

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

# **Учебный план**

## **2017 – 2018 учебный год**

**с. Бея, 2017 г.**



Хакасский язык	1										1		
Математика и конструирование	1												
Моя Хакасия											2		
<b>Спортивно –оздоровительное</b>													
Ритмика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Здоровячок	1			1									
Настольный теннис							2						
<b>Общекультурное</b>													
Выжигай- ка				2									
Студия «Творчество»			2				2						
Волшебный мир искусства	1							1					
<b>Социальное</b>													
«Азбука дорожного движения»		1											
Роботёнок							2			2			
Юный экскурсовод										2			
Мир вокруг нас				1									
<b>Духовно –нравственное</b>													
Учимся любить книгу											2		
Всего	5	5	6	5	5	5	9	11	7	8	13	13	13
Итого	26	26	27	28	28	28	32	34	30	31	36	36	36

**Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год  
( начальная школа)**

Направление	Название курса	Класс	Часы
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1а, 1б, 1в	3
		2а, 2б, 2в	3
		3а, 3б	2
		3в, 3г	2
	4а	2	
	4б, 4в	2	
			Всего: 14ч.
	«Настольный теннис»	3-4 -е	2 ч.
	«Здоровячок»	1-2-е	2ч
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проекты»	3-е	4
	«Умники и умницы»	3г	1
	«Весёлая орфография»	3г	1
	«Всезнайка»	3а	1
	" Математика и конструирование "	1б	1
	"Моя Хакасия"	4-е	2
	Хакасский язык	1-4-е	2
Общекультурное	Студия «Творчество»	1в, 3б	4
	«Выжигай-ка»	2-е	2
	«Волшебный мир искусства»	1а, 3в	2
Социальное	«Азбука дорожного движения»	1б	1
	«Юные экскурсоводы»	4-е	2
	«Роботёнок»	3-4-е	4
	"Мир вокруг нас"	2в	1
Духовно – нравственное	"Учимся любить книгу"	4-е	2
Всего			48ч.

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Пояснительная записка к учебному плану начальной школы  
на 2017-2018 учебный год

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 28.12.2015).
6. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2017-2018 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора учащихся)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели и в соответствии с требованиями Постановления Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (протокол № \_\_1\_\_ от 29 августа 2017 г.).

Обучение в 1В, 2А, 2В, 3А, 3Б и 4 –х начальных классах ведется по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В 1- 4 –х классах учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» ( в 4 классах).

Обучение в 1А, 1Б, 2Б, 3В, 3Г начальных классах ведется по программе учебно – методического комплекса для 1-4 классов общеобразовательных учреждений "Школа России". Учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей, добавлен 1 час русского языка в 1-4 классах. Это позволит в 1 классе улучшить навыки каллиграфического письма, устной диалогической речи и речевого этикета; во 2 -3 классах расширить возможности формирования умений и навыков грамотного и безошибочного письма, а так же кругозор, реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в области русского языка; в 4 классе повысить коммуникативную мотивацию, внимание к значению и функциям всех языковых единиц, а так же наработать опыт проектной деятельности.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В 1 - 4 -х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности: **Спортивно-оздоровительное направление** представлено внеурочной деятельностью занятий: «Ритмика», «Настольный теннис», «Здоровячок».

«*Ритмика*» курс рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным культурным ценностям. Он посвящён процессу овладения детьми ритмическими движениями с музыкальным сопровождением. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведёт к общему оздоровлению организма.

«*Настольный теннис*». Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, помогает сохранению и укреплению здоровья. Занятия включают как техническую, так и физическую и психологическую подготовку обучающихся.

«*Здоровячок*» курс создаётся с целью воспитания и формирования ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности. Занятия проводятся с детьми с ослабленным здоровьем и с детьми с (ОВЗ)

**Общеинтеллектуальное направление** представлено внеурочными занятиями:

«Учусь создавать проекты», «Умники и Умницы», «Весёлая орфография», «Всезнайка», "Математика и конструирование", "Моя Хакасия", «Хакасский язык». Система этих внеурочных занятий формирует у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, грамотности речи, изучения языка, понимание значимости методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением разных зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Курс занятий «*Учусь создавать проекты*» способствует развитию личности и созданию основ творческого потенциала обучающихся. Занятия познакомят обучающихся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта, с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией, помогут создавать собственные проекты. Занятия по проектной деятельности формируют у обучающихся научные взгляды, творческое мышление и трудолюбие; развивают интерес в выработке первичных практических навыков в опытной, экспериментальной и творческой работах.

Побуждают обучающихся к углубленному изучению различных областей науки, техники и искусства; создают новые формы и методики эффективного развития творческих способностей обучающихся, формируют основы проектной культуры; умения и навыки работать с информацией.

«Умники и умницы» направлены на развитие творческих способностей, логического мышления, расширение общего кругозора ребёнка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, изучение интересных фактов из истории математики.

Курс занятий «Весёлая орфография» помогут на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку. Занятия будут способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления; развитию смекалки и сообразительности; пробуждать потребности у обучающихся самостоятельно работать над познанием родного языка; приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе.

«Всезнайка» - занятия направлены на формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. На занятиях создаётся ситуация активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Изучение курса "*Математика и конструирование*" предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности обучающихся во всём многообразии их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим; мыслительная деятельность и полученные математические знания создают основу, базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая деятельность, в свою очередь, не только обуславливает формирование элементов конструкторского и технического мышления, конструкторских и технических умений, но и способствует актуализации и закреплению в ходе практического использования математических знаний, умений, повышает уровень осознанности изученного математического материала, создаёт условия для развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся.

Курс занятий "*Моя Хакасия*" направлен на изучение культурно-исторических связей своей малой Родины. Способствует развитию познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края. Занятия помогают обучающимся стать настоящими гражданами, как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у обучающихся в процессе изучения курса усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Внеурочная деятельность по изучению хакасского языка – это важное составляющее образовательного процесса. Знакомство и сохранение культуры, народных традиций непосредственно связано со знанием языка. Хакасский язык- один из языков, который необходимо сохранять как культурное наследие народа. Во внеурочную деятельность включены занятия по изучению хакасского языка.

**Общекультурное направление** представлено студией «Творчество», занятиями по художественной обработке древесины «*Выжигай - ка*», «*Волшебный мир искусства*».

Для занятий в студии «Творчество» объединяются обучающиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников.

Содержание программы представлено знакомством с различными техниками прикладного и художественного творчества (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

На внеурочных занятиях *«Выжигай - ка»* - дети учатся выжиганию на дереве различных узоров и картин с помощью электровыжигателей и простейшим навыкам художественной обработке древесины, что способствует возрождению народного промысла, воспитывает любовь к труду, развивает мелкую моторику рук, воспитывает усидчивость, терпение, развивает воображение, художественный вкус, чувство прекрасного и эстетического идеала.

*«Волшебный мир искусства»* - раскроет художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной народной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта обучающихся в процессе собственной художественно – творческой активности. В процессе обучения предусматривается развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, творческой индивидуальности.

***Социальное направление*** представлено занятиями внеурочной деятельности: *«Азбука дорожного движения»*, *«Юные экскурсоводы»*, *«Роботёнок»*, *"Мир вокруг нас"*

*«Азбука дорожного движения»* - это курс внеурочной деятельности по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Основной целью занятий станет создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Курс внеурочной деятельности *«Юные экскурсоводы»* содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений разработать программу участие обучающихся в открытом образовательном пространстве школьного музея.

*«Роботёнок»* - занятия позволяющие заложить основы информационной компетентности личности, привлечь учащихся к науке и инженерному делу, через введение курса робототехники.

Курс занятий *"Мир вокруг нас"* формирует у обучающихся целостный взгляд на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Занятия помогают создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

***Духовно –нравственное направление*** представлено курсом *"Учимся любить книгу"*. Занятия направлены на развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности. Воспитывать художественный слух и формировать потребность в постоянном чтении книг.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений культуры.

Директор школы



Грудинина Т.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская средняя  
общеобразовательная школа-интернат»Т.А. Грудина  
приказ № 207 от 30.08.17 г.

## Учебный план (пятидневная неделя) на 2017-2018 учебный год (ФГОС нового поколения)

Предметные области	Учебные предметы	5 а	5 б	6 а	6 б	6в математический
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1			
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия (расширение курса)		1			2
	Введение в историю	1	1			
Духовно-нравственное	«Истоки духовной культуры»	1	1			
	Хакасский язык			1 для группы 5-9-х классов		
Социальное	Введение в обществознание	1	1			
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	«Учимся создавать проекты»			1 для группы 6-7-х классов		
Общекультурное	«Сделай сам»		2			
	«Радуга вокального искусства»			1 для группы 5-7 классов		
	Декоративно-прикладное творчество			2 для группы 5-7 классов		
Спортивно - оздоровительное	Хореографический кружок			2		
	Настольный теннис			1		
	«Кружок начинающего шахматиста»			1 для группы 5 – 9-х классов		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская средняя  
общеобразовательная школа-интернат»

Т.А. Грудина

приказ № 207 от 30.08.17 г.

## Учебный план (шестидневная неделя) на 2017-2018 учебный год (ФГОС нового поколения)

Предметные области	Учебные предметы	7 а	7 б	7 в математический	8 а	8 б	8 в математический
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия				2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Математика (углубление)			3			3
	Математика (расширение)				1	1	
Филология	Английский (углубление)						1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1			
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы истории»						1
	«Черчение – язык техники»						1
	«Занимательная химия»						1
	«Юный оратор»						1
Духовно-нравственное	«Юный патриот»						4
	Хакасский язык	1 для группы 5-9-х классов					
Социальное	«Проблемные вопросы обществознания»						1
	«Учимся создавать проекты»	1 для группы 6-7-х классов					
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	2 для группы 5 – 7 классов					
	«Радуга вокального искусства»	1					
	Театр мод «Силуэт»				2 для группы 8, 9-х классов		
Спортивно - оздоровительное	Настольный теннис	1					
	Хореографический кружок	2					
	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9 классов					
	«Хочу быть здоровым» ОФП	3					
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская средняя  
общеобразовательная школа-интернат»

Т.А. Грудина

приказ № 207 от 30.08.17 г.

## Учебный план (шестидневная неделя) на 2017-2018 учебный год (ФГОС нового поколения)

Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	9в математический
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Математика (углубление)			3
	Математика (расширение)	1	1	
	Электив «Я и мой выбор»	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Общеинтеллектуальное	«Деловой русский»	1	1	
	«Загадки и тайны текста»	1	1	
	«Практикум решение задач по математике»	1	1	
	«Учись языку как искусству»			2
	«Программирование на Паскале»		1	
	«Карта – язык географии»		1	
	«Решение нестандартных задач по физике»		1	
	«Решение задач по химии»		1	
	«Решение задач по генетике»		1	
	«Черчение – язык техники»		1	
	«История России в лицах»		0.5	
Духовно-нравственное	«История русской культуры»		0.5	
Социальное	«Практическое обществознание»		1	
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	2 для группы 8,9-х классов		
Спортивно - оздоровительное	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9-х классов		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>49</b>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская средняя  
общеобразовательная школа-интернат»

Т.А. Грудина

приказ № 207 от 30.08.17 г.

## Учебный план (шестидневная неделя) на 2017-2018 учебный год

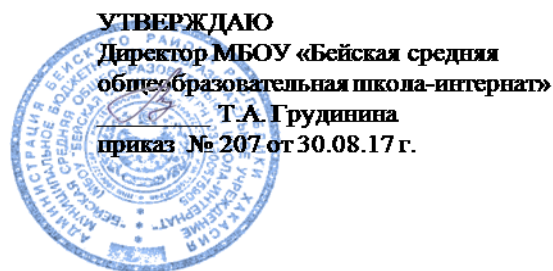
Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Информатика	1	1
Астрономия	0,5	
<b>Региональный компонент</b>		
Современная Хакасия	1	1
<b>Факультативные курсы</b>		
Математика: подготовка к ЕГЭ (базовый /профильный уровни)	1/1	1/1
«Говорим и пишем правильно»	1	
Русский язык: подготовка к ЕГЭ		1
«Выпускное сочинение по литературе: теория и практика»		0,5
<b>Итого:</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>
<b>Предметы профильного и индивидуального обучения</b>		
<b>Элективные учебные предметы по индивидуальным учебным планам</b>		
Иностранный язык (немецкий/английский)	1	2
Литература	1	1
Химия	1	
География	1	
Информатика	1	
Биология	1	
<b>Профильные предметы</b>		
<b>Математика</b> (Социально- экономический, физико-математический, информационно-технологический)	6	6
<b>Обществознание</b>	4	4
<b>История</b>	4	4
<b>Физика</b>	4	4
<b>Биология</b>		3
<b>Химия</b>		3
<b>Итого:</b>		
Физико-математический	34,5	34,5
Гуманитарный	По индивидуальному учебному плану	33,5
Биолого-химический	По индивидуальному учебному плану	33,5
Социально-экономический	34,5	По индивидуальному учебному плану
Информационно-технологический	По индивидуальному учебному плану	



## Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Направление	Название курса	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Введение в историю	5-е	1
	«Наглядная геометрия»	5-е, 6 в	4
	«Юный оратор»	8 б	1
	«Сложные вопросы истории»	8-е	1
	«Занимательная химия»	8-е	1
	«Черчение – язык техники»	8, 9-е	2
	«Практикум решение задач по математике»	9 а б	2
	«Загадки и тайны текста»	9 а в	2
	«Деловой русский»	9 а в	2
	«Учись языку как искусству»	9 б	1
	«Карта – язык географии»	9-е	1
	«Решение нестандартных задач по физике»	9-е	1
	«Решение задач по химии»	9-е	1
	«Решение задач по генетике»	9-е	1
	«Программирование на Паскале»	9-е	1
«История России в лицах»	9-е	0.5	
Социальное	Введение в обществознание	5-е	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	6-е	3
	«Учимся создавать проекты»	6,7-е	1
	«Проблемные вопросы обществознания»	8-е	1
	«Практическое обществознание»	9-е	1
Общекультурное	«Сделай сам»	5-е	2
	«Радуга вокального искусства»	5-7-е	1
	Декоративно-прикладное творчество	5-7-е	2
	Театр мод «Силуэт»	8-9-е	2
Спортивно - оздоровительное	Настольный теннис	5-8-е	2
	Хореографический кружок	5-8-е	4
	«Кружок начинающего шахматиста»	5-9-е	1
	«Хочу быть здоровым» ОФП	7-8-е	3
Духовно-нравственное	«Истоки духовной культуры» (ОДНКНР)	5-е	2
	«Юный патриот»	8-е	4
	Хакасский язык	5-8-е	1
	«История русской культуры»	9-е	0.5
<b>Итого:</b>			<b>56</b>

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»



**Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год  
( дополнительное образование)**

Направление	Название курса	Класс	Часы
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол (девочки)	5- 9-е	4,5
	Легкая атлетика	5-9,	2
		10-11	2,5
	Баскетбол	8-9,	2
10-11		2,5	
Волейбол	7-9,	2,5	
	10-11	2	
Художественно – эстетическое направление	Художественная обработка древесины	6-9	4,5
	Хореографический кружок «ФЛЭШ»	9,	3
		10	3
11		3	
Социальное	КВН	5-9,	4,5
		10-11	4,5
	СМИ	5-9	2,5
Техническое	«Хозяин»	6-9	2
<b>Итого:</b>			<b>45</b>

### Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план разработан на основе:

8. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
12. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
15. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2017-2018 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора обучающихся) частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2017 г.). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели в 1 – 6 классах и шестидневной в 7 – 11 классах, в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива. При составлении плана учитывались следующие позиции:

1. Преемственность между уровнями обучения и классами.
2. Сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.
3. Продолжение предпрофильного обучения в 9-х классах.
4. Продолжение профильного обучения в 10 и 11-х классах.
5. Переход на новые образовательные стандарты в 1 - 4-х, 5-9-х классах.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Федеральный компонент в 5 - 9 классах представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия в 7 - 9 классах), информатика в 7 - 9 классах, история, обществознание в 6 - 9 классах, география в 5 - 9 классах, физика в 7 - 9

классах, химия в 8 - 9 классах, биология в 5 - 9 классах, музыка в 5 - 8 классах, ИЗО в 5 - 8 классах, технология в 5 - 8 классах, физическая культура в 5 - 9 классах, ОБЖ в 8,9-х классах.

За счет вариативной части обеспечиваем изучение: физической культуры в 5, 6 классах; ОБЖ в 5, 7-х. Введено по одному дополнительному часу на изучение математики в 8 а, б, 9 а, б, в классах (расширяются рамки учебной программы). Выделено на углубленное изучение: математики в 7 в, 8 в, 9 в классах по 3 часа; 1 час в 8 в классе на углубленное изучение английского языка.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ.

Введение предмета «ОБЖ» в 5-7-х классах обусловлено необходимостью воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, освоению знаний по оказанию первой медицинской помощи, правил пользования бытовыми приборами и инструментами, изучением правил дорожного движения.

Расширение курсов по математике в 8 А, Б и 9 Б, В обусловлено тем, что в процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого обучающегося. Курс позволит дать понимание значимости математики как части общечеловеческой культуры для профессиональной деятельности.

Углубленное изучение математики в 7 в, 8 в, 9 в классах обусловлено преемственностью между основной и средней школой (большой процент обучающихся выбирают социально-экономический, физико-математический и информационно – технологические профили).

Введение дополнительного часа в 8 в классе на углубленное изучение английского языка обусловлено тем, что обучающиеся данного класса ориентированы на поступление в ВУЗы на факультеты, где необходимо хорошее владение английским языком.

Для предпрофильной подготовки выделен элективный курс «Выбор профессии» 1 час в неделю на каждый 9 класс. Данный курс поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Также для предпрофильной подготовки за счёт внеурочной деятельности выделены курсы по выбору:

1. *«Загадки и тайны текста»*. Данный курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического и речеведческого опыта, формированию потребности в речевом совершенствовании.

2. *«Деловой русский»*. Данный курс познакомит учащихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

3. *«Учись языку как искусству»*. Курс включает спектр практикумов по основным направлениям языкознания, которые предполагают работу с текстами разного уровня сложности, тесты, составление логических задач, написание сочинений различной тематики.

4. *«Практикум решение задач по математике»*. Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при решении сложных математических задач, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства.

5. *«Практическое обществознание»*. Курс позволяет использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации; оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; оценки происходящих событий и поведения людей с



точки зрения морали и права; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования.

6. *«История России в лицах»* - расширение знаний обучающихся о роли личности в истории, изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества, их роли в реформировании страны.

7. *«История русской культуры»* - комплексное изучение различных сфер культуры: истории науки и техники, быта, просвещения и общественной мысли, фольклористики и литературоведения, истории искусства и т.д. Исследования культуры по отдельным отраслям являются важнейшим материалом изучения историко-культурного процесса в целом.

8. *«Программирование на Паскале»*. Данный курс предусматривает формирование готовности представлять результаты проектной деятельности в виде прикладных программ для тестирования пользователей, формирование готовности использовать компьютер в качестве инструмента для обработки сложных математических объектов.

9. *«Решение задач по химии»*. Курс ориентирован на подготовку к обучению на химическому профилю к усвоению материала повышенного уровня сложности по данному предмету.

10. *«Решение задач по генетике»*. Данный курс содействует формированию у обучающихся генетической грамотности и приобщению к здоровому образу жизни.

Создаёт условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания в области генетики. Прививает интерес к своей родословной.

11. *«Решение нестандартных задач по физике»* - один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации.

Формирование у обучающихся практических навыков позволяет более тщательно подготовить их к физико-математическому профилю.

12. *«Карта – язык географии»*. Главной целью курса является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации в познании картины мира. Курс позволяет выстроить знания о современном мире в стройную схему, даёт понимание пространственной логики развития мира.

**В старшей школе** созданы группы 4 профилей. В 10 и 11 классах физико-математический. В 10-м классе социально – экономический (профильные предметы математика и обществознание); В 11 классе социально-гуманитарный (профильные предметы история и обществознание); биолого-химический профиль.

На профиль дополнительно выделяется: 6 часов на изучение математики, по 3 часа на изучение биологии и химии; по 4 часа на изучение истории, обществознания и физики. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также за счёт вариативной части учебного плана элективных учебных предметов (английский и немецкий языки, литература, география, химия, биология, информатика) и факультативных курсов.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, химия, физика, биология, география, ОБЖ, физическая культура, информатика, астрономия. За счет регионального компонента обеспечиваем изучение предмета «Современная Хакасия».

Для удовлетворения запросов обучающихся 10-11-х классов из школьного компонента выделены часы на групповые занятия по следующим факультативным курсам:

*«Говорим и пишем правильно»* - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний, повторение норм русского языка с целью не допустить речевых и грамматических ошибок при выполнении части С на ЕГЭ. Акцентирование внимания обучающихся на трудные случаи русской орфографии и пунктуации, овладение орфографическими и пунктуационными нормами в процессе анализа текстов – образцов.

«Решение задач ЕГЭ по математике» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по математике, формирование поисков решение заданий повышенной сложности.

В 11 классе «Выпускное сочинение по литературе: теория и практика» - данный спецкурс развивает речемыслительный потенциал, готовит к написанию сочинения по литературе как выпускного, так и сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Учебная нагрузка складывается из часов обязательной инвариантной и вариативной частей. Соотношение времени на теоретические, и практические занятия определяются учебными программами.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Учебный план МБОУ «Бейская СОШИ» даёт возможность учитывать интересы обучающихся, позволяет удовлетворять образовательные потребности детей: от одаренных до нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:  
**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками:

«Введение в историю». Курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Программа помогает отбатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами.

«Сложные вопросы истории». Интерактивные формы проведения занятий, самостоятельная исследовательская работа, работа в группах с историческими документами способствуют формированию у обучающихся представления о политическом и социально-психологическом фоне эпохи, ведущих тенденций и альтернатив исторического развития России.

«Наглядная геометрия» расширяют представления обучающихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; знакомит с геометрическими телами и их развертками, формирует конструктивные умения и навыки, а также способствует умению читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке.

«Юный оратор» - способствует познавательной активности и самостоятельности, умению анализировать, формулировать собственные мысли, правильно отвечать на поставленный вопрос, слушать собеседника.

«Хакасский язык» - это важное составляющее образовательного процесса. Знакомство и сохранение культуры, народных традиций непосредственно связано со знанием языка. Хакасский язык- один из языков, который необходимо сохранять как культурное наследие народа. Во внеурочную деятельность включены занятия по изучению хакасского языка.

«Черчение – язык техники» - введение его в 8, 9-х классах обусловлено большим процентом выбора профессии технологического профиля. Черчение одно из средств познания окружающего мира; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

**Социальное направление** включает кружки:

*«Основы безопасности жизнедеятельности».* Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности. Представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий.

*«Учимся создавать проекты»* Занятия в кружке формируют у обучающихся научные взгляды, творческое мышление и трудолюбие; развивают интерес в выработке первичных практических навыков в опытной, экспериментальной и творческой работах. Побуждают обучающихся к углубленному изучению различных областей науки, техники и искусства; создают новые формы и методики эффективного развития творческих способностей обучающихся, формируют основы проектной культуры; умения и навыки работать с информацией.

*«Введение в обществознание»* Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

*«Проблемные вопросы обществознания».* Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

**Общекультурное направление** представлено кружками:

*Театр мод «Силуэт»*, направлен на обучение распространённым приемам декорирования одежды, развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, мелкой моторики рук, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Направлен на развитие интереса обучающихся к процессу декорирования; воспитание аккуратности, трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи, адекватного отношения к миру прекрасного.

*Декоративно-прикладное творчество.* Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта обучающихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

*«Радуга вокального искусства».* Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Курс направлен на индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

*Кружок «Сделай сам»* познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

**Духовно-нравственное направление:**

*Кружок «Юный патриот»* направлен на развитие патриотических чувств и сознания по формированию гражданина – патриота Родины, способного в любой момент встать на защиту интересов страны.

Курс «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» предполагает обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, учитывая особенности народов Российской Федерации. Направлен на воспитание: способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей и их отсутствию; готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

***Спортивно-оздоровительное направление:***

*Занятия в кружке «Настольный теннис»* способствуют сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств детей. Теннис - одно из основных средств всестороннего физического воспитания школьников. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

*Занятия в хореографическом кружке* являются хорошим средством борьбы с гиподинамией, оказывают благоприятное влияние на сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы организма, позволяют поддерживать гибкость позвоночника, содействуют подвижности в суставах и развивают выносливость. Танец способствует формированию правильной осанки, красивой и легкой походки, плавности, грациозности и изящества движений. С помощью танцевальных движений можно воспитывать внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве, способствовать развитию ловкости и координации движений.

*«Кружок начинающего шахматиста»* позволит в доступной форме ознакомиться с основами шахматной игры, глоссарием профессионалов-шахматистов, историей происхождения терминов. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Юные шахматисты овладеют важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

*«Хочу быть здоровым» ОФП.* Программа состоит в том, что занятия ОФП являются уникальной естественной средой для формирования позитивной «Я – концепции», так как приближают человека к действительности (могу - не могу), формируют адекватную самооценку, избавляют от неуверенности в себе, способствуют самоконтролю, а также позволяют избегать рисков, опасных для здоровья, помогают приобретать полезные навыки и привычки.

В связи с введением ФГОС ООО в 5 – 9 классах, каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, студии, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений дополнительного образования:

***Физкультурно-спортивное направление:***

*Мини-футбол* обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

*Лёгкая атлетика* – способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма, посредством обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям. Готовит актив организаторов спортивно-массовой работы школы.

*Баскетбол* способствует всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Игра воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы; прививает организаторские навыки; формирует специальную, физическую, тактическую подготовку школьников к соревнованиям по баскетболу.

*Волейбол.* Данный кружок позволяет обучающимся получить определённые навыки игры в волейбол. Эти занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

#### ***Художественно-эстетическое направление***

*Кружок «Художественная обработка древесины»* позволяет вовлечь обучающихся «группы риска» в увлекательный процесс обработки древесины, способствует воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; развивать техническое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

*Хореографический кружок «ФЛЭШ» (вспышка)* способствует развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. В процессе занятий музыкально-ритмическими движениями у детей развиваются музыкальный слух, память, внимание; воспитываются морально-волевые качества: ловкость, точность, быстрота, целеустремленность; вырабатываются такие свойства движения как мягкость, пружинистость, энергичность, пластичность; укрепляется организм ребенка, улучшается осанка. При правильном отборе музыкально-ритмические движения укрепляют сердечные мышцы, улучшают кровообращение, дыхательные процессы, развивают мускулатуру.

#### ***Социальное направление***

*Кружок «СМИ».* Позволяет развивать у обучающихся качества творческой, всесторонне-образованной, социально-позитивной личности, через создание и трансляцию школьных новостей, публикации на школьный сайт, нацелен на освоение современных информационных технологий.

*КВН* позволит ввести новые идеи в систему школы, создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые формы и способы построения клубной деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала детей, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

*«Хозяин».* Программа готовит к самостоятельной жизни, формируя необходимые навыки ремонтных работ в быту, прививает интерес подростков к рабочим профессиям.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Учебный план школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части и реализуется в полном объеме.

Директор школы:  Т.А. Грудина