



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бейской
общеобразовательной
школы-интернат

Т.А.Грудинина

Приказ №137 от 27.08.2015г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования за 2014-2015 учебный год

1. Образовательная деятельность

Работа школы в 2014 - 2015 учебном году была ориентирована на создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов; взаимного уважения и ответственности, нравственного воспитания и самосовершенствования.

Для реализации цели школы

*составлен комплексный план работы школы;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

*усовершенствована структура методической службы в школе;

*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году отмечается снижение численности обучающихся с 615 человек до 604.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ №1015Г от 30.08.13г. и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие учащихся происходит по заявлению родителей, фиксируется в книге приказов, в соответствии с Правилами приема в ОУ.

Режим работы учреждения - 6-ти дневная учебная неделя, кроме обучающихся 1 – х классов (5 - дневная неделя). Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Регионального базисного плана 2004 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373; Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом продолжительности учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний проходит за счет введения факультативных, групповых занятий, обеспечивающих индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями. По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия

всего учащихся на конец года	616	622	увеличение	622	615	снижение	615	604	снижение
% качества знаний	40%	39%	снижение	39%	39%	стабильно	39%	39	стабильно
% качества по ступеням									
1	52%	41%	снижение	41%	44	увеличение	44	43	снижение
2	33%	37%	увеличение	37%	33	снижение	33	35	увеличение
3	34%	42%	увеличение	42%	47	увеличение	47	50	увеличение

В 1-4 –х классах в сравнении с предыдущим годом качество обучения понизилось на 1% и составляет 43%.

В 5-9-х классах в сравнении с предыдущим годом качество обучения повысилось на 2% и составляет 35%.

В 10 – 11-х классах в сравнении с предыдущим годом повысилось качество обучения на 3 % и составляет 50%. Это достигается тем, что на третьей ступени введено профильное обучение, учителя и классные руководители ведут совместную работу по отслеживанию качества обучения каждого ученика.

Сведения о количестве обучающихся, освоивших учебные программы на «4» и «5»

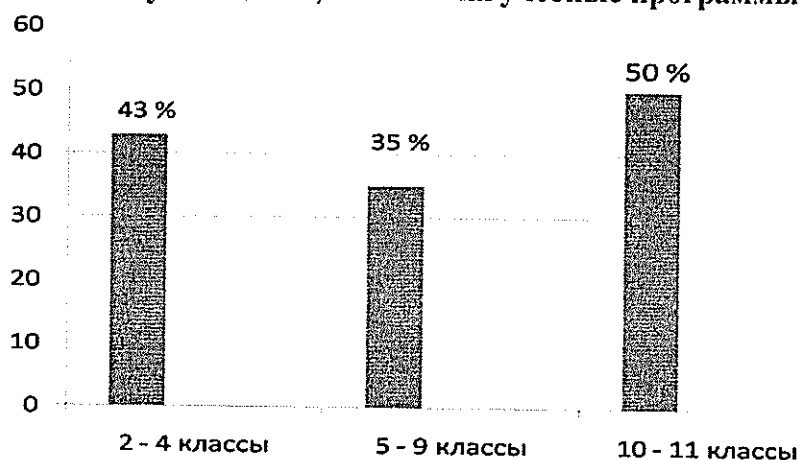


Таблица 2. Сравнительный анализ качества обучения по классам за 4 года (%).

класс	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		учитель
	% успеваемости	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
1а							I класс	I класс	Симигина Т.М. Чаптыкова Е.В. Золотухина Н.Л.
1б									
1в									
2а					I класс	I класс	92%	33%	Кузьмина Л.Л.Егорова И.Н. Калашникова О.В. Исправникова В.С.
2б							100%	50%	
2в							100%	33%	
3а			I класс	I клас	85%	43%	100%	44%	Гончарук М.Е.

3в					71%	29%	100%	36%	Шикина О.Г.		
4а			91%	36%	95%	37%	100%	33%	Купчигина Г.С		
4б			100%	47%	100%	50%	100%	50%	Полякова Г.Н		
4в			100%	53%	100%	43%	100%	53%	Дорохина Е.А. Зубова О.А.		
2а/5а	100	43	100%	27%	100%	57%	100 % 21% 100% 39% 100% 62% 100% 31% классы переформированы в связи с введением углубленного изучения отдельных предметов		Симигина Т.М.		
2б/5 б	100	52	100%	52%	100%	52%			Золотухина Н.Л.		
2в/5в	100	60	100%	43%	100%	46%			Чаптыкова Е.В		
2г/5г	100	23	83%	8%	100%	30%			Зубова О.А		
3а/6а	100	33	100%	19%	100% 44% классы переформированы в связи с введением углубленного изучения отдельных предметов				100%	18%	Кузьмина.Л.Л. Горева Е.В
3б/6 В	100	59	100%	55%			100%	75%			Калашникова О.В. Максимова Н.Б
3в/6 Б	100	57	100%	50%			100%	53%			Исправникова В.С. Белозёрова В.А
4а/7а	100%	65	100%	63%			100%	56%			100%
4б/7 Б	100%	54	100%	43%	100%	35%	100%	14% пере форм иров ан	Девятайкина НВ Беклемешева Т.Н.		
4в/7 В	100%	50	100%	28%	100%	35%	100%	5% пере форм иров ан	Сергина Н.А Гончарук М.Е.		
5а/8 А	100%	50	100%	38%	100%	29%	100%	33%	Ткаченко Л.В. Купчигина Г.С.		
5б/8 Б	100%	48	100%	33%	100%	40%	100%	33%	ИвановаН.А Кузьмина Л.Л.		
5в/8 В	100%	16	94,7%	6%	94,7%	0%	100%	6%	Огнева Т.И. Помыткина Г.Я. Полякова Г.Н.		

А									Симигина Т.М.
6б/9 Б	100%	45	100%	23%	100%	32%	100%	27%	Сергин А.А. Чаптыкова Е.В.
6в9/ В	100%	20	100%	10%	100%	11%	100%	11%	Соколова Г.В. Золотухина Н.Л.
7а/ 7б/1 0	100%	25 34	100%	42%	100%	47%	100%	46%	Шлокин О.В. Зоркова Н.Е.
			100%	39%	100%	29%			Кайнова И.П. Егорова И.Н.
			100%	19%	100%	20%			Шефер Л.Д.
8а/ 11А	100%	39	100%	33%	100	73%	100%	67%	Артамонов Г.М.
					100%	0%			Евграфова Л.В.
8б, 8в/ 11Б	100%	46	100%	57%			100%	8%	
	100%	27	100%	36%					

Проанализировав основные учебные результаты обучающихся по ступеням образования и по классам, мы отмечаем в отдельных классах снижение качества обучения. В 4А классе при переходе из четвертого в пятый класс произошло снижение качества на 4%, а в четвертом В классе качество повысилось на 10%, нет стабильности. В 3А классе качество повысилось на 1%, успеваемость на 15%, в 3 В классе качество повысилось на 7%. В 5-х классах, переформированных при переходе из 4 классов, качество знаний в среднем понизилось на 8%. При переходе из 7 класса в 8 качество знаний понизилось в среднем на 12%. В 8А качество знаний повысилось на 4%, в 8В повысилось на 6%, а в 8Б понизилось на 13%. В 10-11 классах ежегодно наблюдается рост качества знаний учащихся. В 11Б качество знаний повысилось на 8%. В 11А качество знаний понизилось на 6% из-за того, что из 11Б переведены в этот класс 2 ученика, которые обучались на «4» и «3». Стабильно высокое качество обучения в профильном классе объясняется повышенной мотивацией обучения старшеклассников.

Основные причины снижения качества: недостаточное применение индивидуального подхода к учащимся, несистематический контроль над успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей, а также слабое взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками и родителями.

Внешняя оценка образовательной деятельности.

*Таблица 3. Результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку, математике, литературному чтению в 4- классах, 2014- 2015 учебный год
1-е полугодие (декабрь)*

Русский язык 4 класс							Учитель
	Всего писало	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	% успеваемости	%качество	
4-а	15	9	5	1	93%	60%	
4-б	18	8	7	3	83%	44%	
4-в	16	7	6	3	81%	44%	
4 классы %успеваемости	49	24	18	7	86%	49%	
Математика 4 класс							
	Всего писало	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	% успеваемости	% качества	
4-а	17	4	7	5	71%	24%	
4-б	19	3	10	6	68%	16%	
4-в	17	4	7	6	65 %	24%	
4 классы %успеваемости	53	11	24	17	68%	21%	
Литературное чтение							
	Всего писало	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	% успеваемости	% качества	
4-а	17	0	14	3	76%	0%	
4-б	19	6	12	1	95%	32%	
4-в	18	4	13	1	95%	22%	
4 классы %успеваемости	54	10	39	5	91%	19%	

Из таблицы видно, что в 4 классах по русскому языку высокий балл получили 24 ученика - 49% от писавших, средний балл получили 18 учеников - 37% от писавших, низкий балл у 7 учащихся - 14%. Худший результат у учащихся 4 в класса. Это объясняется тем, что учащиеся данного класса не подготовлены к такому виду работы (тестированию), учитель Дорохина Е.А. работала в данном классе, в школе 1-й год. Лучший результат при выполнении заданий получили учащиеся 4а класса по успеваемости - 93%; и по качеству – 60%.

По математике высокий балл получили 11 учащихся (21%), средний балл 24 ученика (45%), низкий балл - 32% от писавших. Худший результат в 4Б классе - успеваемость 68%, качество, 16%, и в 4В - успеваемость 65%, качество-24%. % успеваемости у учащихся 4-х классов – 68%, качества – 21%. Это объясняется тем, что не все учащиеся могут правильно оформлять работы, многие не знают таблицу умножения, порядок действия.

По литературному чтению высокий балл получили 10 учащихся, 19% от писавших работу. Средний балл, 39 учеников – 72%, низкий балл, 5 учащихся – 9%. Наихудшая успеваемость в 4А классе, 76%, а качество 0%. Это объясняется тем, что у детей отсутствует мотивация к чтению, нет заинтересованности, слабый контроль со стороны учителей.

**Таблица 4. Результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4- классах, 2014- 2015 учебный год
2-е полугодие (май)**

Русский язык 4 класс							Учитель
	Всего писало	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	% успеваемости	качество	
4-а	18	2	14	2	89%	11%	
4-б	20	9	8	3	85%	45%	
4-в	18	11	7	0	100%	61%	
4 классы %успеваемости	56	22	29	5	91%	39%	
Математика 4 класс							

	писало	балл	балл	балл	успеваемости		
4-а	17	16	1	0	100	94%	
4-б	20	15	5	0	100	75%	
4-в	18	15	3	0	100	83%	
4 классы	55	46	9	0	100	84%	
%успеваемости							
Окружающий мир							
	Всего писало	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	% успеваемости	% качества	
4-а	17	16	1	0	100	94%	
4-б	19	15	1	3	84%	79%	
4-в	19	16	3	0	100	84%	
4 классы	55	47	5	3	95%	86%	
%успеваемости							

В 4-х классах по русскому языку высокий балл получили 22 ученика (39 %); средний балл - 29 учащихся (52%); низкий балл у 5 обучающихся – 9%. Худший результат в 4А классе: успеваемость 89%, качество – 11%. Лучший в 4В классе: успеваемость 100%, качество – 61%. Рекомендовано учителям начальных классов использовать на уроках формы и методы обучения развивающего характера, а также индивидуально-дифференцированные задания с целью повышения качества успеваемости по предметам.

Таблица 5. Результаты муниципальной контрольной работы по геометрии и биологии в 7-х классах 2014 - 2015 учебный год

Геометрия							
	Всего писало	5	4	3	2	% успеваемости	качество
7-а	16	4	8	3	1	94%	75%
7-б	20	0	4	5	11	45%	20%
7-в	14	2	7	2	3	79%	64%
7 классы	50	6	19	10	15	70%	53%
%успеваемости							
Биология							
	Всего писало	5	4	3	2	% успеваемости	качество
7-а	15	4	4	7	0	100%	53%
7-в	15	0	5	10	0	100%	33%
7-е классы	30	4	9	17	0	100%	43%
%успеваемости							

В 7-х классах выполняли работу по геометрии. Средняя успеваемость по классам 70%, качество - 53%. Лучший результат у учащихся 7а класса, худший у 7б класса. Учащиеся 7б класса допустили ошибки на свойства смежных углов; признаки равенства треугольников; признаки параллельности прямых. Также не умеют записывать краткое условие задачи, строить чертежи по условию задачи. Для повышения качества обучения и успеваемости учителям математики рекомендовано на уроках эффективнее использовать индивидуальный подход к обучающимся, учитывать способности каждого ученика, добиваться усвоения обучающимися образовательного стандарта по предметам.

В 7А и В выполняли работу по биологии. Успеваемость-100%, качество -43%. Лучший результат у учащихся 7А класса. Этот класс с углубленным изучением отдельных предметов, все дети мотивированы на получение знаний, поэтому работу написали без отрицательных оценок.

Успеваемость обучающихся 2-11 классов по итогам года составила 99,7%.

Годовые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам получили 39% школьников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

К итоговой аттестации в 9-ых классах было допущено 59 учащихся очного обучения и 2 ученика очно – заочной формы обучения. 60 девятиклассников сдавали экзамены в форме ОГЭ на государственной (итоговой) аттестации, одна ученица сдавала ГВЭ.

100% выпускников справились с экзаменом по русскому языку и математике, неудовлетворительных результатов нет. 1 ученица 9 класса, обучающаяся на дому, сдавала экзамены в щадящем режиме: по математике получила оценку «4», а по русскому языку – «5».

Аттестаты об основном общем образовании получили 61 девятиклассник, из них два аттестата особого образца (в прошлом учебном году их было 3). Учащиеся, которые решили продолжить обучение в профильных классах, сдавали экзамены по предметам по выбору.

Таблица 6. Результаты ОГЭ - 2015

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				успеваемость	качество	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	60		29	26	5	100	52%	4
Русский язык	60	-	13	22	25	100	78%	4
Обществознание	11	-	2	8	1	100	100%	4
Биология	1	-		4	-	100	100%	4
История	1	-		1		100	100%	4
Информатика	5	-	-	3	2	100	100%	4
Физика	2		1	1	-	100	50%	4
Химия	2	0	0	0	2	100%	100%	5

Таблица 7. Результаты ОГЭ - 2014

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				успеваемость	качество	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	54		42	11	1	100	24%	3,25
Русский язык	54	-	14	21	19	100	78%	4,1
Обществознание	6	-	0	6	0	100	100%	4
Биология	4	-	1	3	-	100	75%	3,75
География	2	-	2			100	0%	3
Информатика	7	-		1	6	100	100%	4,85
Физика	2				5	100	100%	
Химия	5	1	3	1	0	80%	20%	3

Таблица 8. Результаты ГИА 2013

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				успеваемость	качество	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	17			4	13	100	100%	4,8
Русский язык	23	-	4	3	16	100	83%	4,5
Обществознание	16	-	3	7	6	100	81%	4,2
История	3	-	-	3		100	100%	4
Биология	1	-	-	1	-	100	100%	4
География	8	-	-	3	5	100	100%	4,6
Информатика	9	-	1	6	2	100	89%	4,1

Из таблиц видно, что результаты ОГЭ -2014 в сравнении с ОГЭ-2015 следующие:

балла.

- по математике успеваемость 100%, качество повысилось на 28%. Средняя оценка **4 балла, повысилась на 0,75 балла.**

По предметам по выбору:

- по обществознанию успеваемость 100%; качество осталось стабильным- 100%. Средняя оценка **4 балла.**

- по биологии успеваемость 100%, качество повысилось на 22%. Средняя оценка **повысилась на 0,25 балла.**

- по информатике успеваемость 100%, качество 100%. Средняя оценка 4 балла.

- по химии успеваемость 100%, качество знаний 100%, повысилось на 80%, средняя оценка **-5, повысилась на 2 балла.**

- по физике успеваемость 100%, качество 50%, понизилось на 50%, средняя оценка **-4, понизилась на 1 балл.**

Таблица 9. Результаты ОГЭ 2014 г. в сравнении с районными и республиканскими

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				Качество по школе	Кач-во по району	Кач-во по республике	Средняя отметка	По району	Средняя оценка по респуб
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Математика	51		39	11	1	24%	27,36	50,79	3,25	3,25	3,6
Русский язык	51	-	11	31	19	78%	80,66	83%	4,1	4,1	4,33
Обществознание	6	-		6	-	100%	81,82	73,92	4	3,91	3,89
Физика	2	-	-		2	100%	100	87,62	5	5	4,23
Биология	4	-	1	3	-	75%	80	71,08	3,75	3,8	4,03
География	2	-	2			0	33	76,79	3	3,33	4,13
Информатика	7	-	-	1	6	100%	100	91,05	4,85	3,91	4,35
Химия	5	1	3	1		20	55,56	70,97	3	3,44	3,96

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по обществознанию, физике, информатике в школе выше, чем в районе и республике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ - 2015 г. в сравнении с районными и республиканскими

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				Качество По школе	Кач-во по району	Кач-во по республике	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя оценка по респуб
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Математика	60		28	27	5	53%	55%	62%	3,62	3,61	3,7
Русский язык	60	-	13	22	25	78%	76%	83%	4,2	4,06	4,21
Обществознание	11	-	2	8	1	82%	78%	78%	3,91	3,85	3,93
Биология	1	-		4	-	100%	67%	78%	4	3,67	3,96
История	1	-		1		100%	100%	63%	4	4	3,72
Информатика	5	-	-	3	2	100%	100%	95%	4,4	4,4	4,42

Химия	2	0	0	0	2	100%	100%	78%	5	4,38	4,18
-------	---	---	---	---	---	------	------	-----	---	------	------

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по русскому языку, биологии, обществознанию выше районных. По биологии, истории, информатике, химии 100% качество знаний. Результаты ОГЭ по истории, биологии, информатике, обществознанию, химии выше республиканских.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ 11 класс

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании – 33 выпускника 11-х классов.

С 2009 г. государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов ,в форме единого государственного экзамена проводится в штатном режиме, для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании необходимо получить удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (база) и русскому языку. Результаты ЕГЭ, как и в прежние годы, достаточно стабильно высокие по русскому языку, математике (база, профиль).

Государственную итоговую аттестацию в 2015 году прошли 32 выпускника очной формы обучения и 1 выпускник очно – заочной формы обучения. Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ показал, что наиболее выбираемым остаётся обществознание – 58%, менее выбираемыми являются география 3%, биология -12%, информатика –9% ,история – 15%, физика – 9%;; химия-12%; невыбираемые: иностранный язык, литература.

В 2014-2015 учебном году на государственной итоговой аттестации два обязательных предмета сдавали 3 ученика - 9 %; три предмета сдавали 23 ученика – 70%; четыре предмета – 7 учеников (21%). Все выпускники школы преодолели минимальный барьер по обязательным предметам. 33 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 3 аттестата с особым образцом. Трое выпускников награждены медалями Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в обучении», вручены две медали Министерства образования и науки РХ «Золотая надежда Хакасии».

Не преодолели минимальный барьер по предметам по выбору: информатика – 1 выпускник; обществознание -5.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в сравнении с районными и республиканскими

Предмет	Всего сдавали	Не преодолели минимум		Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РХ	Средний балл по РФ	Наивысший балл	Минимальный балл
		Чел.	%						
Русский язык	33	-	-	64	63	66	66	92	34
Математика (профиль)	11			52	51	45	45	70	33
Информатика	3	1	33	48	51	56	54	61	27
Биология	4	-	-	61	51	57	53	66	48
Физика	3	-	-	63	57	51	51	65	61
История	5	-	-	61	54	53	47	86	41
Обществознание	19	5	26	54	53	58	53	87	23
Математика (база)	33	-	-	4,27	4,16	4,21	4,0	5	3
География	2			79	79	57	53	93	64
Химия	4			52	48	59	56	66	43

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по математике (профиль, база), русскому языку, физике, истории, биологии, географии, химии выше районных. Результаты ЕГЭ по математике (профиль, база), биологии, истории, географии выше республиканских и российских.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ (сравнительная таблица за 9 лет)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		11 класс								
Всего выпуск-ков		51	6	45	20	25	21	35	29	32
Русский язык	сдавало	25	6	45	20	25	21	33	29	32
	max балл	74	59	85	84	92	72	92	84	92
	средний				64	61,6	62,1	63,5	57,7	64
	min балл	32	34	37	49	39	52	46	38	34
Математика (с 2015 года профиль)	сдавало	24	6	45	20	25	21	33	29	11
	max балл	78		77	71	73	68	66	73	70
	средний				51	50,5	42,6	45,03	46,4	52
	min балл	36		7	30	18	20	24	24	33
Физика	сдавало	5	-	10	1	1	4	7	4	3
	max балл	60	-	64	46	54	59	67	57	65
	средний				46	54	49	50,9	49	63
	min балл	44	-	34	46	54	39	36	40	61
биология	сдавало	6		9	2	9	1	8	1	4
	max балл	55		69	66	59	46	59	40	67
	средний				63,5	49,7	46	48,4	40	60
	min балл	31		35	61	38	46	44	40	48
география	сдавало	8			1	0	0	0	1	2
	max балл	62			64		0	0	57	93
	средний				64		0	0	57	78
	min балл	35			64		0	0	57	64
история	сдавало	1		6	6	1	2	1	7	5
	max балл	42		74	76	45	72	63	93	86
	средний				61	45	60	63	59	61
	min балл	-		32	38	45	48	63	37	41
обществознание	сдавало			15	11	12	13	12	20	19
	max балл			77	76	80	78	83	70	86
	Средний				65	57,7	57	63,6	54,5	
	min балл			39	53	26	49	49	40	23
химия	сдавало			2	2	1	0	0	0	4
	max балл			61	47	41	0	0	0	66
	средний				45,5	41	0	0	0	52
	min балл			41	44	41	0	0	0	43
Англ. язык	сдавало			1	0	0	0	4	0	0
	max балл			38	0	0	0	88	0	0
	средний				0	0	0	74,3	0	0
	min балл			38	0	0	0	46	0	0
информатика	сдавало			7	6	4	6	6	4	3
	max балл			80	84	86	75	73	76	61
	средний				62,6	73,5	61,5	63,3	59,1	48
	min балл			51	51	68	50	50	40	27
литература	сдавало				0	1	0	4	1	0
	max балл				0	59	0	68	51	0
	средний				0	59	0	54,3	51	0
	min балл				0	59	0	38	51	

Из таблицы видно, что результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в этом году в сравнении с прошлыми годами остаются стабильными по всем предметам, кроме обществознания, информатики, а по математике, русскому языку, физике, биологии выше, чем в прошлом году. Хорошие результаты показали учащиеся по физике (Другова Е.Н.), математике (Слободчук С.Н.), русскому языку (Девятайкина Н.В.), биологии (Шефер Л.Д.), географии

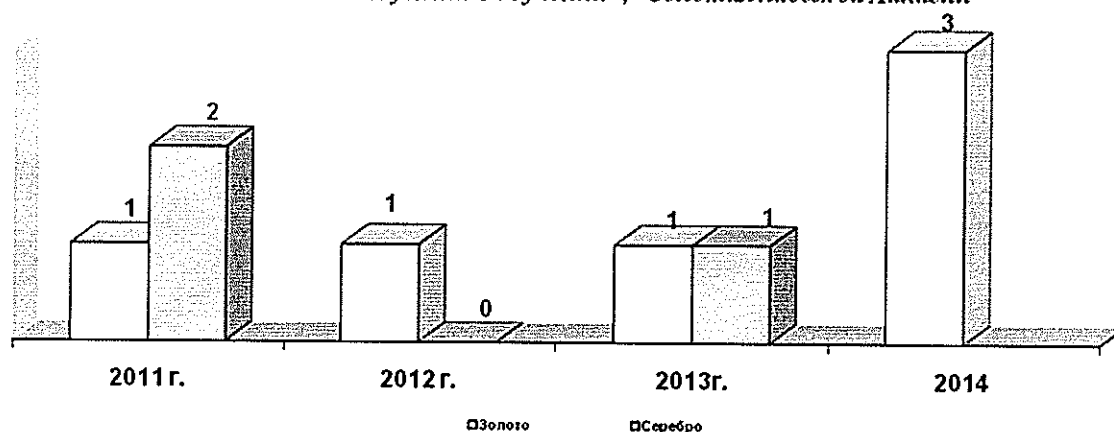
Петухова Алёна – 87баллов; Шефер Максим – 87 баллов. По географии Попцева Надежда-93 балла; По обществознанию Петухова Алёна – 86 баллов, Завьялова Алина -84 балла; По истории Мистратова Алёна – 86 баллов.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (база)

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				успеваемо сть	качество	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика Очная форма обучения	32	-	5	13	14	100	84%	4
Математика (очно – заочная форма обучения)	1			1		100%	100%	4

В целом результаты ЕГЭ по школе признаны хорошими.

Сведения о награждении выпускников золотыми и серебряными медалями, медалями "За особые успехи в обучении", "Золотая надежда Хакасии"



В 2014-2015 учебном году награждены медалями за отличные успехи 3 выпускника, а медалями «Золотая надежда Хакасии» 2 выпускника.

Результаты поступления выпускников 11-х классов в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности усвоения программ профильного обучения. Прослеживается высокий процент поступления выпускников в учебные заведения по специальностям, соответствующим профилю обучения в 10-11 классов

4. Востребованность выпускников.

Таблица 14. Распределение выпускников 9-х классов (2014-2015 год).

№ п/п	ФИО	10 класс	Ссузы	Специальность	Форма обучения	ПУ	Специальность
1	Ахметшина Анастасия		Абаканский хакасский колледж	экономист	бюджет		
2	Башмакова Анастасия		Томский кулинарный колледж	технолог	бюджет		
3	Бобков Василий		Абакан училище олимпийского резерва	пожарник	бюджет		

	Анна		хакасский сельхоз колледж				
5	Вжещ Нина					ПУ-15	повар - кондитер
6	Иванов Роман					ПУ-15	автомехан ик
7	Илькаев Павел		Дивногорский гидроэнергетический	гидроэнергетик	бюджет		
8	Малыхина Мария		Черногорский горный техникум	товаровед	бюджет		
9	Медведев Александр					ПУ-15,	автомехан ик
10	Михайлова Кристина					ПУ-15,	повар - кондитер
11	Муравьева Полина		Абакан художественное училище		бюджет		
12	Муравьева Евгения					ПУ-15,	повар - кондитер
13	Пузиков Владимир					ПУ-15,	автомехан ик
14	Стряпков Николай		Саяногорский политколледж	электрик	бюджет		
15	Суханова Наталья					ПУ-15,	повар - кондитер
16	Чекурин Дмитрий		Абакан, училище олимпийского резерва	Тренер- преподаватель	бюджет		
17	Четин Дмитрий		Абаканский музыкальный колледж	режиссер	бюджет		
18	Федорушкин Денис					ПУ-15,	автомехан ик
19	Шишлянникова Татьяна		Абаканский педагогический колледж	информатик	бюджет		
20	Агибалова Светлана Владиславовн	+					
21	Алантьева Ирина Александровна		Хакасский колледж экономики и сервиса	парикмахер	бюджет		
22	Бурнакова Кристина Григорьевна	+					
23	Гаврилова Виктория Максимовна		Абаканский педколледж	Воспитатель ДОУ	бюджет		
24	Грудинин Кирилл Александрович	+					
25	Золотухина Вероника Александровн		Абаканский музыкальный колледж	режиссер	бюджет		

	Евгений Александрович						
27	Лыщицкий Денис Олегович		Саяногорский политехколледж	электрик	бюджет		
28	Махмутханов Денис Вячеславович		Красноярское командное речное училище	механик	бюджет		
29	Мякишева Анна Сергеевна	+					
30	Нуриева Софья Магамедовна	+					
31	Панов Павел Витальевич	+					
32	Подкутин Владислав Сергеевич					ПУ-15,	автомеханик
33	Попова Наталья Михайловна		Абаканский педколледж	Воспитатель ДОУ	бюджет		
34	Приставка Татьяна Владимировна	+					
35	Таничев Валерий Александрович					ПУ-15,	автомеханик
36	Трунова Марина Владимировна	+					
37	Уроякова Татьяна Сергеевна	+					
38	Фоминский Александр Иванович					ПУ-15,	автомеханик
39	Хрыкина Елена Сергеевна	+					
40	Цыбульский Иван Сергеевич	+					
41	Шаров Игорь Витальевич					ПУ-15,	автомеханик
42	Белозерова Юлия Валерьевна	+					
43	Бреев Виктор Владимирович					ПУ-15	автомеханик
44	Горбачев Сергей Геннадьевич					ПУ-15	автомеханик
45	Катышева Карина Владимировна					ПУ-15	Повар-кондитер
56	Кропинова	+					

	Викторовна						
47	Кузнецова Татьяна Витальевна	+					
48	Кутергин Максим Викторович		Абаканский педагогический колледж	информатик	бюджет		
49	Лукьянова Анна Алексеевна		Дивногорский медколледж	медсестра	бюджет		
50	Мещерякова Ульяна Александровна		Красноярский жд колледж	проводник	бюджет		
51	Мутовкин Константин Константинович		Шушенский с\х колледж	автомеханик	бюджет		
52	Панов Алексей Леонидович	+					
53	Полев Юрий Александр ович					Пу- 15	автомехан ик
54	Рогачев Александр Сергеевич	+					
55	Русаков Роман Павлович	+					
56	Трофимова Валерия Евгеньевна		Абаканский музколледж	Хоровик - дирижер	бюдже т		
57	Ткаченко Илья Сергеевич	+					
58	Чебоксаров Руслан Михайлович	+					
59	Шипилов Кирилл Викторович		Саяногорский политехнический колледж	Техник электрооборудова ния	бюдже т		
60	Халявина Кристина Александровна(Очно – заочная форма обучения)		Саяногорский политехнический колледж	экономист	бюджет		
61	Липаткина Анастасия Евгеньевна (Очно – заочная форма обучения)		Саяногорский политехнический колледж	информатик	бюджет		

Из таблицы распределения видно, что 33 % учащихся 9 – х классов продолжили обучение в 10 классе, 26% поступили в Бейское ПУ №15. 41% выпускников 9 класса продолжили обучение в ССУЗ.

Таблица 15. Распределение выпускников 11-х классов 2015 год (профильное обучение)

	ФИО	профиль	Учебное заведение	Факультет	Специальность	Форма обучения
1	Бугаева Анастасия Александровна	Социально-экономический	СФУ	Институт международных отношений	Международная экономика	бюджет
2	Владиминова Ксения Евгеньевна	Социально-гуманитарный	СФУ	Юридический	Гражданское право	платно
3	Головенько Илона Викторовна	Биолого-химический	Абакан, медколледж	Лечебное дело	Фельдшер	бюджет
4	Гусейнова Равия Малик Гызы	Социально-экономический	Абакан, МГЭСИ	Экономический	Право и организация социального обеспечения	платно
5	Дашкина Анна Александровна	Социально-экономический	г.Абакан Хакасский колледж		Модельер	бюджет
6	Евграфов Юрий Дмитриевич	Социально-экономический	Минусинск, педколледж	Педагогический	Учитель физкультуры	бюджет
7	Ермаков Андрей Александрович	Биолого-химический	Красноярск Государственный медицинский университет	Фармацевтический	Провизор	платно
8	Завьялова Алина Сергеевна	Социально-экономический	СФУ	Экономический	экономист	бюджет
9	Картавцева Юлия Евгеньевна	Социально-гуманитарный	СФУ	Юридический	юрист	платно
10	Лукьянчук Семен Андреевич	Информационно-технологический	СФУ	Энергетический	Инженер-теплоэнергетик	бюджет
11	Малыхин Максим Сергеевич	Социально-экономический	Армия			
12	Матюнина Мария Александровна	Биолого-химический	Томск, Государственный медицинский университет	Педиатрический	Врач - педиатр	бюджет
13	Мистратова Алена Юрьевна	Социально-гуманитарный	Красноярск, Государственный педагогический университет	Исторический	Учитель истории и обществознания	бюджет
14	Ник Алёна Андреевна	Социально-экономический	Абаканский медколледж	Лечебное дело	Медсестра	бюджет
15	Новосадов Анатолий Васильевич	Информационно-технологический	СФУ	Энергетический	Инженер-гидроэнергетик	бюджет
16	Петров Иван Анатольевич	Биолого-химический	ХГУ медикосоциальный институт	Лечебное дело	Врач	бюджет
17	Петухова Алёна Петровна	Социально-гуманитарный	Барнаул, Алтайский государственный университет	Юридический	Юрист	бюджет
18	Попов Евгений	Социально-	Красноярский	Юридический	Эксперт -	платно

			университет			
19	Попцева Надежда Витальевна	Информационно - технологический	Санкт-Петербург, Российский метеорологический университет	Факультет метеорологии и океанографии	Метеоролог	бюджет
20	Резникова Анастасия Дмитриевна	Социально-экономический	ХТИ	Экономический	Экономист	платно
21	Рябова Диана Игоревна	Информационно - технологический	СФУ	Аэрокосмический институт	Информатика и прикладная математика	бюджет
22	Филиппов Данил Вячеславович	Социально-экономический	СФУ	Экономический	Менеджмент	заочно
23	Шефер Максим Александрович	Социально-экономический	Санкт-Петербург, Российская высшая военная академия	Радиотехнический	Инженер связи	бюджет
24	Янгулова Анна Витальевна	Биолого-химический				

Таблица 16. Распределение выпускников 11-х классов 2015 год (непрофильный класс)

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Факультет	Специальность	Форма обучения	Другое
1	Борисенко Артем Евгеньевич	г. Абакан, политехколледж		механик	платно	
2	Брендель Алёна Михайловна	г. Абакан, Медколледж	медсестринское дело	медсестра	бюджет	
3	Колесникова Ольга Анатольевна	г.Абакан, сельхозколледж	экономический	риэлтор	бюджет	
4	Кончаков Вячеслав Николаевич	НФИ Кемеровский ГУ	биолого-географический	учитель географии	заочно	
5	Лебедев Дмитрий Александрович					армия
6	Пакачакова Екатерина Юрьевна	г. Абакан, Медколледж	медсестринское дело	медсестра	бюджет	
7	Терепенко Дарья Руслановна	г. Абакан, сельхозколледж	экономический	экономист	платно	
8	Чанкина Екатерина Александровна	г. Абакан, педколледж	юридический	юрист	платно	
9	Катцын Виктор Сергеевич (Очно – заочная форма обучения)					армия

4. Организация учебного процесса.

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов с одним выходным днем, по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов с двумя выходными днями. Продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Средняя наполняемость классов составила 19,48 учащихся. Учебный процесс проходил согласно учебного плана школы и годового учебного календарного графика.

Утверждено приказом
№ 116 от 20.08.2014

МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат
Учебный план старшая школа (шестидневная неделя) на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	10 По индивидуальным уч. планам	Учебные предметы	11 а			11б
			Ин ф.т	Соц.э коном	Соц. Гуман.	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	Русский язык		1		1
Литература	3	Литература		3		3
Иностранный язык	3	Иностранный язык		3		3
Математика	4	Математика		4		4
История	2	История		2		2
Обществознание	2	Обществознание		2		2
География	1	География		1		1
Биология	1	Биология		1		1
Физика	2	Физика		2		2
Химия	1	Химия		1		1
Физическая культура	3	Физическая культура		3		3
ОБЖ	1	ОБЖ		1		1
Информатика	1	Информатика		1		1
		Технология				1
Современная Хакасия	1	МХК				1
Русский язык: подготовка к ЕГЭ	1					
Индивидуальные занятия		Профильные предметы				
Математика	Все профили -4	Математика	4			
Информатика	Иформ-технол -4	информатика	4			
Биология , химия	Биолого-хим -5	история		2		
Обществознание	Соц-эконом -2	обществознание		2		
Физика	Физико-матем-2					
Региональный компонент						
Современная Хакасия				1		1
Компонент образовательного учреждения						
Итого		Говорим и пишем правильно				2
Биолого - химический		Математика (дополнительный час)				1

Учебный план основная (шестидневная неделя) на 2014-2015 учебный год (БУП 2004)

Учебные предметы	7а мате мати ческ ий	7б универс альный	7в гуманитар ный	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Русский язык	4	4	4	3	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностр.язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика				1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознан	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия				2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	0,5	0,5	0,5			
Изобраз. искусство	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Физ-ра	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	1	1	1			
ОБЖ				1	1	1			
Элективы							3	3	3
Обж	0,5	0,5	0,5				1	1	1
краеведение		1		1	1	1			
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1						
Решение олимпиадных задач по обществознанию и истории	0,5	0,5	0,5	1					
Обществознание(углубление)			1						
Английский язык(углубление)	1								
Жизнь в слове и слово в жизни		1							
Химия для любознательных					1				
История (углубление)			1						
Решение олимпиадных задач по биологии						1			
Черчение				1	1	1	1	1	1
Математика (углубление)	2								
Худ. средства выразительности				1		1			
Решение олимпиадных заданий по русскому языку					1				
Всего	35	35	35	36	36	36	36	36	36

МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат
Учебный план основная школа (шестидневная неделя) на 2014-2015 учебный год (ФГОС)

Учебные предметы	5а универсальный	5б гуманитарный	5в математический	5г универсальный	6а универсальный	6б гуманитарный	6в математический
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6
Литература	3	3	3	3	2	2	2
Иностр. язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознан	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Изобраз. искусство	1	1	1	1	1	1	1
Физ-ра	3	3	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обж	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
краеведение	1			1	1		
Математика	1			1	1	1	
Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Информатика (углубление)			1				1
ТЖН	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание (углубление)		1				1	
Английский язык (углубление)							1
История (углубление)		1				1	
Наглядная геометрия			1				1
Русская орфография					1		
Всего	32	32	32	32	33	33	33

Учебный план внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год
(начальная школа)

Направление	Название курса	Класс	Часы
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	4-е	2
	Подвижные игры	2-е	3
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проекты	4б	1
	Умники и умницы	1-е;2а,б; 4а	7
	Занимательная математика	1в,4а,3а	3
	Занимательная грамматика	4а,3а	2
	Занимательная лингвистика	4в	1
	Занимательный русский язык	1а,1б	2
	Детская риторика	3-и,2в,	4
	Школа развития речи	1-е	3
	Хочу знать	3а	1
	Я познаю мир	4в	1
Художественно – эстетическое направление	Студия творчества	3в, 4б	4
Социальное	Полезные привычки	3б,4б	2
	Выжигайка	2-е	2

Учебный план внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год
(основная школа)

Направление	Название курса	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Учимся писать проекты	6б	2
	Занимательная грамматика	5в,г	2
	Тайны русского языка	6а	1
	Практическая грамматика английского языка	5в	2
	Секреты орфографии	5а	1
	Вспомогательные исторические дисциплины (Тайны богини Клио)	5а,в	2
	Решение занимательных заданий по математике	5б,в	2
	За страницами учебника математики	6а,б	2
Художественно – эстетическое направление	Театр мод «Силуэт»	5-е,6-е	4
Социальное	Сделай сам	5б	2
	Дорожная мозаика	5-е	2
Духовно - нравственное	Юный патриот	6-е	2

Учебный план внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год
(дополнительное образование)

Направление	Название курса	Класс	Часы
Спортивное	Мини-футбол (девочки)	5,6,7,9	4,5
	Легкая атлетика	5-11	4,5
	Волейбол	4-5	4,5
Художественно – эстетическое направление	Ди-джей	10-11	4,5
	Школьное СМИ	8-11	4,5
Социальное	Художественная обработка древесины	5-9	9

Пояснительная записка к учебному плану
на 2014-2015 учебный год

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»;
7. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
8. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2014-2015 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора учащихся)

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26 августа 2014 г.). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели, кроме первого класса, и в соответствии с требованиями Постановления Государственного санитарного врача

РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива. При составлении плана учитывались следующие позиции:

1. Преемственность между ступенями обучения и классами.
2. Сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.
3. Продолжение предпрофильного обучения в 9-х классах
4. Продолжение профильного обучения в 10 и 11-х классах
5. Переход на новые образовательные стандарты в 1 - 4 -х, 5-6 - х классах

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Обучение в начальных классах ведется по программе «Школа XXI века » Под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Федеральный компонент в 1- 4 –х классах представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль « Светская этика». За счет инвариантной части обеспечиваем изучение информатики во 2 – 3 - 4 -х классах, истории и культуры родного края, ОБЖ. Изучение информатики со 2 класса, обусловлено тем, что информатика помогает умственному развитию учащегося и играет исключительную роль в формировании его логического мышления и совершенствовании его способности к рассуждению и познанию. Введение предмета «История, культура родного края» обусловлено расширением знаний о своём крае, изучением природных особенностей, истории, общественной жизни и перспектив его развития. Введение предмета «ОБЖ» в начальной школе обусловлено воспитанием чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, изучением правил дорожного движения. Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль « Светская этика» 1 час в 4 классах познакомит учащихся с основами светской этики. Даст возможность развить представления младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; развивать способности учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Федеральный компонент в 5-9 классах представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия 7-9 классах), информатика (8-9 классах), история, обществознание (5-9 классах), география (5-9 классах), физика(7-9 классах), химия (8-9 классах), биология (5-9 классах), музыка(5-8 классах), ИЗО(5-9 классах), технология (5-8 классах), физическая культура (5-9 классах), ОБЖ (8 классах). За счет инвариантной части обеспечиваем изучение информатики в 5-7 классах. ОБЖ в 5-6,7,9 классах, краеведения в 5А,Г,6А,7Б, в 8 –х классах, «Химия для любознательных» в 8-х классах, ТЖН в 5,6 –х классах, черчения в 8-9 классах, «Путешествие в страну Геометрия» и «За страницами учебника математики» «Решение олимпиадных задач по истории и обществознанию» в 7- 8 –х классах. «Решение олимпиадных задач по биологии» в 8 – х классах; «Жизнь в слове и слово в жизни» в 7Б классе. В 6А классе «Избранные вопросы по математике. «Художественные средства выразительности» и «Решение олимпиадных задач по русскому языку» в 8- х классах. Введено по одному дополнительному часу на изучение математики в 7-9 классах (пропедевтика подготовки к выбору учащимися информационно – технологического, социально-экономического профилей и успешной сдачи математики на ОГЭ). В 5В,6В классах введено углубленное изучение математики (наглядная геометрия) и информатики (введение в программирование). В 5Б, 6 Б,7В классах выделено по 1 часу на углубленное изучение истории и обществознания. Выделено по 1 часу в 6В,7А классах на углубленное изучение английского языка. В 7А классе выделено по 1 часу на углубленное изучение алгебры и геометрии.

Изучение информатики 5-7 классах обусловлено тем, что информатика помогает умственному развитию учащегося и играет исключительную роль в формировании его

логического мышления и в совершенствовании его способности к рассуждению и познанию окружающего мира, так как в школе на старшей ступени обучения учащиеся выбирают информационно – технологический профиль. Введение предмета «Краеведение» в основной школе обусловлено расширением знаний о своём крае, изучение природных, экономических, этногеографических особенностей, его истории, общественной жизни и перспектив развития. Введение предмета «ОБЖ» в 5-6,7 и 9 классах обусловлено воспитанием чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, освоению знаний по оказанию первой медицинской помощи, правил пользования бытовыми приборами и инструментами, изучением правил дорожного движения. Курс «Химия для любознательных» для 8 классов способствует привитию интереса обучающихся к предмету. Введение предмета «Тренинг жизненных навыков» в 5-6 –х классах обусловлено изучением правил поведения в общественных местах, видов общения, для адаптации, ориентации и умения вести себя в сложных жизненных ситуациях. Введение предмета «Черчение» в 8-х 9 –х классах обусловлено развитием пространственного воображения и логического мышления учащихся, что необходимо для практической деятельности человека, для сохранения непрерывности и преемственности в изучении рисования и геометрии и для дальнейшего успешного обучения в вузах и ссузах . Введение факультативных курсов по математике в 5А,Г и 6А классах обусловлено формированием устойчивых навыков счёта, алгоритмического мышления, пространственного воображения и привития интереса к предмету. Предмет «Наглядная геометрия» расширит представления учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; знакомит с геометрическими телами и их развертками, формирует конструктивные умения и навыки, а также способствует умению читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке.

Для предпрофильной подготовки на элективные курсы по выбору (11 курсов) выделено 5 часов в неделю на каждый 9 класс.

1.«Мой выбор» Данный курс поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

2.«Избранные вопросы по математике». Данный курс предусматривает применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства. Познавательный материал курса будет способствовать закреплению навыков процентных вычислений.

3.«Программирование на Паскале». Данный курс предусматривает формирование готовности представлять результаты проектной деятельности в виде прикладных программ для тестирования пользователей, формирование готовности использовать компьютер в качестве инструмента для обработки сложных математических объектов.

4. «Решение задач ОГЭ по физике» Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при повторении курса физики и подготовку к экзамену по физике в форме ОГЭ.

5. «Решение задач по генетике». Данный курс содействует формированию у учащихся генетической грамотности и приобщению к здоровому образу жизни, созданию условий для развития творческого мышления, развитию умения самостоятельно применять и пополнять свои знания в области генетики. Привитие интереса к своей родословной.

6. «Современное русское письмо». Данный курс предусматривает ознакомление с современным написанием слов, различными стилями общения и речевого поведения, основами современного речевого этикета. Подготовка к ОГЭ по русскому языку

7. «Загадки и тайны текста». Данный курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического и речеведческого опыта, формированию потребности в речевом усовершенствовании. Подготовка к ОГЭ по русскому языку.

8. «Деловой русский». Данный курс познакомит учащихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих

самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры. Подготовка к ОГЭ по русскому языку

9. «Человек – право- общество». Данный курс способствует развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими правовых норм. Освоению учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

10. «Решение заданий ОГЭ по математике» Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при повторении курса математики и подготовку к экзамену по математике в форме ОГЭ.

11. «Избранные вопросы математики» Данный курс способствует повторению и обобщению знаний по алгебре за курс основной школы, расширению знаний по отдельным темам курса, подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по математике»

В старшей школе, в 10 - 11А классах, созданы группы 4-х профилей: информационно – технологического: профильные предметы математика и информатика. Социально – экономического профиля: профильные предметы математика и обществознание. Социально – гуманитарного профиля: профильные предметы история и обществознание. Биолого – химического профиля. Профильные предметы: химия и биология. На профиль дополнительно выделяется 4 часа на изучение математики, 4 часа на изучение информатики и по 2 часа на изучение истории и обществознания; на химию 3 часа, на биологию 2 часа. Один универсальный класс –11Б. Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, физика, биология, география, ОБЖ, МХК, технология, физическая культура. За счет инвариантной части обеспечиваем изучение предмета «Современная Хакасия» и выделяем по 1 часу на подготовку к ЕГЭ по русскому языку, литературе, биологии, математике и 2 часа - по химии. Для удовлетворения запросов учащихся 10- 11-х классов из школьного компонента выделены часы на групповые занятия по следующим курсам:

«Обществознание: модульный триактив - курс» - данный курс предусматривает освоение знаний об основных принципах, нормах, и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции. Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений.

«Говорим и пишем правильно» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний, повторение норм русского языка с целью не допустить речевых и грамматических ошибок при выполнении части С на ЕГЭ. Акцентирование внимания обучающихся на трудные случаи русской орфографии и пунктуации, овладение орфографическими и пунктуационными нормами в процессе анализа текстов – образцов.

«Решение задач ЕГЭ по биологии»- данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по биологии, формирование поисков решение заданий части С, умений применять знания в проблемных ситуациях.

«Решение задач ЕГЭ по химии» - данный курс предусматривает ведение расчётов с использованием плотностей, относительных плотностей и молекулярного объёма газов, вывод химических формул, расчеты по уравнениям химических реакций. Поиски химической информации, оценивание её достоверности. Применение решений в проблемных ситуациях.

«История России в лицах»- расширение знаний учащихся о роли личности в истории, изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества.

«Решение задач ЕГЭ по математике» данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по математике, формирование поисков решение заданий части С.

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по русскому языку, подготовка к написанию сочинений.

Обязательная учебная нагрузка складывается из часов инвариантной части и обязательной вариативной части. Соотношение времени на теоретические и практические занятия определяются учебными программами. Количество часов, определенное на каждый предмет в

учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Учебный план МБОУ Бейской общеобразовательной школы – интерната даёт возможность учитывать интересы учащихся, позволяет удовлетворять образовательные потребности детей: от одаренных до нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, на развитие способностей каждого обучающегося, на формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

В 1 - 4 –х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Детская риторика», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Занимательная лингвистика», «Занимательный русский язык», «Хочу знать», «Я познаю мир», «Учусь создавать проекты», «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Учусь создавать проекты»

Кружок «Детская риторика». Изучение курса «Детская риторика» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Цели и задачи риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества. Являясь курсом общеинтеллектуального цикла, риторика даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Кружок «Занимательная математика» – система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Кружок «Я познаю мир» даёт возможность расширению знаний, повышению экологической грамотности учащихся, вооружению их навыками бережного использования природных ресурсов, формированию активной гуманной позиции по отношению к природе.

Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды, изучение природы родного края, развитие

познавательного интереса учащихся к природе; воспитание экологической культуры. Кружок *«Учусь создавать проекты»* способствует развитию личности и созданию основ творческого потенциала учащихся. Занятия в кружке познакомят обучающихся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта, с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией, помогут создавать собственные проекты.

Формировать умения работать с информацией.

Кружки *«Занимательный русский язык»*, *«Занимательная грамматика»*, *«Занимательная лингвистика»*; помогут на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Занятия будут способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; развитию смекалки и сообразительности; пробуждать потребности у учащихся самостоятельно работать над познанием родного языка; приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Занятия в кружке *«Хочу знать»* направлены на формирование общеинтеллектуальных умений и учебной мотивации, способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать, добывать знания.

Занятия кружка *«Умники и умницы»* направлены на развитие творческих способностей, логического мышления, расширение общего кругозора ребёнка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, изучение интересных фактов из истории математики.

«Учусь создавать проекты» Занятия в кружке формируют у учащихся научные взгляды, творческое мышление и трудолюбие; развивают интерес в выработке первичных практических навыков в опытной, экспериментальной и творческой работах. Побуждают учащихся к углубленному изучению различных областей науки, техники и искусства; создают новые формы и методики эффективного развития творческих способностей учащихся, формируют основы проектной культуры; умения и навыки работать с информацией.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками: *«Полезные привычки»*. Курс предусматривает получение учениками знаний и навыков, для формирования потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования.

На кружке *«Выжигай - ка»* - дети учатся выжиганию на дереве различных узоров и картин с помощью электровыжигателей, что способствует возрождению народного промысла, воспитывает любовь к труду, развивает мелкую моторику рук, воспитывает усидчивость, терпение и воображение. Развивает "чувство материала", его художественные и технологические возможности, художественный вкус, чувство прекрасного, эстетического идеала.

Художественно – эстетическое направление представлено студией «Творчество»,

Для занятий в студии «Творчество» объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка *«Подвижные игры»* и *«Настольный теннис»*

Занятия в кружке «Настольный теннис» способствуют сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств детей. Теннис - одно из основных средств всестороннего физического воспитания школьников. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Занятия в кружке «Подвижные игры» способствуют формированию физического развития детей средствами подвижных народных игр, создают положительную основу для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию через включение учащихся в совместную деятельность.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

В связи с введением ФГОСОО в 5 – 6 классах, каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками:

«Практическая грамматика английского языка» способствует созданию мотивации к изучению английского языка. Устное общение позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне неродного для них языка. Включение учащихся в овладение аудированием и говорением даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, что создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей. Осуществляя личностно-ориентированное обучение, учитывая возрастные особенности учащихся, их интересы и жизненный опыт, предлагаются разделы для изучения: «Моя семья, мой дом», «Мои друзья», «Мое село», «Спорт», «Накрываем на стол», «Времена года», «Одежда».

«За страницами учебника математики» занятия в кружке – способствуют воспитанию интереса учащихся к математике, выявлению одаренных детей, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Кружок «Решение занимательных заданий по математике» способствует развитию интереса учащихся к математике, углубляет и расширяет знания. Развивает математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся. Воспитывает настойчивость и инициативу; формирует представления о методах и способах решения арифметических задач, развивает комбинаторные способности учащихся;

Занятия на кружке «Занимательная грамматика» на занимательном грамматическом материале способствует расширению, углублению и развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; развитию смекалки и сообразительности.

Занятия на кружке «Тайны русского языка» способствуют развитию интереса к речевым явлениям, даёт учащимся сведения о словарном составе языка, о его грамматическом строе и истории, создает общую картину развития и богатства нашего языка.

Кружок «Секреты орфографии» Это практико-ориентированный курс, который помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, орфографической зоркости и грамотности обучающихся, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности, отвечающих требованиям информационного общества; воспитывает любовь к родному языку, сознательному отношению к нему как духовной ценности и средству общения.

Кружок «Вспомогательные исторические дисциплины («тайны Богини Клио»)» направлен на создание условий для выявления, поддержки и развития потенциальных возможностей и способностей учащихся по истории, а также создание среды, способствующей формированию предметной и социальной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Кружок «Учимся писать проекты» направлен на формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных.), развитие творческого креативного мышления, расширение кругозора учащихся, умение осуществлять учебное исследование и презентовать результат. Занятия кружка позволят учащимся самим находить ответы на многие «почему».

Художественно – эстетическое направление представлено кружком

Театр мод «Силуэт», направлен на обучение учащихся распространённым приемам декорирования одежды, развитие художественно- эстетический вкуса, фантазии, мелкой моторики рук, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Направлен на развитие интереса учащихся к процессу декорирования; воспитание аккуратности, трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи, адекватного отношения к миру прекрасного.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками

Кружок «Сделай сам» познакомит учащихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться учащимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов; воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; развивать техническое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

Кружок «Юный патриот» направлен на развитие патриотических чувств и сознания по формированию гражданина – патриота Родины, способного в любой момент встать на защиту интересов страны.

Кружок «Дорожная мозаика»- обеспечивает расширение знаний учащихся о правилах поведения на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивными секциями «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», что позволяет сочетать общефизическое развитие детей с развитием специфических спортивных навыков, способствует укреплению духовного и физического здоровья учащихся.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Учебный план школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части и реализуется в полном объеме.

5. Работа с одарёнными детьми.

Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

В 2014- 15 учебном году, как и в предыдущие годы, в школе проводилась системная работа по выявлению одарённых детей и вовлечению их в различные конкурсы, олимпиады, НПК. Многие учащиеся школы стали победителями, призёрами этих состязаний.

Таблица 17. Результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Предмет	ФИ, класс	Результат	Учитель
История	Мистратова Алена, 11кл	Призер	Тимченко Н.М.
	Олейник Алина, 7кл	Призер	Романцова Н.В.
Физика	Аникин Никита, 10 кл	Призер	Другова Е.Н.
Русский язык	Олейник Алина, 7кл	Победитель	Шлокин О.В.
	Зайцев Андрей, 7кл	Призер	Шлокин О.В.
	Шляпников Дмитрий, 7кл	Призер	Шлокин О.В.
	Моргачева Кристина, 10 кл	Призер	Шлокин О.В.
Обществознание	Мистратова Алена, 11кл	Победитель	Тимченко Н.М.
	Шефер Максим, 11кл	Призер	Тимченко Н.М.
	Моргачева Кристина, 10кл	Призер	Кайнова И.П.
	Олейник Алина, 7кл	Победитель	Романцова Н.В.
ОБЖ	Бражникова Елизавета, 7кл	Призер	Романцова Н.В.
	Пляскина Анна, 8кл	Участник	Маланчик П.И.
	Рожков Юрий, 8кл	Победитель	Маланчик П.И.
	Воронин Андрей, 8кл	Призер	Маланчик П.И.
	Русаков Роман, 9кл	Победитель	Маланчик П.И.
Право	Мылтыгашева Наталья, 10кл	Победитель	Маланчик П.И.
	Петухова Анна, 11кл	Призер	Тимченко Н.М.
География	Олейник Алина, 7кл	Победитель	Артамонов Г.М.
	Бражникова Елизавета, 7 кл	призер	Артамонов Г.М.
Английский язык	Олейник Алина, 7кл	победитель	Сергин А.А.
Физкультура	Картавцева Юлия, 11кл	Призер	Кирдяшкина Н.А.
	Моргачева Кристина, 10кл	Победитель	Кирдяшкина Н.А.
	Мылтыгашева Наталья, 10кл	Призер	Кирдяшкина Н.А.
	Цыбульский Иван, 9кл	призер	Кирдяшкина Н.А.
	Рожков Юрий, 8кл	призер	Устьяхин Ф.Б.
	Сенникова Любовь, 8кл	Призер	Устьяхин Ф.Б.
	Сизоненко Александр, 8кл	победитель	Устьяхин Ф.Б.
	Акимова Валентина, 8кл	призер	Устьяхин Ф.Б.
	Соколов Глеб, 7кл	призер	Устьяхин Ф.Б.
Технология	Совина Анна, 8кл	Победитель	Максимова Н.Б.
	Хабаров Сергей, 7кл	Участник	Грудинин И.Е.
	Грудинин Даниил, 7кл	Победитель	Грудинин И.Е.
	Зайцев Андрей, 7кл	Призер	Грудинин И.Е.
	Воронин тАндрей, 8кл	Призер	Грудинин И.Е.
	Рожков Юрий, 8кл	победитель	Грудинин И.Е.
Литература	Кончаков Вячеслав, 11кл	призер	Девятайкина Н.В.
	Олейник, Алина, 7кл	Победитель	Шлокин О.В.
Экология	Олейник Алина, 7кл	Победитель	Шефер Л.Д.

Музыка	Бызова Евгения, 5кл Гусарова Ангелина, 5кл Русановский Иван, 6кл Олейник Алина, 7кл	Призер призер Победитель Победитель	Шихалеева М.В. Шихалеева М.В. Шихалеева М.В. Шихалеева М.В.
ИЗО	Бражникова Елизавета, 7кл Бушуева Мария, 7кл Барановская Татьяна, 5 кл Семейкина Полина, 6кл Фомкина Мария, 6кл	Победитель Призер победитель Победитель призер	Чекурина Е.А. Чекурина Е.А. Чекурина Е.А. Чекурина Е.А. Чекурина Е.А.

Таблица 18. Результаты Молодежных чемпионатов.

Название чемпионата	Количество участников	Победители в районе	Победители в регионе
Обществознание	26	Фролов Кирилл Малинина Елизавета Олейник Алина Мякишева Анна Губская Регина Бугаева Анастасия	
География	49	Дорохина Анастасия Олейник Алина Шрейтер Галина Кончаков Вячеслав Попцева Надежда	Дорохина Анастасия Олейник Алина
Информатика	50	Русановский Иван Олейник Алина Рожков Юрий Русаков Роман Субботин Роман Рябова Диана	Русановский Иван Олейник Алина
История	23	Максимов максим Иванов Данил Олейник Алина Мистратова Алена	Олейник Алина
Литература	26	Крайс Юлия Кожухов Кирилл Фролов Кирилл Пайков Михаил Трунова Марина Кончаков Вячеслав	Пайков Михаил
Русский язык	64	Солдатов Алексей Зданюк Дмитрий Поломошнова Анастасия Пайков Михаил Павлова Ольга Трунова Марина Владимирова Ксения	Поломошнова Анастасия Трунова Марина
Английский язык	24	Барановская Татьяна Червякова Анастасия Олейник Алина Кутергина Юлия Русаков Роман Новосадов Анатолий	
Математика	98	Худякова Юлия Русановский Иван Бражникова Елизавета Совина Анна	Худякова Юлия Русановский Иван Бражникова Елизавета

		Панов Алексей Амельченко Ольга	
Старт	101	Поломошнов Дмитрий Мамедова Анна Попов Даниил Худякова юлия Баутин Иван	Поломошнов Дмитрий

Таблица 19. Игровые конкурсы.

Название конкурса	Количество участников	Класс	Результат
«Британский Бульдог»	37	3	Другова Валерия 70% Васильев Леонид 67% Зданюк Дмитрий 62% Фролов Кирилл 67% Олейник Алина 75%
		4	
		5	
		6	
		7	
«Кит»	47	2	Бражников Артем 59 баллов Другова Валерия 59 баллов Пузанов Алексей 61 балл Зданюк Дмитрий 70 баллов Толстокоров Никита 48 баллов Русановский Иван 66 баллов Трачкар Кирилл 21 балл Ткаченко Илья 43 балла Кулик Алисултан 51 балл
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
		11	

Таблица 20. Участие учащихся в научно-практических конференциях.

Ф.И.О. педагога	Название НПК	Ф.И. учащегося	Тема работы	Результат
Филиппова Надежда Георгиевна	Муниципальный этап НПК,	Трунова Марина	«Бейский район в задачах по математике для учащихся 5-6 классов»	Победитель
Сагалакова Любовь Петровна	Муниципальный этап НПК,	Кулик Алисултан	Интернет	Призер
Филиппов Александр Владимирович	Муниципальный этап НПК,	Гераськин Никита	Влияние социальных сетей на жизнь современного подростка	Призёр,
Шефер Любовь Дмитриевна	Муниципальный этап НПК,	Салатов Кирилл Олегович	«Картофель важный овощ»	участник
Горева Елена Вениаминовна	Муниципальный этап	Рабецкая Владислава Константиновна	Легко ли быть принцессой	участник

Таблица 21. Участие учащихся в олимпиадах и очных конкурсах (только победители и призеры)

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Ф.И. учащегося	Результат
Максимова Наталья Батразовна	Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	1.Совина Анна 2.Сенникова Любовь 3.Хабарова Анастасия	Победитель Победитель Призер
	Конкурс детских проектов по прикладному и техническому творчеству «Созвездие» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Совина Анна	1 место
Грудинин Игорь Евгеньевич	Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	Лыщицкий Денис 9 кл. Рожков Юрий 8кл. Воронин Андрей 8 кл. Грудинин Даниил 7кл. Зайцев Андрей 7 кл.	Победитель Победитель Призер Победитель Призер
	Конкурс детских проектов по прикладному и техническому творчеству «Созвездие 2015» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Рожков Юрий Воронин Андрей Салатов Кирилл Шатохин Дмитрий	Победитель Призер Призер Победитель
	«Техносалон - 2015» Республика	Рожков Юрий	3 место
Устьянин Федор Борисович	Всероссийская олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Сизоненко Александр Феденев Дмитрий Соколов Глеб Рожков Юрий Сенникова Любовь Акимова Валентина	Победитель Призер
Чекуркина Елена Александровна	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству (муниципальный этап)	Бражникова Елизавета, 7кл Бушуева Мария, 7кл Барановская Татьяна, 5 кл Семейкина Полина, 6кл Фомкина Мария, 6кл	Победитель Призер победитель Победитель призер
	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству (республиканский этап)	Бражникова Елизавета, 7кл Бушуева Мария, 7кл	Победитель в номинации «Лучшее воплощение образа родного края» Победитель в номинации «Лучший теоретик искусства» среди 7х классов

		Семейкина Полина, бкл	Победитель в номинации «Лучший теоретик искусства» среди 6х классов
	Республиканский фестиваль детского творчества «Салют, Победа!», посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг. Участие в Республиканском конкурсе рисунков «А нам нужна одна Победа!»	Пайков Михаил, учащийся 7 Б класса Ткаченко Наталья учащаяся 7 А класса	диплом 1 степени в номинации «Наша Победа» (возрастная категория 11-14лет) диплом 2 степени в номинации «Наша Победа» (возрастная категория 11-14лет)
	Районный конкурс рисунков «Равнение на героев России!», посвященном 70-летию победы в ВОВ 1941-1945гг.	Нуриева Софья 9 класс	1 место
	Районный конкурс ученического компьютерного рисунка «Земля - наш общий дом!»	Фролов Кирилл Артеменок Ирина, Фомкина Мария и Чепрасова Алина	1 место 2 место 3 место 3 место
Маланчик Павел Иванович	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (муниципальный этап)	Рожков Юрий 8 класс Русаков Роман 9 класс Мылтыгашева Наталья среди 10 – 11 классов.	победитель победитель победитель
Шихалеева Мария Валерьевна	Всероссийская олимпиада по музыке (муниципальный этап)	Русановский Иван	Победитель
		Олейник Алина	Победитель
		Гусарова Ангелина	Призер
		Бызова Евгения	Призер
	Всероссийская познавательная викторина «Музыкальный Калейдоскоп»	Гренева Ольга	Победитель
Сергина Нина Александровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников Бейского района РХ. Секция Английский язык	Кутергина Юлия 8 класс	призер
Соколова Галина Владимировна	Школьный этап республиканской олимпиады школьников Бейского района РХ. Секция Английский язык	Шрейтер Галина	призер
Ткаченко Лариса Владимировна	Школьный этап республиканской олимпиады школьников Бейского района РХ. Секция Английский язык Муниципальный конкурс по английскому языку	Сенникова Любовь, Акользина Анастасия Акользина Анастасия Шляпников Дмитрий	Призер победители

	«Лингвист»		
Сергин Александр Антонович	Школьный этап республиканской олимпиады школьников Бейского района РХ. Секция Английский язык Муниципальный конкурс по английскому языку «Лингвист» Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников Бейского района РХ. Секция Английский язык. Муниципальный конкурс сочинений «Зачем я учу английский язык»	Олейник А. Чебоксаров Р. Трунова М. Моргачёва К. ВасильевЕ. Зайцев А. Олейник А. Олейник А. Ткаченко Н.	победитель победитель призёры Победитель призёр победитель
Артамонов Геннадий Михайлович	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников Бейского района РХ. Секция Географии	Олейник А.	победитель
Шефер Любовь Дмитриевна	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников Бейского района РХ. Секция Экологии	Олейник А.	победитель
Романцова Надежда Викторовна	15.05.2015 Постановка визитки «Президентские состязания» (история спорта)	Учащиеся 7 класса, 8 уч-ся	1 место
	24.04.2015 Конкурс хоровых коллективов ОО «Россия-Родина моя» в рамках творческого отчета, посвященного 70-летию Победы в ВОВ (сценические постановки)	Около 50 учащихся 1 – 9 класс	Районный конкурс 1 место
	20.03.2015 Интернет-олимпиада по Избирательному праву	Кончаков Вячеслав Николаевич.	3 место
	2015, Предметный чемпионат по истории,	Олейник Алина Александровна, Худяков Дмитрий	В регионе и районе 1 место В районе 3 место
	2015, Предметный чемпионат по обществознанию	Олейник А.А., Малинина Елизавета Анатольевна, Маслюкова Марина Васильевна	В районе 1-2 место 3 место
	25.11.2014, Районная интеллектуальная игра «Хочу всё знать» по теме «Культура Хакасии»	8 учащихся 7-11 класса	3 место

	Январь 2015 г. «Ученик года – 2015 г.»: портфолио, визитка «Я гражданин Страны Великой», «5 литературных произведений, которые потрясли воображение» (постановщик), «Демо-лидер» (социальный проект), презентация района «Широка страна моя родная»	Трунова Марина Владимировна	Районный конкурс, победитель
	2014-15 уч.г., Предметная олимпиада по истории	Олейник А.А.	Муниципальный призёр
	2014-15уч.г., Предметная олимпиада по обществознанию	Олейник А.А. Бражникова Елизавета	Муниципальный, победитель призёр
	2014, Интернет-олимпиада по основам избирательного права и процесса	Кончаков Вячеслав Николаевич.	Победитель

Таблица 18. Спортивно-массовая работа 2014-2015 г

№ п/п	Спортивные мероприятия	Призёры соревнований
1	Районный детский фестиваль футбола «Олимпийские надежды» 03.09- 05.09.14г с. Бея	Девушки 2001 – 2003 г. Б-Монок – 1 место. Калы – 2 место. Бея – приняли участие Встречная эстафета (девушки) – Бея - призёр Юноши 1998-1999 г.р - 4 место. Девушки 1998 -2000 г.р – приняли участие Юноши 2000-2001 г.р -1 место. Встречная эстафета (юноши) – Бея - победитель Мальчики 2002 -2003 г.р - 3 место Мальчики 2004 -2005 г.р - 3 место. Встречная эстафета – Бея - призёр Приняло участие – 42 учащихся
2	Республиканский детский фестиваль футбола «Олимпийские надежды» 13.09.14г г. Саяногорск	Юноши 2000-2001 г.р - 4 место. Мальчики 2004-2005 г.р - 5 место Б-Монок (девушки) - 2 место Приняло участие – 21 учащихся
3	Районные соревнования «Кросс нации» «Комсомольский парк» 18.09.14 г с. Бея	Личное первенство: Дистанция – 1000м: Малинина Елизавета 7Б – 1 место; Жолудева Екатерина 4Б -2 место Соколова Дарья 5Б – 3 место; Скоропад Лия 5Б – 4 место; Толстокоров Никита 5В – 4 место; Крупкин Владимир 5Б 5 место Дистанция -2000м: Суханова Наталья 9Б – 2 место; Попов Артём 7А -1 место;

		Соколов Глеб 7А- 2 место; Колягин Фёдор 7а -3 место Дистанция -3000м: Петров Иван 11А – 1 место; Приняло участие – 42 учащихся
4	Межрегиональные соревнования по греко-римской борьбе 09. 14 г г. Томск	2 место: Чекурин Денис 7В кл, 3 место: Авдеев Никита 8В кл Приняло участие – 2 учащихся
5	Республиканский турнир по волейболу среди девушек 19 – 21.09.14 г с. Белый-Яр	Девушки приняли участие. Приняло участие – 9 учащихся
6	Республиканские соревнования по туризму и спортивному ориентированию. 19.09 – 21.09.14 г с. Бея	Прометей 1 - 1 место; Прометей 2 - 2 место; Прометей 3 - 4 место; Спортивное ориентирование: Моргачёва Кристина 10 кл – 1 место; Чанкина Екатерина 11Б – 2 место Мылтыгашева Наталья 10 кл – 3 место; Шипилов Кирилл 9А – 2 место; Туристское многоборье: Чанкина Екатерина 11Б – 1 место Моргачёва Кристина 10 кл – 2 место; Мылтыгашева Наталья 10 кл – 3 место; Цыбульский Иван 9Б – 1 место; Горбачёв Сергей 9А – 3 место Приняло участие – 6 учащихся
7	Первенство Р/Х по греко-римской борьбе 26 – 27.09. 14 г г. Абакан	1 место: Чекурин Денис 7В; 1 место: Авдеев Никита 8В; 2 место: Чекурин Дмитрий 9В; 3 место: Янгулов Владимир 8В; Приняло участие – 6 учащихся
8	Региональный турнир по волейболу среди девушек 27.09 -28.09.14г г. Абакан	девушки приняли участие. Приняло участие – 8 учащихся
9	Районные соревнования по шахматам 27.09.14г с. Кирба	2 место – Бея Приняло участие – 3 учащихся
10	Чемпионат первенства Р/Х по л/кроссу 04.10.14г с. Бея Комсомольский парк	1 место - Попов Артём 7А кл. Приняло участие – 9 учащихся
11	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию 04-05.10.14г г. Саяногорск	3 место – Червякова Юлия
12	Открытое первенство Бейского района «Бейский ориентир 2014г» 11.10.14г П/л «Берёзка»	1 место –Бея 2003г и младше, 1 место –Бея 1998-1999г, 3 место – Бея 2000-2001г Личное первенство: 1 место - Толстокоров Никита 5В, 2 место – Сирнов Александр :кл, 3 место –

		Русановский Иван 6В, 2 место – Червякова Юлия 5В, 3 место – Михеева Елизавета 5В Приняло участие – 26 учащихся
13	Первенство Р/Х по греко-римской борьбе среди школьников 1998- 2000г.р 11– 12.10. 14 г г. Абакан	1 место: Авдеев Никита 8В; 1 место: Чекурин Дмитрий 9В; 3 место: Янгулов Владимир 8В; Приняло участие – 3 учащихся
14	Районные соревнования по волейболу 1999-2001г.р 17.10.14г с. Бея	1 место – Бея (девушки) , 2 место – Б- Монок (девушки) Команда: Мещерякова Ксения, Совина Анна, Акимова Валентина, Акользина Анастасия, Ткаченко Наталья, Сенникова Любовь, Трунова Марина, Хапенкова Анжелика. 2 место – Бея (юноши) Команда: Цыбульский Иван, Панов Алексей, Махмутханов Денис, Рожков Юрий, Сизоненко Александр, Приняло участие – 16 учащихся
15	Первенство сибирского федерального округа по греко-римской борьбе среди школьников 1998-2000г.р 18– 19.10. 14 г г. Омск	5 место: Чекурин Денис 7В; 5 место: Авдеев Никита 8В; Приняло участие – 2 учащихся
16	Первенство Р/Х по волейболу среди девушек 18.10.14г с. Белый-Яр	3 место – Бея (девушки) Команда: Ткаченко Наталья, Козлова Виктория, Сагалакова Елена, Хапенкова Анжелика, Мещерякова Ксения, Совина Анна, Акимова Валентина, Акользина Анастасия Приняло участие – 8 учащихся
17	Районные соревнования по баскетболу 1999-2001г.р 24.10.14г с. Бея	Девушки: 2 место – Калы , 3 место – Бея Команда: Мещерякова Ксения, Акользина Анастасия, Сенникова Любовь, Трунова Марина, Нуриева Софья, Гусева Офелия Юноши: 1 место – Бея Команда: Цыбульский Иван, Панов Алексей, Шипилов Кирилл, Пузиков Владимир, Рожков Юрий, Сизоненко Александр, Грудинин Кирилл, Краснов Богдан Приняло участие – 16 учащихся
18	Сибирский региональный турнир по греко-римской борьбе 01-02.11.2014г г. Черногорск	2 место: Чекурин Денис 7В; 3 место: Авдеев Никита 8В;

		Приняло участие – 4 учащихся
19	Открытое первенство по волейболу 07-08.11.2014г. г.Минусинск	2 место – Бея Команда: Ткаченко Наталья, Козлова Виктория, Артёмюк Ирина, Хапенкова Анжелика, Мещерякова Ксения, Скоропад Лия, Титова Елизавета, Акользина Анастасия Приняло участие – 8 учащихся
20	Межрегиональный турнир по л/атлетике посвященный 71 годовщине образования в 1943 г ДЮСШ № 1 29.11-30.11.14 г. г. Абакан	Попов Артём 7А кл - 1000м – 1 место, 2000м - 1 место Малинина Елизавета 7Б кл 1000м - 4 место, 600 м – 4 место. Приняло участие – 10 учащихся
21	Открытое первенство района по греко-римской борьбе памяти воинов земляков, погибших в локальных конфликтах, на призы главы Бейского района 29.11-30.11.14 г. г. Абакан	1 место: Авдеев Никита 8В; 2 место: Чекурин Денис 7В; 2 место: Чекурин Дмитрий 9В; 2 место: Рогин Алексей 8В; 2 место: Янгулов Владимир 8В; 3 место: Русских Юрий 8В; Приняло участие – 8 учащихся
22	Открытое первенство Республики Хакасия по военно – тактической игре «Лазертаг» посвящённой празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 29.11.14 г. г. Абакан	7 место – Бея Команда: Феденёв Дмитрий, Русаков Роман, Цыбульский Иван, Лыщицкий Денис, Кобзин Иван, Яковлев Игорь. Приняло участие – 6 учащихся
23	Районные соревнования по мини - футболу 2003-2004 г.р (мальчики) 12.12.14 г с. Бея	Бея в подгруппе – 4 место. 3 место – Н - Николаевка Команда: Крупкин Владимир, Каптурин Виталий, Крылатов Антон 5Б кл, Хрыкин Дмитрий 5Г кл, Егоров Тимофей, Баутин Иван 4Бкл Рыжов, Толкачёв Сергей 4А кл. Приняло участие – 8 учащихся
24	Районные соревнования по мини - футболу 2001-2002 г.р (юноши) 15.12.14 г с. Бея	2 место – Бея Команда: Мещеряков Евгений, Мещеряков Олег, Грудинин Даниил 7В кл, Соколов Глеб, Попов Артём, Хаборов Сергей 7А кл. Приняло участие – 6 учащихся
25	Районные соревнования по мини - футболу 1999-2000 г.р (юноши) 16.12.14 г с. Бея	1 место – Бея 3 место – Н - Николаевка Команда: Цыбульский Иван, Махмутханов Денис 9Б кл, Панов Алексей 9А кл, Пузиков Владимир,

		Четин Дмитрий 9В кл, Феденёв Дмитрий 7А кл, Катцин Николай 8В кл. Приняло участие – 7 учащихся
26	Районные соревнования по мини - футболу 2003-2004 г.р (девочки) 17.12.14 г с. Бея	3 место – Бея Команда: Соколова Дарья, Сергеева Алина, Скоропад Лия 5Б кл, Солдаткина Маргарита, Барановская Татьяна 5В кл, Цыбульская Марина 4А кл. Приняло участие – 6 учащихся
27	Районные соревнования по мини - футболу 2001-2002 г.р (девушки) 19.12.14 г с. Бея	Бея - участие; 2 место – Б – Монок Команда: Гусева Офелия, Бушуева Мария, Тугужекова Александра, Бурнакова Анастасия, Сагалакова Евгения, Сверкунова Ирина, Илькаева Светлана Приняло участие – 7 учащихся
28	Районные соревнования по мини - футболу 1997-1998 г.р (юноши) 22.12.14 г с. Бея	1 место – Бея Команда: Цыбульский Иван, Шаров Игорь 9Б, кл, Пузиков Владимир, Иванов Роман 9В кл, Феденёв Дмитрий 7А кл, Евграфов Юрий, Малыхин Максим, Филиппов Данил 11А кл. Приняло участие – 8 учащихся
29	Районные соревнования по мини - футболу 1997-1998 г.р (девушки) 22.12.14 г с. Бея	2 место – Бея Команда: Приставка Татьяна, Трунова Марина 9Б кл, Сенникова Любовь 8А кл, Горнасталёва Валентина 8Б кл, Мылтыгашева Наталья 10 кл, Чанкина Екатерина 11Б кл. Бражникова Елизавета 7А кл Приняло участие – 7 учащихся
30	Районные соревнования по мини - футболу 1999-2000 г.р (девушки) 23.12.14 г с. Бея	3 место – Бея 2 место – Б - Монок Команда: Конусова Светлана 8В кл, Бурнакова Кристина 9Б кл, Сенникова Любовь 8А кл, Горнасталёва Валентина 8Б кл, Сагалакова Евгения 7В кл, Бурнакова Анастасия 5А кл. Бражникова Елизавета 7А кл Приняло участие – 7 учащихся
31	Открытый региональный турнир «Новогодняя ёлка» по лёгкой/атлетике 27.12.14 г. г. Абакан	Малинина Елизавета 7В кл на дистанции 1500 м - 3 место Приняло участие – 8 учащихся

32	Первенство райцентра по мини – футболу 2014 г. «Бейская мини – футбольная лига» Декабрь 2014 г с. Бея	Бея (школа) - 6 место Команда: Иванов Роман 9В кл, Шаров Игорь 9Б кл, Краснов Богдан 7А кл, Малыхин Максим, Евграфов Юрий 11А кл Приняло участие – 5 учащихся
33	Районные соревнования по волейболу «Новогодний кубок» 28.12.14 г с. Бея	Бея 1 – 1 место; Бея 2 - 3 место Команда Бея 1: Мещерякова Ксения, Совина Анна, Акимова Валентина, Акользина Анастасия, Трунова Марина, Терепенко Елизавета. Команда Бея 2: Козлова Виктория, Артемёнок Ирина, Хапенкова Анжелика, Мылтыгашева Наталья, Скоропад Лия, Мамедова Сабина. Приняло участие – 12 учащихся
34	Чемпионат и первенство Республики Хакасия по лёгкой атлетике 06.01 - 07.01.2015 г. г. Абакан	Малинина Елизавета на дистанции 800 м и 1500м – 3 место Приняло участие – 8 учащихся
35	Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе 08.01 – 11.01.2015 г г. Бердск	8 место: Чекурин Дмитрий 9В кл, 8 место: Авдеев Никита 8В кл Приняло участие – 2 учащихся
36	Рождественский турнир по волейболу среди девочек 2001 - 2002 г. р 08.01 – 10.01.2015 г г. Абакан	Бея – 3 место. Команда: Акользина Анастасия, Мещерякова Ксения, Ткаченко Наталья, Хапенкова Анжелика, Козлова Виктория, Скоропад Лия, Артемёнок Ирина. Приняло участие – 7 учащихся
37	Республиканские соревнования по мини – футболу среди юношей 1999 - 2000 г.р 11.01.2015 г п. Майна	Бея – 6 место. Команда: Пузиков Владимир, Махмутханов Денис, Катцын Николай, Мартыненко Константин, Карпов Дмитрий, Кутергин Максим, Феденёв Дмитрий, Воронин Андрей. Приняло участие – 8 учащихся
38	Республиканские соревнования по мини – футболу среди юношей 1997 - 1998 г.р 17.01 – 18.01.2015 г г. Абаза	Бея – 5 место. Команда: Пузиков Владимир, Махмутханов Денис, Шаров Игорь, Катцын Николай, Цыбульский Иван, Панов Алексей, Иванов Роман, Феденёв Дмитрий Приняло участие – 8 учащихся
39	Первенство Республики Хакасия по	2 место: Янгулов Владимир 8В кл, 3 место:

	греко-римской борьбе среди юношей 1998 – 1999 г. р 23.01 – 25.01.2015 г г. Абакан	Русских Юрий 8В кл, 3 место: Авдеев Никита 8В кл, 5 место: Чекурин Дмитрий 9В кл, Приняло участие – 4 учащихся
40	Горячий лёд 30.01.15г с. Бея	Команда: «Мамочки» Команда: «Утята» Команда: «Денжерал»
41	Первенство Республики Хакасия по лёгкой атлетике в закрытом помещении среди юношей и девушек 2000 – 2001 г.р 31.01 – 02.02.2015 г г. Абакан	1 место: Попов Артём – 3000 м; 2 место: Попов Артём – 1500 м; 3 место: Малинина Елизавета - 800 м; 4 место: Соколов Глеб -800м 5 место: Сизоненко Александр - 200 м; 5 место: Васильев Елисей – 3000 м; 5 место: Шляпников Дмитрий - 60 м; Приняло участие – 10 учащихся
42	Республиканский турнир по греко-римской борьбе 08.02.15г г. Абакан	Нербышев Максим, Кожевников Валера – 5-А кл - участие Приняло участие – 2 учащихся
43	Открытое первенство по волейболу 2000-2001 г.р 14.02.15г г. Саяногорск	Бея – 2 место Команда: Акользина Анастасия, Мещеряковы Ксения, Терепенко Елизавета, Хапенкова Анжелика, Козлова Виктория, Скоропад Лия, Артемёнок Ирина, Акимова Валентина, Совина Анна, Трунова Марина.Приняло участие – 10 учащихся
44	Открытое первенство по волейболу (ДЮСШ) 21.02.15г г. Саяногорск	Бея – 1 место Команда: Акользина Анастасия, Мещеряковы Ксения, Терепенко Елизавета, Козлова Виктория, Скоропад Лия, Артемёнок Ирина, Совина Анна, Приняло участие – 7 учащихся
45	Районные соревнования по лыжным гонкам. 26.02.15г с. Бея	1999 – 2000г.р Бея -1 место; Эстафета -1 место Личное первенство: Гутовский Андрей -1 место, Горбачёв Сергей - 2 место, Пляскина Анна – 3 место. 2001 и младше: Бея 1 – 1 место; Эстафета – 1 место. Бея 2 – 3 место; Эстафета – 4 место. Бея 3 – 4 место; Эстафета – 3 место. Личное первенство: Червякова Юлия – 1 место, Михеева Алина – 2 место, Солдаткина Маргарита – 3 место. Приняло участие -
46	Районные соревнования по волейболу среди юношей	Бея – 3 место. Команда: Панов Алексей, Русаков Роман –

	1999 -2000г.р 27.02.15г. с. Новотроицкое	9-Акл, Махмутханов Денис, Цыбульский Иван – 9-Бкл, Сизоненко Александр, Феденёв Дмитрий -8-Акл, Совина Анна, Акимова Валентина 8-Бкл. Приняло участие – 8 учащихся
47	Региональный турнир по греко- римской борьбе 28.02.15г с. Аскиз	Личное первенство: Авдеев Никита – 1 место, Чекурин Денис -1 мест Рогин Алексей – 2 место, Янгулов Владимир – 3 место, Толмачёв Кирилл – участие. Приняло участие – 5 учащихся
48	Районные соревнования по волейболу на приз газеты «Саянская заря». 01.03.15г с. Бея	Бея 1 – 1 место. Команда: Акользина Анастасия, Мещеряковыа Ксения, Терепенко Е Елизавета, Картавцева Юлия, Головенько Илона, Трунова Марина, Совина Анна, Ахметшина Анастасия. Бея 2 – участие Команда: Козлова Виктория, Скоропад Лия, Артемонок Ирина, Хапенкова Анжелика, Мылтыгашева Наталья, Грудинина Анастасия Приняло участие – 14 учащихся

Анализируя работу школы с одарёнными детьми, можно сделать вывод, что учащиеся школы – активные участники различных конкурсов, олимпиад, научно – практических конференций, проводимых в школе, районе, республике, РФ.

При организации работы с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году коллективу школы продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Образовательное учреждение в 2014-15 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 55 педагогов и педагогических работников, 52 - с высшим образованием, 37 имеют квалификационные категории (9 учителей высшей категории, 26 учителей первой категории, 2 учителя второй категории)

В 2014-2015 учебном году аттестацию на квалификационную категорию проходили 5 педагогов и 1 педагогический работник. Всем присвоена заявленная первая квалификационная категория.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется выездная форма повышения квалификации

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 85%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, географии, биологии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В учреждении два компьютерных класса, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть. В целом в школе на конец учебного года 46 компьютеров, 23 ноутбука, 20 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок.

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный и тренажерный залы, стадион, спортплощадка. С 2011 учебного года в учебные планы всех классов введён третий час физической культуры. Учащиеся 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Методическая работа 2014-2015 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. В школе работает 7 методических объединений учителей

. Дважды в год в школе проводятся методические дни, на которых учителя школы делятся опытом работы с коллегами района. *Темы методических дней: 1. «Создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности» 2. «Двигательная активность школьников на уроках и во внеурочной деятельности»* на базе филиала – Новониколаевской ООШ. Учителя школы – активные участники школьных и районных методических объединений. Многие из них участвуют в различных конкурсах и семинарах.

Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах в 2014- 2015 учебном году

Таблица 19. Опыт педагогической деятельности

(публикации в сети интернет и в педагогических журналах)

Образовательное	Ф.И.О. педагога	Название	Сайт, газета, педагогический журнал
-----------------	-----------------	----------	-------------------------------------

учреждение			
МБОУ Бейская ОШИ	Максимова Наталья Батразовна	1.«Рабочая программа по технологии 6 класс ФГОС» 2.Методические разработки и творческие работы учащихся	«Педразвитие» http://multiurok.ru/natasha197708/files http://www.proshkolu.ru/user/MAKSIMOVA7708/
МБОУ Бейская ОШИ	Грудинин Игорь Евгеньевич	Презентация «Творческий проект «Кресло-качалка»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/78586.html
		Презентация «Как строят дом» 8 класс	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/78560.html
		Творческий проект «Стол-чемодан»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/85056.html
МБОУ Бейская ОШИ	Маланчик Павел Иванович	Методические разработки уроков по основам безопасности жизнедеятельности.	http://kopilkaurokov.ru info@prodlenka.org http://multiurok.ru/malanchikpavel/files
МБОУ Бейская ОШИ	Соколова Галина Владимировна	Интегрированный урок английского языка и биологии в 6 классе по теме «Животные в нашей жизни». Статья о мероприятии в районной библиотеке. Презентация на тему «Типы вопросов в английском языке». Конспект урока «Моя семья»	Сайт школы, март 2014 Сайт школы, март 2015 «Продлёнка», 19.04.15г. «Продлёнка», май 15г.
МБОУ Бейская ОШИ	Ткаченко Лариса Владимировна	Технологическая карта внеурочного занятия по английскому языку Урок английского языка по теме "Школа" в 5 классе	http://nsportal.ru/tkachenko-larisa http://anglyaz.ru/lichnayastranica.html
МБОУ Бейская ОШИ	Сергин Александр Антонович	Открытый урок в 9 классе по теме «Путешествие». «Театр на уроках иностранного языка» Заметка о межрегиональном семинаре	Сайт школы, 22.02.2014 02.12.2014
МБОУ Бейская ОШИ	Филиппова Надежда Георгиевна	1.Разработка урока по наглядной геометрии «Треугольник» 5 класс 2.Открытый урок в 7 классе « Квадрат суммы, квадрат разности двух	публикация в журнале «Поиск» №2 2015 school19140.ru.

		выражений»	http://www.prodlenka.org/
	Евграфова Любовь Владимировна	Разработка урока по математике в 5 классе «Решение задач на проценты»	публикация в журнале «Поиск» №2 2015
	Другова Елена Николаевна	Открытое внеклассное мероприятие. Финал интеллектуально - познавательной игры «Турнир знатоков». Открытое внеклассное мероприятие, КВН «Среда программирования Лого» в 6 классах углубленного изучения информатики. Родительское собрание в 7-м классе по теме Особенности подросткового возраста. Урок по теме: "Электромагнитная волна" 11 класс. Арифметические операции в позиционных системах счисления конспект урока по теме: "Циклический алгоритм" в 6 классе углубленного изучения информатики	Публикация на сайте МБОУ Бейской ОШИ http://www.prodlenka.org
МБОУ Бейская ОШИ	Сагалакова Любовь Петровна	Разработка внеклассного мероприятия по информатике: «Игра Счастливый случай» 9 класс	публикация в журнале «Поиск» №2 2015 Публикация на сайте school19140.ru Фестиваль педагогических идей

Таблица 20. Проведение мастер-классов, открытых уроков и мероприятий на уровне района и республики в 2013 -2014 учебном году и 2014 – 2015 учебном году

ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема	Уровень
МБОУ Бейская ОШИ	Максимова Наталья Батразовна	1. Мастер-класс «Изготовление вешалки» 6 класс 2. Мастер-класс в 5 классе ФГОС «Обработка накладного кармана»	Район РМО, 23.01.2015г. Республика, 28.01.2014г.
МБОУ Бейская ОШИ	Грудинин Игорь Евгеньевич	6 класс Урок-соревнование «Технология обработки древесины».	Районный ЕМД, 12.12.2013г.

		5 класс ФГОС Урок-соревнование «Технология обработки древесины».	Районный ЕМД, 30.04.2014г.
МБОУ Бейская ОШИ	Сергин Александр Антонович	1.ЕМД, открытый урок «Путешествие» 9 класс. 2.Муниципальный конкурс по английскому языку «Лингвист» (проведение) пр. № 430 УО 3. Открытый урок в 6а классе (ШМО)	Муниципальный Школьный
МБОУ Бейская ОШИ	Сергина Нина Александровна	Сообщение «Пути повышения качества иноязычного образования» Изучение методических материалов по подготовке к итоговой аттестации Презентация методических материалов по теме самообразования «Использование активных методов обучения иностранному языку»	Районный, РМО, август 2014 Районный, октябрь 2014 Районный, май 2015
МБОУ Бейская ОШИ	Ткаченко Лариса Владимировна	Создание технологической карта урока по английскому языку	Районный, май 2015
МБОУ Бейская ОШИ	Тимченко Нина Михайловна	Открытый урок, 5В класс (базовый уровень) 03.02. 2015 г. Тема «Победа греков над персами в Марафонской битве» Мастер-класс "Воспитательный потенциал притч как основа духовно-нравственного развития учащихся" 5.11. 2014.	Школьный Муниципальный, РМО учителей обществоведческих дисциплин
МБОУ Бейская ОШИ	Кайнова Инна Павловна	Открытые уроки в 6-б,в классах. Проекты. «Что мы знаем о Земле». «Как мы проводим свободное время». «Помоги будущему»	Школьный Муниципальный, РМО учителей обществоведческих

		первокласснику».12.-13. 03.15 Мастер-класс "Отечественная война 1812 года" 5.11. 2014г.	дисциплин
МБОУ Бейская ОШИ	Горева Елена Вениаминовна	Открытые уроки 5-6 класс Проекты. «Что мы знаем о Земле». «Как мы проводим свободное время». «Помоги будущему первокласснику».12.-13. 03.15 05.11.2014 Выступление РМО	Школьный Муниципальный, РМО учителей обществоведческих дисциплин
МБОУ Бейская ОШИ	Романцова Надежда Викторовна	Февраль 2015, Открытое мероприятие, брейн-ринг: «Моя Хакасия»	Фестиваль предметных недель межфилиальный уровень
		Ноябрь 2014 г. Открытое мероприятие «Великая Французская революция»	Единый методический день для школ района
МБОУ Бейская ОШИ	Золотухина Наталья Леонидовна	«Мягкий знак-показатель мягкости» (русский язык-урок)	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Егорова Николаевна Ирина	Внеклассное занятие «По тропинке здоровья»	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Шикина Ольга Геннадьевна	Мастер класс «Развитие математического мышления младших школьников на уроках математики».	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Егорова Николаевна Ирина	Мастер класс « Веселая математика в начальной школе»	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Симигина Тамара Михайловна	Открытый урок ЕМД. «Путешествие в зимний лес. «Сложение и вычитание в пределах 20»	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Чаптыкова Валерьевна Елена	Мастер-класс «Воспитание нравственности через проектную деятельность».	Муниципальный, Лауреат «Учитель года-2015»

МБОУ Бейская ОШИ	Шикина Ольга Геннадьевна	Открытый урок (окружающий мир) «Животные леса». Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам».	ЕМД, муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Калашникова Ольга Викторовна	Выступление «развитие критического мышления на уроках в начальной школе». Урок в 1 классе «Правописание жи-ши» Открытое занятие кружка по англ.яз. «По следам невиданных зверей»	РМО
МБОУ Бейская ОШИ	Купчигина Галина Степановна	Презентация «Портфолио младшего школьника».	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Золотухина Наталья Леонидовна.	«Мягкий знак-показатель мягкости» (русский язык-урок)	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Егорова Ирина Николаевна.	Внеклассное занятие «По тропинке здоровья»	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Шикина Ольга Геннадьевна.	Мастер класс «Развитие математического мышления младших школьников на уроках математики».	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Егорова Ирина Николаевна.	Мастер класс « Веселая математика в начальной школе»	Муниципальный
МБОУ Бейская ОШИ	Евграфова Любовь Владимировна	Урок математики в 5 классе «Решение задач на проценты»	В рамках методического дня учителей, март 2014год
МБОУ Бейская ОШИ	Другова Елена Николаевна	Открытое внеклассное мероприятие. Интеллектуально – познавательная игра «Турнир знатоков».	В рамках предметной недели, март 2015год
МБОУ Бейская ОШИ	Сагалакова Любовь Петровна	Внеклассное мероприятие по информатике: «Игра Счастливый случай» 9 класс	В рамках методического дня учителей, декабрь 2014год

МБОУ Бейская ОШИ	Филиппов Александр Владимирович	Открытое внеклассное мероприятие. Интеллектуально – познавательная игра «Турнир знатоков».	В рамках предметной недели, март 2015 год
------------------	---------------------------------	--	---

**Таблица 21. Участие в конкурсах профессионального мастерства
2014 – 2015 учебный год**

ОУ	Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результаты
МБОУ Бейская ОШИ	Максимова Наталья Батразовна	«Учитель года – 2015»	Районный	лауреат
МБОУ Бейская ОШИ	Грудинин Игорь Евгеньевич	«Учитель года – 2014»	Районный	Призер
МБОУ Бейская ОШИ	Соколова Галина Владимировна	Учитель года 2015	районный	участник
МБОУ Бейская ОШИ	Ткаченко Лариса Владимировна	«Лучший Web-портфолио педагога». «Лучшая разработка урока с ЭОР» «Лучшая разработка урока по иностранному языку»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Участие Победитель Призер
МБОУ Бейская ОШИ	Сергин Александр Антонович	«Лучшая разработка урока по иностранному языку»	Муниципальный	Победитель
МБОУ Бейская ОШИ	Романцова Надежда Викторовна	15.04. 2015 «Лучший урок с использованием ЭОР» для учителей истории	Районный	Победитель
МБОУ Бейская ОШИ		30.04. 2015 Конкурс авторских программ в сфере летнего отдыха с программой «По сказочной карте России»	Районный	1 место
МБОУ Бейская ОШИ	Другова Елена Николаевна	Конкурс «Лучший урок с использованием ЦОР»	муниципальный	участие
МБОУ Бейская ОШИ	Филиппов Александр	Конкурс «Лучший урок с использованием	муниципальный	участие

	Владимирович	ЦОР»		
МБОУ Бейская ОШИ	Слободчук Светлана Николаевна	Конкурс «Предметная неделя в современной школе»	муниципальный	победитель
МБОУ Бейская ОШИ	Филиппова Надежда Георгиевна	Конкурс «Предметная неделя в современной школе»	муниципальный	победитель
МБОУ Бейская ОШИ	Овчинникова Наталья Юрьевна	Конкурс «Предметная неделя в современной школе»	муниципальный	победитель
МБОУ Бейская ОШИ	Помыткина Галина Яковлевна	Конкурс «Предметная неделя в современной школе»	муниципальный	победитель
МБОУ Бейская ОШИ	Соколова Галина Владимировна	Учитель года 2015	районный	участник
МБОУ Бейская ОШИ	Ткаченко Лариса Владимировна	«Лучший Web- портфолио педагога», «Лучшая разработка урока с ЭОР»	Муниципальный	Участие победитель
МБОУ Бейская ОШИ	Тимченко Нина Михайловна	Муниципальный методический конкурс «Предметная неделя в современной школе» Муниципальный конкурс «Лучший урок с использованием электронных образовательных ресурсов в номинации «Лучший урок истории с использованием ЭОР» (Приказ № 516 от 30.04.2015)	Муниципальный Муниципальный	победитель участие

Таблица 22. Участие в республиканских семинарах 2014 – 2015 учебный год

ОУ	Ф.И.О. педагога	Название семинара, дата проведения	Тема выступления
МБОУ Бейская	Максимова Наталья Батразовна	«Приоритетные направления и содержание проектной деятельности по предмету	без доклада

ОШИ		«Технология». Примеры инновационных проектов в области технологического образования», 27 октября 2014г., г. Абакан	
МБОУ Бейская ОШИ	Грудинин Игорь Евгеньевич	«Приоритетные направления и содержание проектной деятельности по предмету «Технология». Примеры инновационных проектов в области технологического образования», 27 октября 2014г., г. Абакан	без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Маланчик Павел Иванович	Организация военно-патриотического воспитания допризывной молодежи т соревнований по военно-прикладным видам спорта. 15.04.2015 г. Роль военно-исторических и военно-патриотических обществ в формировании историко-культурного пространства. 18.05.2015 г.	без доклада без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Сергина Нина Александровна	Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов Forward по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха» 18-19.09.14 Межрегиональный семинар «театр на уроке» НКФ, г.Саяногорск, 29-30.11.2014 Системно-деятельностный подход на уроках немецкого языка при НКЦ им. Гете в России 16-17.12.14	без доклада «Сюжетный театр» Без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Соколова Галина Владимировна	Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов Forward по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха» 18-19.09.14	без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Ткаченко Лариса Владимировна	Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов Forward по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха» 18-19.09.14 «Формирование единых подходов к системе оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку» 20.05.2014 «Внутренняя система оценки качества образования и внутренний контроль в	без доклада без доклада

		условиях ФГОС» 27.02.2015	без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Сергин Александр Антонович	1.Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов Forward по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха» 18-19.09.14 2.Республиканский семинар «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку» 16.10.14г. 3.Межрегиональный семинар «Театр на уроке» НКФ, г.Саяногорск, 29-30.11.2014 4.Системно-деятельностный подход на уроках немецкого языка при НКЦ им. Гете в России 16-17.12.14	без доклада без доклада доклад без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Шефер Любовь Дмитриевна	Интерактивные технологии обучения школьников как средство формирования метапредметных умений на уроках биологии, географии, химии» 26.03.2015г. « Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно- методических комплектов по биологии системы УМК « Алгоритм успеха». Методические особенности преподавания УМК «Биологии» в соответствии с требованием ФГОС	Без доклада Без доклада Без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Филиппова Надежда Георгиевна	Всероссийская педагогическая видео конференция: «Современные подходы обучения в работе учителя». Завуч.инфо. Всероссийская педагогическая видео конференция: «Современный урок в условиях введения ФГОС». Завуч.инфо.	Без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Кайнова Инна Павловна	Республиканский семинар «Развитие детской одаренности в учебной деятельности». 25.09.14	без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Горева Елена Вениаминовна	Республиканский семинар «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ»	без доклада
МБОУ Бейская	Романцова Надежда	«Разработка проектов, направленных на развитие детской одарённости в ОО» (для	Без доклада

ОШИ	Викторовна	получения гранта), 30.01.2014 г.	
		Районный семинар «Организация работы с детьми, с ограниченными возможностями здоровья», 26.11.2014 г.	Без доклада
		Районный семинар ЗД по ВР, октябрь 2014 г.	«Опыт составления духовно-нравственных программ в НОШ и ООШ»
МБОУ Бейская ОШИ	Филиппова Надежда Георгиевна	Семинар. «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса образовательных технологий ОС "Школа 2100". Учебно-методический центр «Школа-2100» Семинар. «Организация тьюторского сопровождения процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. ГОУ ДПО «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Без доклада
		Семинар. Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС. ГОУ ДПО «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Без доклада
		Семинар. Решение олимпиадных задач по математике». ГОУ ДПО «Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Слободчук Светлана Николаевна	Семинар «Обучение математке в 5 классе, направленное на реализацию ФГОС»	Без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Овчинникова Наталья Юрьевна	1.Семинар «Обучение математике в 5 классе, направленное на реализацию ФГОС» 2.Республиканский педагогический марафон « Вместе по пути профессионального успеха» 2014г 3.Формирование единых подходов к системе	Без доклада

		оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике, 2014	
		4.IV республиканский марафон « Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала» 2015г	

Таблица 23. Участие в педагогических конференциях и форумах 2014– 2015 учебного года

ОУ	Ф.И.О. педагога	Название конференции	Тема выступления
МБОУ Бейская ОШИ»	Маланчик Павел Иванович	II Республиканский форум по безопасности дорожного движения. 22.10.2014 г.	без доклада
КГПУ им. В.П. Астафьева	Шихалеева Мария Валерьевна	15 Международный научно - практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 21 века»	Исследование творческого воображения детей старшего школьного возраста с использованием количественных и качественных методов.
МБОУ Бейская ОШИ	Сергина Нина Александровна	Мобильный форум учителей и преподавателей немецкого языка в г. Абакане 24-25.03.15	Без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Ткаченко Лариса Владимировна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия региона» 5.12.2014	Без доклада
МБОУ Бейская ОШИ	Сергин Александр Антонович	Мобильный форум учителей и преподавателей немецкого языка в г. Абакане 24-25.03.15	Без доклада
Бейская общеобраз. Школа- интернат	Шефер Любовь Дмитриевна	«Реализация стратегии развития математического и естественнонаучного образования в Республики	С докладом «Проектная деятельность на уроках биологии»

			Хакасия» 27.03.2015	
МБОУ ОШИ	Бейская	Тимченко Н.М.	Республиканская августовская конференция, секция «Общественные дисциплины»	Без доклада
МБОУ ОШИ	«Бейская	Филиппова Надежда Георгиевна	Всероссийская педагогическая видео конференция: «Современные подходы обучения в работе учителя». Завуч.инфо. Всероссийская педагогическая видео конференция: «Современный урок в условиях введения ФГОС». Завуч.инфо.	Без доклада

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросли активность и желание учителей поделиться педагогическими и методическими находками;
- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

Разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, побуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного, определили основные **задачи** методической работы на новый учебный год:

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Технология внутришкольного контроля включает разработанную систему ВШК, положение о ВШК, план ВШК. Как часть внутришкольного контроля разработана система школьного образовательного мониторинга. Применяются различные организационные формы управления и контроля в образовательном учреждении (консультации, семинары, педагогические советы, круглые столы, контрольные срезы).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов учащихся. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по ликвидации выявленных проблем.

Результаты самообследования МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования в соответствии с утвержденными показателями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1409,19А № 0000742 28.12.2011г.- бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РФ № 1136 29.04.2011г. – 29.04.2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	604
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начального общего образования основного общего образования среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой	

	общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	227; 38% 320; 53% 57; 9%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	38; 12%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	44; 77%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	208; 39%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,2
2.2.2	9 класс (математика)	3,62
2.2.3	11 класс (русский язык)	64
2.2.4	11 класс (математика)	52
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0
2.3.4	11 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	325; 54%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	57; 9%
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	55
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	52
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	9
3.4.2	первая	27

3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2
3.5.2	свыше 30 лет	18
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	18
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	5; 100%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 компьютера на одного ученика
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	604