



ВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Бейской
общеобразовательной
школы-интернат
Т.А.Грудинина
Приказ №137 от 27.08.2015г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОИССЛЕДОВАНИЯ
филиала МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната
среднего (полного) общего образования
Большемонокской общеобразовательной школы-интерната среднего
(полного) общего образования
за 2014-2015 учебный год

1. Образовательная деятельность

Работа филиала в 2014 - 2015 учебном году была ориентирована на создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов; взаимного уважения и ответственности, нравственного воспитания и самосовершенствования

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

Была поставлена цель: Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Для её реализации были сформулированы основные задачи методической работы:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Профессиональное становление молодых педагогов;
4. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
5. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
6. Целенаправленная подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации 2014 -15 учебного года.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации.

1.2. Аттестация педагогических работников.

1.3. Обобщение и распространение опыта работы.

По сравнению с 2013 -2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году численность обучающихся увеличилось с 82 человек до 86. В начальной школе обучается 45 ученика, в основной - 41 обучающийся.

	Количество учащихся (на начало и конец учебного года)	
	2014- 2015	
	Начало года	Конец года
Начальная школа	42	45
Основная школа	42	41

Всего учеников	84	86
----------------	----	----

За учебный год выбыло -3 , прибыло - 5 учащихся. Охват детей образованием - 100%.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ №1015Г от 30.08.13г. и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие учащихся происходит по заявлению родителей, фиксируется в книге приказов.

Режим работы учреждения-6-ти дневная учебная неделя, кроме обучающихся 1-х классов (5 дневная неделя) Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Регионального базисного плана 2004 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373; Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний проходит за счет введения факультативных, групповых занятий, обеспечивающих индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями. По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных, элективных и индивидуальных, внеурочных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В начальной школе осуществляется обучение детей по программе «Школа России». В вариативную часть учебного плана для 2-4 кл. были включены предметы «История и культура родного края» «Информатика», «Основы

безопасности жизнедеятельности». Внеурочная деятельность в 1-3 классах была представлена следующими студиями, кружками, секциями.

Дни	Название кружка	Класс	Время	Руководитель
Понедельник	«Звонкие голоса»	1	14.15-14.50	Сагалакова С.Г.
	«Звонкие голоса»	2	15.00-15.40	Сагалакова С.Г.
Вторник	«Мой край»	1	14.15-14.50	Сульберекова В.А.
	«Волшебная ниточка»	2	15.00-15.40	Сульберекова В.А.
Среда	«В мире игр»	1	14.15-14.50	Чебодаева В.М.
	«Я и этикет»	1	15.00-15.40	Сульберекова В.А.
	«Мой край»	2	14.15-14.50	Сульберекова В.А.
	«Звонкие голоса»	3-4	14.15-14.50	Сагалакова С.Г.
	«Весёлая грамматика»	4	15.00-15.40	Чебодаева В.М.
Четверг	«Волшебная кисточка»	1	14.15-14.50	Нербышева В.Н.
	«Уроки Домовёнка»	1-2	15.00-15.40	Нербышева В.Н.
	«Компьюша»	2-3	14.15-14.50	Медведкина Н.А.
Пятница	«Я познаю мир»	1	14.15-14.50	Чебодаева В.М.
	«Занимательная математика»	1	15.00-15.40	Чебодаева В.М.

	«Полиглот»	2	14.15-14.50	Мамышева У.В.
	«Полиглот»	3-4	15.00-15.40	Мамышева У.В.
	«Планета Здоровья»	4	14.15-14.50	Медведкина Н.А.

Учащиеся посещали кружки по интересам при ДЮСШ, СДК.

В целях повышения уровня готовности обучающихся к выбору профиля в старшей школе, в связи с обязательной сдачей экзаменов в новой форме на государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, на 1 час увеличено количество часов на изучение математики в 9 кл.

Для усиления эффективности подготовки к государственной (итоговой) аттестации в старшей школе увеличено количество часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: русского языка и математики.

Ежегодно для учащихся 8-9 классов предлагается набор элективных курсов .

Математика. Подготовка к ОГЭ	9кл
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	9кл
Мои профессиональные намерения	9кл
Закон и подросток	8кл

Дополнительные образовательные услуги.

В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность: действуют кружки и клубы, творческие объединения, спортивные секции.

Реализация дополнительных образовательных программ во внеурочной деятельности

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Контингент обучающихся, воспитанников (1-4, 5-9, 10-11 классы)
1	Физкультурно-спортивная	Футбол	секция	5-9 классы
2		волейбол (юноши)	секция	5-9 классы
3		Волейбол (девушки)	секция	5-9 классы
4		Борьба	секция	5-9 классы
5				

Дополнительных платных образовательных услуг школа не осуществляла.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями.

Среди учащихся школы 27 детей находятся под опекой и попечительством. Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. На всех учащихся заведены индивидуальные программы развития, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе. Социально-педагогическая служба школы своевременно оказывает необходимую помощь таким детям, проводя тестирование, индивидуальные беседы, тренинги.

Методическая работа школы

За последние 3 года 93% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации и как предметники, и по обучению ИКТ. В школе успешно функционирует 1 методическое объединение, в которые входят все учителя учреждения. Методические объединения работают согласно плану, который соответствует плану работы школы, где:

- проверяется соответствие календарно- тематического планирования и содержание учебного материала образовательным программам и стандартам;
- реализуется в полном объеме практическая и теоретическая части образовательных программ;
- осуществляется внутришкольный контроль знаний, умений и навыков учащихся.
- осуществляется диагностика удовлетворенности преподаванием предметов детей и их родителей, адаптации учащихся 1, 5 классов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Образовательное учреждение в 2014-15 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 10 педагогов, 10 - с высшим образованием, 5 имеют квалификационные категории.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется выездная форма повышения квалификации. Дважды в год на базе головной школы проводятся общие методические дни. на которых учителя нашей школы делятся опытом работы с коллегами из других филиалов и района. Темы методических дней: 1. «Использование воспитательного потенциала на уроках и во внеурочной деятельности». 2. Обобщение и распространение опыта работы по введению ФГОС основного общего образования (март). Многие из них участвуют в различных конкурсах и семинарах.

Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах в 2014- 2015 учебном году

ФИО учителя	Должность	Название	Результаты участия
-------------	-----------	----------	--------------------

		мероприятия	
1.Чебодаева Эльза Алексеевна	Учитель хакасского языка и литературы	Районный конкурс «Учитель хакасского языка-2015»	3 место
	Учитель хакасского языка и литературы	Республиканская поэтическая эстафета «Я помню! Я горжусь!», посвящённая 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарственное письмо
	Учитель хакасского языка и литературы	Республиканский проект "Рюкзачок книг писателей Хакасии для чтения детям"	сертификат участника
2. Чебодаева Вера Максимовна	Учитель начальных классов	Республиканская поэтическая эстафета «Я помню! Я горжусь!», посвящённая 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарственное письмо
	Учитель начальных классов	Республиканский проект "Рюкзачок книг писателей Хакасии для чтения детям"	сертификат участника
3.Сагатаева Анжелика Картиновна	Учитель русского языка и литературы	Республиканская поэтическая эстафета «Я помню! Я горжусь!», посвящённая 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарственное письмо

Нербышева Вероника Николаевна	Учитель начальных классов	Республиканский проект "Рюкзачок книг писателей Хакасии для чтения детям"	сертификат участника
Сагалакова Светлана Григорьевна	Учитель музыки	Республиканский проект "Рюкзачок книг писателей Хакасии для чтения детям"	сертификат участника
Сульберекова Вера Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Республиканский проект "Рюкзачок книг писателей Хакасии для чтения детям"	сертификат участника

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;

Разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, побуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного определили основные *задачи* методической работы на новый учебный год :

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении

2. Управленческая деятельность

Управление в школе осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органами государственно – общественного управления являются Педагогический совет. Действует ученическое самоуправление.

В состав школьной структуры управления входят:

Органы самоуправления	Компетенция
Общее собрание трудового коллектива	Выполнение коллективного договора
Педагогический совет	Результативность учебно-воспитательного процесса
Общешкольные и классные родительские Советы	Соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей)
Совет учащихся	Интересы учащихся в процессе управления школой

3. Содержание образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе

Уровень образования	Структура классов
Начальное общее образование	ФГОС НОО – 4 класса - УМК «Школа России»
Основное общее образование	5 классов с базовой подготовкой

Школа предоставляет образовательные возможности индивидуального обучения: детям-инвалидам и учащимся имеющим заключение врачебной комиссии. Методическая служба школы разработала и успешно реализует систему помощи учащимся на всех уровнях образования. Образовательные программы адаптированы к возможностям каждого ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

Результаты деятельности и качество подготовки учащихся

Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний в сравнении с 2013-2014 годом не изменилось и составляет 44%, а успеваемость повысилась на 8% по сравнению с прошлым учебным годом.

Методическая работа.

Таблица 1

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Качество знаний по школе	27%	44%	44%
Успеваемость	96%	91%	99%

Результаты участия школьников в районных предметных олимпиадах:

Места	2012-2013	2013-2014	2014-2015
победители	1	2	-
призёры	7	5	1

Результаты участия школьников в республиканских предметных олимпиадах:

Места	2012-2013	2013-2014	2014-2015
победители	-	-	-
призёры		-	-

Большое внимание уделяется подготовке к итоговой аттестации в различных формах, в том числе в новой форме. Учителя – предметники активно используют демонстрационные версии экзаменационных материалов при работе с учащимися.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме)

Результаты ОГЭ – 2015

Предметы	Количество учащихся	В том числе				% Качества школа	% качества р-он	% качества респ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9	3	4	2	-	77		
Математика	9	1	4	4	-	55		
Обществознание	4	-	2	2		50		
химия	1		1			100		

Из таблиц видно, что результаты ОГЭ -2015 следующие:

по русскому языку успеваемость 100%, а качество знаний 77%

По математике успеваемость 100%, качество понизилось на 55%.

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по школе выше, чем в районе и республике.

Анализ работы с одарёнными детьми.

Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

В 2014- 15 учебном году, как и в предыдущие годы, в школе проводилась работа по выявлению одарённых детей и вовлечению их в различные конкурсы, олимпиады, НПК. Многие учащиеся школы стали победителями, призёрами этих состязаний.

ФИО ученика	Название конкурса	Результат	ФИО руководителя
Абдина Наяна	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014» по русскому языку	Диплом участника	Чебодаева Эльза Алексеевна
Тюкпиекова Элина	1.Общероссийский конкурс «Мультитест-2014» по русскому языку	Диплом участника	Сагатаева Анжелика Картиновна
	3 республиканская ассамблея « Книга – мост через вечность». Исследовательская работа «Война в судьбе моей семьи»	Благодарственное письмо за участие	Чебодаева Эльза Алексеевна
Катюшик Екатерина	3 республиканская ассамблея « Книга – мост через вечность». Исследовательская работа «Война в судьбе моей семьи»	Благодарственное письмо за участие	Чебодаева Эльза Алексеевна
	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014» по русскому языку	Диплом участника	Чебодаева Эльза Алексеевна
Шуптерекова Айза	Республиканский конкурс творческих работ, посвящённый 20-летию Конституции РХ	Диплом участника	Сульберекова Вера Алексеевна
Тюкпеев Олег Павлович	Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты по истории	Сертификат участника	Сульберекова Вера Алексеевна
Родионова Валентина	Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты по	Сертификат участника	Сульберекова Вера Алексеевна

	истории		
Капасова Наталья	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Антропова Лариса Александровна
Ачитаева Алина Александровна	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Чебодаева Вера Максимовна
Тюкпиекова Анастасия	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Антропова Лариса Александровна
Эртли София	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Чебодаева Вера Максимовна
Атконов Максим	Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты по истории	Сертификат участника	Сульберекова Вера Алексеевна
Тюкпиекова Алина	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Антропова Лариса Александровна
Медведкин Иван	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Антропова Лариса Александровна
Троякова Рада Николаевна	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Чебодаева Вера Максимовна
Шевердук Виктория Александровна	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Чебодаева Вера Максимовна
Родионов Денис Андреевич	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014» по русскому языку	Диплом участника	Чебодаева Эльза Алексеевна
	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Антропова Лариса Александровна
Литвинов Филипп Александрович	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Антропова Лариса Александровна

Кокоякова Екатерина	1.Общероссийский конкурс «Мультитест-2014» по русскому языку	Диплом участника	Чебодаева Вера Максимовна
Тазмина Алина Алексеевна	Общероссийский конкурс «Мультитест-2014 по математике	Диплом участника	Антропова Лариса Александровна
	Общероссийский конкурс «Мультитест-20142 по английскому языку	Диплом участника	Мамышева Ульяна Валерьевна
	Первый детский этнофестиваль «Колыбель земли родной»	Диплом победителя	Учителя

Анализируя работу школы с одарёнными детьми, можно сделать вывод, что учащиеся школы – активные участники различных конкурсов, олимпиад, научно – практических конференций, проводимых в школе, районе, республике, РФ.

При организации работы с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году коллективу школы продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение здоровья школьников – одна из главных задач, стоящих перед школой. Результаты медицинских осмотров говорят о том, что родителям и учителям необходимо больше времени уделять мероприятиям, направленным на сохранение здоровья школьников. Ежегодно проводится анализ результатов медицинского обследования детей и доводится до сведения родителей. Контролируется выполнение всех рекомендаций. Проводится углубленный медосмотр с целью выявления раннего сколиоза и последующей коррекции осанки фигуры.

Программа «Мы - за жизнь!» носит комплексный характер, включает профилактику заболеваний, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и пропаганду ЗОЖ (профилактика злоупотреблений ПАВ); работу социально-психологической службы; совместное планирование ВР с ДЮСШ; планирование спортивных мероприятий (Дни здоровья; сезонные олимпиады, состязания по разным видам спорта, школьная спартакиада, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Кросс нации», в рамках конкурсов «Самый спортивный класс» и «Чемпион года»).

В начале года традиционно организовывается досуг обучающихся, для приобщения к физической культуре, спорту, в кружки. Наши спортсмены имеют значительные успехи при проведении товарищеских встреч по спортивным играм со школами района и в соревнованиях различных уровней.

В рамках ВР школы каждый месяц посвящен профилактике ЗОЖ и различных заболеваний, 1 кл. час в месяц посвящается медицинской тематике, с приглашением специалистов ЦРБ, ОВД. Традиционно в конце ноября проводится неделя Здоровья, в рамках которой мы ежегодно присоединяемся к Всероссийской акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» и «Профилактика СПИДа». Проводим акции, конкурсы социальной рекламы внутри школы.

Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. В этом году прошли две недели безопасности в сентябре и апреле, в октябре проведён месячник ГО и ЧС, в марте прошли мероприятия по профилактике безопасного поведения во время весеннего половодья, в мае классные часы и родительские собрания о безопасном поведении во время летних каникул.

Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инструктажи проведены классными руководителями во всех классах, в классном журнале справки о проведении инструктажей с подписями учащихся. Текущие инструктажи с детьми проводятся перед каждым районным и общешкольным массовым мероприятием.

На территории начальной школы оборудована специально размеченная площадка для отработки практических навыков по безопасности дорожного движения. С 1 класса ведётся курс по ПДД для формирования практических навыков безопасного передвижения на дорогах. Обучающихся 5 классов приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». С целью оздоровления в июне работал летний пришкольный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 74 обучающихся школы 6 - 17 лет. Из них, 59 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей. Работа строилась на основе оздоровительно-трудовой программы «Листая страницы истории», которая заняла 3 место в республиканском конкурсе программ летнего отдыха.

С учащимися проводятся общеукрепляющие зарядки (физминутки, подвижные перемены, спортчас).

В этом учебном году наблюдалось снижение сезонных простудных заболеваний, пропусков уроков по болезни наблюдалось меньше, процент здоровья повысился на 8% по сравнению - с предыдущим годом, особенно наблюдалось снижение заболеваемости в начальных классах.

4. Организация учебного процесса.

Режим обучения

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-9 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов с одним выходным днем, по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х классов с двумя выходными днями.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Средняя наполняемость классов составила 9.1 человек.

Организация питания обучающихся

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Организовано горячее питание. Для учащихся 1-4 классов организовано двухразовое питание.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Условия обучения совершенствуются в соответствии с требованиями санитарных норм, обеспечивают сохранение здоровья учащихся. Все кабинеты оформлены эстетично, имеются паспорта кабинетов, уголки по охране труда, ведётся работа по озеленению. В школе имеются спортивная площадка, спортивный зал. Спортивное оснащение пополняется.

В целях комплексной безопасности обучающихся, педагогов и школьных работников

- разработан ряд локальных актов учреждения (приказы, инструкции), направленных на профилактику чрезвычайных ситуаций;
- нет несчастных случаев с временной утратой трудоспособности и тяжелым исходом;
- в школе действует Положение о пропускном режиме. Установлена и обслуживается пожарная сигнализация, имеется достаточное количество огнетушителей.
- имеется видеонаблюдение
- смонтировано эвакуационное освещение; установлена кнопка тревожного сообщения. Один раз в квартал проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС.

5. Распределение выпускников

Распределение выпускников 9-х классов - 2015 год

№ п/п	ФИО	10 класс	Суезы	Специальность	Форма обучения	ПУ	Специальность
1.	Кайдачаков Дмитрий Витальевич					с. Аскиз, ПУ№18	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.	Капасова Наталья Геннадьевна	Аскиз-лицей					
3.	Нербышев Роман Геннадьевич					Абакан ПУ-5	Обработка древесины
4.	Старков Денис Александрович		г. Абакан, техникум коммунального хозяйства и сервиса	мебельщик	бюджет		
5.	Тохтобин Марат Олегович					Абакан ПУ-6	электрик
6.	Тюкпиева Алина Анатольевна	Аскиз-лицей					
7.	Тюкпиев Виктор Андреевич	Аскиз-лицей					
8.	Тюкпеев Олег Павлович	Аскиз-лицей					

9.	Шуптерекова Айза Анатольевна	Абакан - гимназия					
----	---------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--

Из таблицы распределения видно, что 40 % учащихся 9 – х классов продолжили обучение в Ссузах и ПУ, а 60% продолжили обучение в 10 классе.

6. Качество обеспеченности: Кадровый состав школы

Образовательное учреждение в 2014-15 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 10 педагогов, 10 - с высшим образованием, 5 имеют квалификационные категории.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется выездная форма повышения квалификации

Сведения о количестве педагогов, имеющих награды

Отраслевые награды	
Почётный работник общего образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почётная грамота Республики Хакасия	3

В школе работает социальный педагог.

Таким образом, ОУ укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами, что позволяет успешно реализовывать Программу развития школы.

Материально-техническая база (в т.ч. библиотечно-информационный, учебно-методический фонд):

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 85%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, географии, биологии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В учреждении один компьютерный класс, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть. В целом в школе на конец учебного года 9 компьютеров, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок.

В столовой организовано горячее питание. Медицинское обслуживание проводится Бейской ЦРБ.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, стадион, спортплощадка. С 2011 учебного года в учебные планы всех классов введён третий час физической культуры.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Начальное общее образование (основная)	46	462	12.5	100%
2.	Основное общее образование (основная)	67	1035	23	100%
3	Дополнительное образование (дополнительная)	41	51	0.7	56%

Муниципальное общеобразовательное учреждение финансируется из средств республиканского и муниципального бюджетов.

7. Внутришкольная система оценки качества образования

Технология внутришкольного контроля включает разработанную систему ВШК, положение о ВШК, план ВШК. Как часть внутришкольного контроля разработана система школьного образовательного мониторинга. Применяются различные организационные формы управления и контроля в образовательном учреждении (консультации, семинары, педагогические советы, круглые столы, контрольные срезы).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов учащихся. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по ликвидации выявленных проблем.

Результаты самообследования

Филиала МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната
среднего (полного) общего образования

Большемонокской общеобразовательной школы-интерната среднего (полного)
общего образования

в соответствии с утвержденными показателями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1409,19А № 0000742 28.12.2011г.- бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1136 29.04.2011г. – 29.04.2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	86
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начального общего образования основного общего образования среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	86/ 45/41

	начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	86/ 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	86/ 0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	86/ 0%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	86/ 30 -35%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4.1
2.2.2	9 класс (математика)	3,7
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0./%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	86/ 50
2.6.2	Количество/доля обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	50/14
	регионального уровня	0/0
	федерального уровня	23/14
	международного уровня	22/0
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	12 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12чел. 100/%
3.2.1	непедагогическое	0 чел. /%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел.25%
3.4.1	высшая	0 чел./%
3.4.2	первая	3 чел. 100%

3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел. 8% 0 чел %
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел 7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11 чел 91%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11 чел.91 %
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел.0 %