел./%
3.4.2	первая	чел./%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0чел./% 0чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	0чел./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3чел.100/%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3чел.100/%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
4.4.2	с медиатекой	/нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0чел./%