



СВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бейской
общеобразовательной
школы-интернат
Т.А.Грудинина
Приказ №137 от 27.08.2015г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната
среднего (полного) общего образования
Кальской основной общеобразовательной школы
за 2014-2015 учебный год

1. Образовательная деятельность

Работа школы в 2014 - 2015 учебном году была ориентирована на реализацию всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Для реализации цели школы:

- *составлен план работы школы;
- *составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- *создана структура методической службы в школе;
- *проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- *все методические объединения имели четкие планы работы.

По сравнению с 2013 -2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году численность обучающихся увеличилось с 62 до 71 человека. Из них 17 детей из малообеспеченных семей. В начальной школе обучается 25 учеников, в основной -32 обучающихся. За учебный год выбыло - 5 , прибыло - 3 учащихся. Охват детей образованием - 100%.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ №1015Г от 30.08.13г. и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие учащихся происходит по заявлению родителей, фиксируется в книге приказов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- В 2014-2015 учебном году функционировали в 0-1-х классах в режиме 5-дневной учебной недели, в 2-8-х классах в режиме 6-дневной учебной недели.
- Начало занятий в школе в 8.15.

- Учебный год условно делится на четверти для классов I и II ступеней образования, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение соответствующих общеобразовательных программ.
- Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Кроме того, в первом классе существуют дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность уроков: для 1 класса — 1-е полугодие — 35 минут, со 2-го полугодия — 45 минут; для 2-8 классов — 45 минут;
- Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями, проводимыми во второй половине дня, не менее 45 минут после последнего урока.

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Регионального базисного плана 2004г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373; Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний проходит за счет введения факультативных занятий, обеспечивающих индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями. По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных, элективных и индивидуальных, внеурочных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Основные нововведения в 2014-2015 учебном году: введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС второго поколения) в 1-4,5 – х классах. В образовательном процессе: внедрение и использование активных и интерактивных методов на уроках, совершенствование

педагогического мастерства учителей по овладению современными технологиями через систему семинаров, творческих мастерских.

В начальной школе осуществляется обучение по образовательной системе «Школа 2100». В вариативную часть учебного плана для 2-4 кл. были включены предметы «История и культура родного края». Внеурочная деятельность в 1-4 классах была представлена следующими студиями, кружками, секциями: «Умники и умницы», «Ладушки», «Лёгкая атлетика», «Давайте рисовать», «Умелые ручки», «Академия безопасности», «Клуб юных историков», «Увлекательный немецкий», «Школа юного журналиста», «Хореография», «Школа нравственности».

Внеурочная деятельность 5 класс- « Лабиринты истории», « Я-исследователь» , «Путь к успеху», «Школа нравственности», «Легкая атлетика»

Учащиеся посещали кружки по интересам при ДЮСШ, СДК.

Для обеспечения непрерывного образования в области компьютерной грамотности в 2014-2015 учебном году с 5-го класса в учебный план включён предмет «Информатика».

Образовательное учреждение с 2004 года активно внедряет систему предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе Федерального базисного учебного плана (2004 г.)

Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в Кальской основной школе в 2014 – 2015 учебном году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых во внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

Посещаемость учащимися дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности составляет 100 % от общего количества уч-ся. Педагоги создают условия для развития творчества, общения, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности.

Используются различные формы работы:

- Выступление с концертами;
- Театрализованные представления, конкурсы, экскурсии;
- Проектная деятельность;
- Встречи с интересными людьми;
- Участие в соревнованиях

Дополнительных платных образовательных услуг школа не осуществляла.

Методическая работа школы

Методическая работа 2014-2015 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;

- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работает 1 методическое объединение учителей «Собеседник».

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используются выездная и дистанционная формы повышения квалификации.

№	ФИО учителя	предмет	период
1	Горлова Татьяна Петровна	учитель географии	01.10.2014-16.12.2014.
2	Шахматова Татьяна Ивановна	Учитель ОБЖ	19.01.2015-23.01.2015 02.02.2015-22.02.2015
3	Борисова Ксения Михайловна	Учитель ИЗО и черчения	02.02.2015-22.02.2015

Учителя школы – активные участники школьных и районных методических объединений. Многие из них участвуют в различных конкурсах и семинарах.

Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах в 2014- 2015 учебном году

Среди педагогов - 1 депутат районного совета депутатов, 2 педагога - активные участники художественной самодеятельности села.

Ф.И.О. педагога	Дата, уровень	Содержание	Практический выход
Похабова Н.Ю.	23 ноября 2014г. районный	Член жюри научно-практической конференции.	
	2014 - 2015 г. районный	Составление заданий для проведения олимпиады по физике (школьный уровень)	
	29.05, 30.05, 1.06 2015г. республиканский	Эксперт по оцениванию заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по математике	сертификат
	21.08.2014г. республиканский семинар	«Обучение математики в 5 классе направленное на реализацию ФГОС»	сертификат

	27.01.2015 г. – РМО учителей математики ФГОС 5 класс. Мастер – класс	«Простые и составные числа. Решето Эратосфена»	участие
	14-16.05.2015г. – республиканский семинар	«Формирование единых подходов к системе оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по математике»	сертификат
	26.12.2014 школьный	Открытый урок «Теорема синусов» (геометрия 9 класс)	
	24.02.2015	Открытый урок «Биквадратные уравнения» (алгебра 8 класс)	
Цыс Т.А.	28.02.2014 республиканский	Республиканский семинар «Методы и формы проведения открытых уроков «Русская духовная культура» в рамках курса ОРКСЭ с открытым уроком «Ценные качества человеческой души: милосердие и прощение» Модуль «Основы православной культуры»	сертификат 3м
	17.11.2014 республиканский	Конкурс методической разработки «Лучший урок письма» в номинации «Первый в космосе» /провела интегрированный урок в 8 классе/.	ДИПЛОМ
	всероссийский 15.02. 2015	Конкурс «Правовая Россия»	
	27.03 2015г. Международная научно-практическая конференция Центр развития научного сотрудничества	. «Обучение и воспитание: методика и практика 2014-2015 учебного года». Россия, г. Новосибирск, с докладом «Учитель в современном обществе»	сертификат;
	24-25.04.2014г	Форум «Современные подходы к обучению географии, биологии, химии в условиях внедрения ФГОС средствами учебно-методических комплектов системы УМК «Алгоритм успеха» ВЕНТАНА ГРАФ	сертификат
	5.11.2014 Муниципальное	.. Выступление с презентацией урока в 8 классе «Признаки	

	МО учителей химии	химических реакций»	
Борисова Ксения Михайловна	15.12.2014г Муниципальный.	«Лучший Web-портфолио педагога»	
	Всероссийский 2015 Всероссийский	«Котофей» «Инфознайка- 2015»	Сертификат Сертификат
	Муниципальный Всероссийский сетевой межшкольный проект	«Зимние кружева» Карта памяти	Почетная грамота
Борисова Наталия Владимировна	В рамках методического дня учителей информатики 2014-2015уч.г.	Доклад по теме: «Технология критического мышления в условиях системно – деятельностного подхода на уроках информатики». Мастер – класс по теме «Всемирная паутина» (8 класс)	
Казанцева Надежда Анатольевна	Районный творческий конкурс	«Осенние узоры»	
Шейна Тамара Ивановна	Марафон младших школьников	«Когда семена оживают»	
	Республиканский Февраль 2015	семинар «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: совершенствование организации проведения уроков в начальной школе».	

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросли активность и желание учителей поделиться педагогическими и методическими находками;
- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

Разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, побуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Исходя из вышеизложенного определили основные *задачи* методической работы на новый учебный год :

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении

2. Управленческая деятельность

Управление в школе осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органами государственно – общественного управления являются Совет школы, Педагогический совет. Действует ученическое самоуправление.

Школа находилась на окончательном этапе реализации Программы развития школы на 2009-2013 гг.

В состав школьной структуры управления входят:

Органы самоуправления	Компетенция
Общее собрание трудового коллектива	Выполнение коллективного договора
Педагогический совет	Результативность учебно-воспитательного процесса
Классные родительские комитеты	Соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей)
Совет школы	Расходование внебюджетных средств, соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей)
Совет учащихся	Интересы учащихся в процессе управления школой

3. Содержание образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе

Уровень образования	Структура классов
Предшкольная подготовка	1 класс - УМК «Детский сад 2100»
Начальное общее образование	ФГОС НОО – 3 класса - УМК «Школа 2100»
Основное общее образование	9 классов с базовой подготовкой

Результаты деятельности и качество подготовки учащихся

Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний составляет 42%.

Общая успеваемость: численность учащихся 4/5 классов (процент от общего числа), не имеющих «2» - 100% (13чел).

4 класс	5 класс	Подтвердили общую успеваемость
2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	
5 = 100%	5=100%	100%

4 класс	5 класс	Подтвердили общую успеваемость
2011-2012 уч. год	2013-2014 уч. год	
7 = 100%	7=100%	100%

4 класс	5 класс	Подтвердили общую успеваемость
2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	
5= 100%	5=100%	100%

Численность учащихся 4/5 классов (процент от общего числа), успевающих на «5» по итогам учебного года

4 класс	5 класс	Подтвердили результаты
2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	
0=0%	0=0%	0%

4 класс	5 класс	Подтвердили результаты
2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	
0=0%	0=0%	0%

4 класс	5 класс	Подтвердили результаты
2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	
0=0%	0=0%	0%

Численность учащихся 4/5 классов (процент учащихся), успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года

4 класс	5 класс	Подтвердили результаты
2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	
2= 50%	2=40%	100%

4 класс	5 класс	Подтвердили результаты
2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	
3= 40%	5=40%	100%

4 класс	5 класс	Подтвердили результаты
---------	---------	------------------------

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	
7=43%	7=40%	100%

Общая успеваемость: численность учащихся 5 – 9 классов (процент от общего числа), не имеющих «2»

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
31=100%	25=100%	32=100%

Численность учащихся 5-9 классов (процент от общего числа), успевающих на «5» по итогам учебного года

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
0 = 0 %	0 = 0%	0 = 0%

Численность учащихся 5-9 классов (процент учащихся), успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
13 = 42%	13 = 52%	13=41%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме)

Численность выпускников (процент от общего числа), получивших аттестаты об основном общем образовании

2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
Всего выпускников	Получили аттестат	Всего выпускников	Получили аттестат	Всего выпускников	Получили аттестат
12	12	0	0	5	5

Численность учащихся 9 классов (процент от общего числа), получивших аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5»

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
4 чел. = 33%	0 чел.= 0%	4чел =80%

Численность учащихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
0	0	0

Численность учащихся 9 классов (процент от общего числа), продолживших образование на ступени среднего (полного) общего образования

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
4= 33%	0	1= 20%

Численность учащихся 9 классов, продолживших образование в образовательных учреждениях НПО, СПО, оставленных на повторный год обучения

Учреждение	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
НПО	5 = 42%	0 = 0%	1 = 20%
СПО	3 = 25%	0 = 0%	3 = 60%
Оставлены на	0	0	0

повторный год обучения			
---------------------------	--	--	--

Численность учащихся 9 классов, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам обучения на ступени среднего (полного) общего образования

2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год
Из 12 = 4	0	Из 5 = 4

Численность выпускников основного общего образования, продолживших образование в образовательных учреждениях НПО, СПО

Учреждение	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год
НПО	5 = 42%	0 = 0%	1=20%
СПО	3 = 25%	0 = 0%	3=60%

Процент выпускников основного общего образования, получивших аттестаты с отметками «отлично» и «хорошо»

2013- 2014 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год
33%	0	80%

Средний балл по новой форме итоговой аттестации выпускников основного общего образования по математике и русскому языку

Предмет	2012- 2013 уч. год			2013- 2014 уч. год			2014-2015уч. год		
	Кол-во допущенных к экзамам	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во допущенных к экзамам	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во допущенных к экзамам	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	4	4=100%	4,75	0	0	0	5	5=100%	4
Математика	4	4=100%	4,5	0	0	0	5	5=100%	4

Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2012- 2013 уч. год			2013- 2014 уч. год			2014- 2015 уч. год		
	Кол-во допущенных к экзамам	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во допущенных к экзамам	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во допущенных к экзамам	Кол-во сдававших	Средний балл
Биология	5	5	3,6	0					
Химия	0			0					
История	0			0					
Физика	0	0	0	0					
Обществознание	2	2	4	0			2	2	4
Литература	0			0					
География	4	4	3,75	0					

Анализ работы с одарёнными детьми.

В ОУ разработана программа «Одарённые дети», и как составляющая часть, - план работы на 2013-2016уч.г.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- работа клуба «Поиск»,
- ежегодный интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов,
- участие в научно-практических конференциях,
- создание микроклимата престижности одаренности через фонд «Чарых».

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения «Живая классика».

Участие в конкурсах: «Олимпус», «Всероссийская викторина для учащихся», «Интелло», «Колосок» на протяжении нескольких лет формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Наши обучающиеся в истекшем периоде учебного года успешно выступали на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах различного уровня. Этому способствует выстроенная в школе система подготовки учащихся к научно-практической и интеллектуальной работе.

Участие учащихся за 2014-2015 учебный год

№ п/п	ФИО школьника (воспитанника)	Класс	Название (олимпиады, НПК, конкурса, спортивного состязания)	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник)	ФИО педагога
Муниципальный					
1	Курмазова Алена	3	Интеллектуальный марафон учащихся начальных классов 2014 год	Участник	Казанцева Надежда Анатольевна
2	Зубарева Светлана	3		участник	
3	Зубарева Светлана	3		победитель	
4	Дьякова Нелли	8	Математика. 23 ноября 2014г	Призёр, 2 место	Похабова Наталья Юрьевна
5	Ладыгина Анастасия	7	«Лингвистическое ассорти»	2 место	Цыс Татьяна Александровна
6	Кущева Мария	7		3 место	
7	Михеев Никита	0	творческий конкурс работ из прикладного материала «Осенние узоры» приказ ЦДТ №71 от 13.11.2014	лауреат первой степени	Афанасьева Светлана Валерьевна
8	Авдеева Елена	4		Победитель	
9	Амельчаков Данил	2		Победитель	
10	Зубарева Светлана	3		Победитель	
11	Куриков Сергей	4		Победитель	
12	Ликачков Матвей	2		Победитель	
13	Усков Михаил	4		Победитель	
14	Горева Анастасия	0		Участник	
15	Николаева Анастасия	1		Участник	
16	Клочко Арина	0		Участник	
17	Келлер Илья	0		Участник	
18	Касич София	0	Творческий конкурс «Яркое лето» 01.10.2014г.	сертификат	
19	Борисов Матвей	0		сертификат	
20	Борисов Матвей	0		сертификат	

21	Курмазова Алена	3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодние приключения – 2015» 30.01.2015г.	сертификат	
22	Белоногова Наталья	4		сертификат	
23	Амельчаков Данил	2		сертификат	
24	Авдеева Елена	4		сертификат	
25	Михеев Никита	0		сертификат	
26	Усков Михаил	4		сертификат	
27	Ликачков Матвей	2		сертификат	
28	Зубарева Светлана	3		сертификат	
Региональный уровень					
1	Клочко Валерия	4	Олимпиада по светской этике	Диплом 2 ст	Цыс Татьяна Александровна
2	Афанасьева Виктория	4		Диплом 2 ст	
3	Михеева Ульяна	5		Диплом 2 ст	
4	Алисеев Илья	5		Диплом 2 ст	
5	Дьякова Нелли	8	«Зимние кружева»	Диплом лауреата	Борисова Ксения Михайловна
6	Борисов Матвей	0	Районный этап республиканского конкурса «Новогодние приключения – 2015»	сертификат	Афанасьева Светлана Валерьевна
7	Амельчаков Данил	2		диплом 2 место	
8	Авдеева Елена	4		сертификат	
9	Белоногова Наталья	4		сертификат	
10	Зубарева Светлана	3		сертификат	
11	Ликачков Матвей	2		сертификат	
12	Усков Михаил	4		сертификат	
13	Михеев Никита	0		сертификат	
14	Курмазова Алена	3	сертификат		
Федеральный уровень					
1	Дьякова Нелли	8		участник	Цыс Татьяна Александровна

2	Зауэр Катрина	9	Всероссийская олимпиада школьников по химии	участник	
3	Амельчакова Анастасия	9		призёр	
4	Чунарёв А	8		участник	
5	Михеева Ульяна	5	всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	
6	Кущев Андрей	6			
7	Амельчакова Анастасия	8	Всероссийская «Лыжня России-2014»	призер	
8	Клочко Валерия	4	Интеллектуально развивающий центр «Котофей»	2 место	Борисова Ксения Михайловна
17	Гартлиб Евгений	0		победитель	
18	Борисов Матвей	0		участник	
	Авдеева Елена	4	Всероссийский дистанционный конкурс рисунка «зимние забавы» 01.02.2015г.	диплом I степени К02 № 002876	Афанасьева Светлана Валерьевна
	Афанасьева Виктория	4		сертификат	
	Пархоменко Анастасия	4		Сертификат	
	Николаева Анастасия	1	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Подарок деду Морозу» 01.02.2015г.	К02 № 002913 победитель	
	Алексеев Данил	2		К03 № 002915 участник	
	Карпов Денис	2	Всероссийский дистанционный конкурс «Подвиг героев бессмертен» 20.05.2015г.	К04 № 007159 участник	
	Николаева Анастасия	1	Всероссийский дистанционный конкурс «Наши традиции»	К04 № 007157 участник	
	Авдеева Елена	4		диплом III К03 № 003663 участник	
Международный уровень					
1	Кущев Андрей	6	«Инфознайка- 2015»	2 место	

2	Ладыгина Анастасия	7	«Инфознайка- 2015»	3 место	Борисова Ксения Михайловна
3	Кущева Мария	7	«Инфознайка- 2015»	1 место	
4	Амельчаков Данил	2	«Инфознайка- 2015»	1 место	Борисова Наталия Владимировна
5	Карпов Денис	2	«Инфознайка- 2015»	2 место	
6	Авдеева Елена	4	«Инфознайка- 2015»	1 место	
7	Клочко Валерия	4	«Инфознайка- 2015»	2 место	
8	Николаева Настя	1	«Любознайка»	3 место	

Анализируя работу школы с одарёнными детьми, можно сделать вывод, что учащиеся школы – активные участники различных конкурсов, олимпиад, научно – практических конференций, проводимых в школе, районе, республике, РФ.

При организации работы с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году коллективу школы продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение здоровья школьников – одна из главных задач, стоящих перед школой. Результаты медицинских осмотров говорят о том, что родителям и учителям необходимо больше времени уделять мероприятиям, направленным на сохранение здоровья школьников. Ежегодно проводится анализ результатов медицинского обследования детей и доводится до сведения родителей. Контролируется выполнение всех рекомендаций. Проводится углубленный медосмотр с целью выявления раннего сколиоза и последующей коррекции осанки фигуры. С учащимися проводятся общеукрепляющие зарядки (до уроков, подвижные перемены, спортчас).

Спортивные мероприятия.

- Школьная спартакиада.
- Туристический слет.
- Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Легкоатлетическая эстафета.
- Президентские состязания.
- Первенство школы по минифутболу, баскетболу.
- День здоровья – ежемесячно.
- Лыжные гонки.
- Проведение товарищеских встреч по спортивным играм со школами района.
- Соревнования по настольному теннису.

В школе проводятся мониторинги здоровья учащихся. В целях оздоровления учащихся, организации детского досуга в летний период при школе функционировал лагерь дневного пребывания.

4. Организация учебного процесса. Режим обучения

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-9 классы). Для 0,1-х классов - 33 недели. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий 1-й смены – 8.15. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 кл. – 35 минут в первой четверти. В режиме 5-дневной учебной недели занимались первоклассники, для 2-9 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Средняя наполняемость классов составила 6,3 человек

Организация питания обучающихся

Школьная столовая находится в основном здании образовательного учреждения.

Школьная столовая имеет обеденный зал на 25 посадочных места.

Доставка сырья в столовую осуществляется на специализированном транспорте поставщика продуктов.

В школе выполняются на должном уровне все требования к санитарно-техническому обеспечению организации школьного питания, инвентарю, посуде, таре, к санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке и промаркированы. Для разделки сырых и готовых продуктов выделены отдельные столы, ножи и доски.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи.

Мытье кухонной посуды производится отдельно от столовой посуды. Имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств, согласно инструкции по применению этих средств и температурных режимах воды в моечных ваннах.

Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Для обработки посуды, проведения уборки и санитарной обработки предметов производственного окружения используют разрешенные к применению моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, согласно инструкциям по их применению. Чистая кухонная посуда и инвентарь хранится на стеллажах на высоте не менее 0,5м от пола.

В школе имеется следующая учетная документация пищеблока:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции
- Журнал здоровья
- Журнал проведения витаминизации 3 – их и сладких блюд
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- Ведомость контроля за рационом питания.

С целью контроля за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов, требующих особых условий хранения, проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании с использованием термометров.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар.

Для всех учащихся в школе организовано двухразовое горячее питание, в среднем, обед обходился для ученика в этом учебном году около 45 рублей.

Согласно программе «Здоровое питание» педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по воспитанию культуры питания среди учащихся.

С этой целью проводятся следующие воспитательные мероприятия:

- классные часы по пропаганде ЗОЖ,
- конкурсы плакатов и рисунков, мультимедийных проектов
- встречи с врачами
- анкетирование учащихся по вопросам питания
- выступления агитационных бригад.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему.

Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и укрепления материальной базы.

Школа оборудована системой видео-наблюдения, системой АПС, системой телефонной связи. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; список автомобилей, имеющих право въезда на территорию ОУ; инструкции по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений:

- сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования
- состояния электрических щитов
- состояние электросети
- наличие и состояние средств пожаротушения
- отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории с ведением журнала «Обход территории»

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Ответственным за противопожарную безопасность – учителем ОБЖ, проводятся учебные мероприятия с обучающимися и сотрудниками по эвакуации из зданий в случае возникновения пожара и действиям в различных экстремальных ситуациях.

Обеспечена освещенность школьной территории в ночное время. Образовательное учреждение оборудовано необходимым количеством огнетушителей, в кабинетах имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП и журналы инструктажей по ТБ учащихся. Оформлены стенды по безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится под постоянным контролем со стороны органов государственного и общественного управления. В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год	
		2013/2014	2014/2015
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	Нет	Нет

Результаты мониторинга данных о несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий

Место происшествия несчастного случая	Учебный год	
	2013/2014	2014/2015
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе	-	-
Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	-	-
Занятия по физической культуре	-	-
Соревнования, тренировки	-	-
Экскурсии, походы, прогулки, экспедиции	-	-
Следование к месту проведения мероприятий и обратно	-	-
Всего пострадавших	-	-

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год	
		2013/2014	2014/2015
1.	Пожары	Нет	Нет
2.	Затопления, обрушения	Нет	Нет
3.	Отключение	Нет	Нет

	электроснабжения по вине ОУ		
4.	Угрозы взрывов	Нет	Нет

5. Распределение выпускников

Информация о распределении выпускников 9-х классов 2015 года.

№	Название образовательного учреждения	количество выпускников, продолживших обучение				количество выпускников, не продолживших обучение	
		10 классе	Учреждениях НПО	Учреждениях СПО	Вечерней (сменной) общеобразовательной школе	не учатся, работают	не учатся, не работают
1	МОУ Кальская ООШ	1	1	3	-	-	-

Распределение выпускников.

№	Фамилия, имя	учебное заведение	специальность	Год поступления
1.	Амельчакова Анастасия			2015
2.	Брестон Артем	Колледж педагогического образования, информатики и права	Программирование и программные системы	2015
3.	Глухов Анатолий	МБОУ СОШ № 5 г.Саяногорск, 10 класс		2015
4.	Зауэр Катрина	Колледж педагогического образования, информатики и права	Преподавание в начальных классах	2015
5.	Тыщенко Сергей	ПУ – 15 с.Бея	Тракторист-машинист	2015

6. Качество обеспеченности: Кадровый состав школы

Всего работников: 19 человек.

Педагогических работников: 12 человек.

Наименование	Штатные педработники
Всего педагогических работников, из них:	12
административный состав	1
учителя	11
учебно-вспомогательный персонал	3
первую квалификационную категорию	5
вторая квалификационная категория	

аттестацию на соответствие занимаемой должности	5
награды, почетные звания	1

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	10/91%	2	-
Всего	10/91%	2	-

Таким образом, ОУ укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами, что позволяет успешно реализовывать Программу развития школы.

Материально-техническая база (в т.ч. библиотечно-информационный, учебно-методический фонд) и финансовое обеспечение:

Школа финансируется в основном за счет бюджетных средств. Приобретено в 2014-2015 уч.г.:

Из бюджетных средств	Из внебюджетных средств
	Приобретен морозильный ларь
	Профессиональная электроплита с жарочным шкафом

**Наличие учебной и учебно-методической литературы
в библиотечном фонде**

Кол-во читателей	Читаемость (среднее число книг выданных одному читателю четверть /год)	Количество посещений	Кол-во проведенных мероприятий	Книговыдача	Кол-во книжных выставок
80	19	780	13	1540	6
Начальное звено	35	500	8	920	3
Среднее звено	19	280	5	620	3

7. Внутришкольная система оценки качества образования

Технология внутришкольного контроля включает разработанную систему ВШК, положение о ВШК, план ВШК. Как часть внутришкольного контроля разработана система школьного образовательного мониторинга. Применяются различные организационные формы управления и контроля в образовательном учреждении (консультации, семинары, педагогические советы, круглые столы, контрольные срезы).

Согласно положению в учреждении проводятся:

□ **текущая аттестация**, с целью установления соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению;

□ **промежуточная аттестация**, с целью повышения ответственности школы за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов учащихся. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по ликвидации выявленных проблем.

Результаты самообследования

Филиала МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интернат
 среднего (полного) общего образования
 Кальской основной общеобразовательной школы
 в соответствии с утвержденными показателями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1409,19А № 0000742 28.12.2011г.- бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1136 29.04.2011г. – 29.04.2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	71 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; Основная общеобразовательная программа начального	

	<p>общего образования (1-4 кл); Образовательная программа ООО (5-9кл); Основным предназначением школы является усвоение учащимися содержания общеобразовательных программ в соответствии со стандартом общего образования первого поколения и постепенный переход на стандарт общего образования второго поколения НОО – 1-4 класс и Стандарт общего образования второго поколения ООО-5 класс. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе разработаны, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана; - благодаря внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащимся предоставлена возможность попробовать себя в различных видах деятельности. 	
1.5	<p>Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</p> <p>дошкольное образование начальное общее образование основное общее образование</p> <p>Образовательная программа школы и учебный план предусматривают функции школы — обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.</p>	<p>чел./%</p> <p>14/20% 25/40% 32/45%</p>
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел-%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	22чел./42 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по предметам: средний балл ОГЭ В 2014-2015	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4
2.2.2	9 класс (математика)	4
2.2.3	11 класс (русский язык)	
2.2.4	11 класс (математика)	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по	

	обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	25чел./35%
2.6.2	Количество/доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	22чел./88%
	регионального уровня	6 чел./27%
	федерального уровня	8 чел./36%
	международного уровня	8чел./36%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	12чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10чел./83%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2чел./16%
3.3.1	непедагогическое	0чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10чел./83%
3.4.1	высшая	0чел./0%
3.4.2	первая	5чел./41%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел./8% 1чел./8%
3.5.2	свыше 30 лет	7чел./64%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./8%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./25%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в	10чел./83%

	учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10чел./83%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	45единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	<u>да</u> /нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
4.4.2	с медиатекой	да/ <u>нет</u>
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	57чел./100%