

Рассмотрено на Педагогическом Совете
(Протокол №1 от 29.08.2016г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «Бейская СОШИ»
Грушина Т.А.
Приказ № 17 от 31.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357);
- Федеральным законом Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы").

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников 1 – 4 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО) основная образовательная

программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется МБОУ «Бейская СОШИ» (далее - ОУ), в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися на уровне основного общего образования личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

1.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ОУ. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение

планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность;
- трудовая деятельность;
- туристско –краеведческая деятельность;
- техническое творчество.

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Исходя из задач и особенностей ОУ, внеурочная деятельность может осуществляться через:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы ОУ;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в ОУ.

4.2 Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения: на базе ОУ, учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определяет администрация ОУ.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться воспитателями, учителями, педагогами дополнительного образования и другими специалистами ОУ.

4.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и разрабатывается для ОУ в конце учебного года.

Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии.

4.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности в кружках, секциях и клубах. Состав обучающихся может быть переменным. Численный состав групп определяется от видов деятельности. Минимальное количество участников группы 10-12 человек. Такие виды внеурочной деятельности как сольное пение, адаптивная физкультура предполагают как групповую форму работы, так и индивидуальную, согласно рабочей программы.

4.7. Во время каникул внеурочная деятельность ОУ может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.8. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором ОУ.

4.9. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально.

4.10. Длительность занятий в начальных классах зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов, и не более полутора часов в день – для обучающихся 3-4 классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов можно проводить не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3-х классов и 1,5 часа для обучающихся 4 - 8 классов.

5. Документация

5.1. Фиксирование проведённых занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещение обучающимися производится в журнале внеурочной деятельности (журнале объединений дополнительного образования).

Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителем каждого курса (кружка, объединения, студии, секции).

5.2. Содержание тем занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.3. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.

6. Классификация результатов внеурочной деятельности

Результаты воспитательной внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

- Первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом;
- Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, группы.
- Третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными объектами за пределами ОУ.

7. Оценка качества и утверждение программ внеурочной деятельности

7.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на методических объединениях учителей ОУ;
- рассмотрение программ внеурочной деятельности на методическом совете школы, утверждение директором ОУ.

7.2. Авторские программы внеурочной деятельности проходят внутреннее рецензирование. В ходе рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

7.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя ОУ с первой и высшей квалификационной категорией.

8. Требования к структуре рабочей программы внеурочной деятельности

8.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Аннотация к программе внеурочной деятельности.

1. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов учебной деятельности;
3. календарно-тематическое планирование.

8.2. Календарно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам. Определяет проведение зачётов, контрольных, практических и др. видов работ за счёт времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой.

8.3 Формулировка тем должна быть лаконичной и отражать содержание занятия. Не допускаются сокращения записей и наличие в названии темы занятия вопросительных и восклицательных знаков.

