

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бейская
средняя общеобразовательная школа-интернат
«Утинская начальная общеобразовательная школа»

Учебный план

1-4 классы

2017-2018 уч.год

д.Уты 2017г.

Филиал МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат «Утинская начальная общеобразовательная школа» учебный план на 2017-2018 учебный год

Утверждаю
 Директор МБОУ «Бейская СОШ»
 Г.А. Трудицина
 Приказ №207 от 30.08.2017



Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика				1	1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	итого	21	23	23	23	68
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Хакасский язык	1				
		22	24	24	24	72

Пояснительная записка к учебному плану

Филиала муниципального образовательного учреждения «Бейская

средняя общеобразовательная школа-интернат

«Утинская начальная общеобразовательная школа»

на 2017-2018 учебный год

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год»;

5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели и в соответствии с требованиями Постановления Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 « О введении в действие санитарно эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

Обучение в начальных классах ведется по программе учебно методического комплекса для 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Школа России» учебный план представлен образовательными предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Физическая культура, технология

Искусство (Музыка и ИЗО)

«Основы религиозных культуры светской этики « модуль «Светская этика»

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей, добавлен 1 час русского языка в 1-4 классах. Это позволит в 1 классе улучшить навыки каллиграфического письма, устной диалогической речи и речевого этикета; во 2 -3 классах расширить возможности формирования умений и навыков грамотного и безошибочного письма, а так же кругозор, реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в области русского языка; в 4 классе повысить коммуникативную мотивацию, внимание к значению и функциям всех языковых единиц, а так же наработать опыт проектной деятельности.

В 1 - 4 –х классах каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружок с целью развития познавательных интересов, творческих способностей.

Характеристика внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление представлено внеурочными занятиями по хакасскому языку.

Внеурочная деятельность по изучению хакасского языка – это важное составляющее образовательного процесса. Знакомство и сохранение культуры, народных традиций непосредственно связано со знанием языка. Хакасский язык- один из языков, который необходимо сохранять как культурное наследие народа. Во внеурочную деятельность включены занятия по изучению хакасского языка.

Таким образом, учебный план филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Утинская начальная общеобразовательная школа» обеспечивает эффективное функционирование массового общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование умственного, физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Директор школы



Т.А.Грудина

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бейская
средняя общеобразовательная школа-интернат
«Утинская начальная общеобразовательная школа»

Учебный план

предшкольного
образования

2017-2018 уч.год

д.Уты 2017г

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бейская средняя общеобразовательная школа- интернат, Угтинская начальная
общеобразовательная школа»

Утверждаю
директор МБОУ «Бейская
средняя общеобразовательная
школа-интернат»
Т.А.Грудинина
Приказ № 204 от 30.08.2017

Учебный план дошкольного
образования на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе программы Т.Я.Шпикаловой, Л.В. Ершовой, к
УМК Н.А.Федосовой «Преемственность»

Основная цель программы – обеспечение непрерывности дошкольного и школьного образования.

Цель дошкольного образования в создании условий для максимального раскрытия его индивидуального возрастного потенциала. Это в значительной мере облегчит ребенку переход в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры.
2. Разработка содержания, обеспечивающего развитие личных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи эмоциональной сферы.

Программа базируется на следующих основных линиях развития дошкольника, определяющих внутреннюю готовность его к школьному обучению: формирование произвольного поведения, познавательной деятельности. Все эти линии развития определяют содержание и дидактику дошкольного образования.

Поэтому игровые технологии обучения являются ведущими во всех разделах учебно – познавательного блока программы, а предлагаемые детям знания выступают качестве средства развития личности ребенка – дошкольника.

На занятиях у детей воспитывается активное отношение к собственной деятельности. Они должны уметь выделять в ней цель и способы достижения, самостоятельно на основе указаний воспитателя определять способы выполнения задания. активно участвовать в обсуждении задания, добиваться конечного результата, в случаи затруднения проявлять настойчивость и целеустремленность.

В основу отбора содержания обучения легли следующие положения: учет возрастных и индивидуальных особенностей, практическая направленность, занимательность, наглядность. Подготовка детей 5-6 лет осуществляется с помощью ряда программ («Родной дом», «Родное слово», « Математические ступеньки», «Искусство и культура», « Зеленая тропинка», « Здоровье и физическая культура». «Конструирование», «Обслуживающий труд»

Продолжительность учебного года в среднем не превышает 28 недель. Занятия проводятся пять раз в неделю по три занятия. Занятия проводятся не более 30 минут. Перемены не менее 10 минут. Между вторым и третьим занятием проводится игровой час.

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных занятий в неделю
Здоровье . Физическая культура	физическая культура	3
Художественно – эстетическое развитие	Зеленая тропинка	1
Художественно – эстетическое развитие	Искусство и культура	2
Речевое развитие	Родной дом	1
Познавательное развитие	От слова к букве	3
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	1
Социально - коммуникативное развитие	Обслуживающий труд	1
Познавательное развитие	Математические ступеньки	3
итого		15

Програмное содержание раздела «Волшебный мир народного творчества» подчинено цели разностороннего формирования личности ребенка.

Задачи раздела:

- Развитие творческой активности ребенка;
- Приобщение малышей к народной культуре, классическому искусству разных видов (изобразительное искусство, музыка ,литература, архитектура, и др.)
- Формирование умения видеть и понимать прекрасное в жизни и в искусстве (народном и классическом);
- Развитие эстетического восприятия, эстетических представлений, воображения;
- Формирования эстетического чувства, (чувство формы, цвета. Ритма композиции) художественного вкуса;
- Формирование умения создавать прекрасное в разных видах художественной деятельности.

Концептуальной особенностью предлагаемой программы «Здоровье и физическая культура» является установка на комплексное формирование основ физической культуры ребенка, которая рассматривается в неразрывной связи со всеми остальными составляющими культуры. Соответственно и физическое воспитание дошкольника

нельзя рассматривать в отрыве от культурного развития его личности, вне единства с интеллектуальным, эстетическим, нравственным, трудовым воспитанием.

Физическая подготовка обеспечивает реализацию одной из основных задач компетенции- организацию широкого спектра педагогических воздействий для формирования моторного опыта детей путем освоения многообразных двигательных координаций и развитие физических качеств.

Главные принципы этой стратегии следующие: адекватность содержание физической подготовки и её условий индивидуальному состоянию ребенка, свобода выбора формы физической активности в соответствии с его личными склонностями и способностями, гармонизация и оптимизация физической тренировки.

Программа « Зеленая тропинка» нацелена на развитие детей, на формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Данный курс представляет собой первый для малышей опыт систематизации и « научной» коррекции накопленных ими в дошкольном опыте разнообразных природоведческих представлений. Вместе с тем это и первый опыт последовательного приобщения ребенка к естественно научным дисциплинам, методом познания, следуя которым можно многое увидеть своими глазами, сделать своими руками. Сказанное определяет содержание курса и характер деятельности детей на занятиях. Содержание программы строится как синтез различных составляющих естественно научного и экологического знания, включая доступные элементарные сведения из области астрономии, физики, биологии.. при этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного курса в начальной школе.

В основу подготовки малышей к обучению положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.. это деятельность дополняется рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой и др.. При этом большое внимание уделяется формированию таких важных умений, как умение выделять свойства предметов(форма, цвет, размер), находить их общие отличительные признаки, фиксировать состояние предмета и его изменения. Таким образом осуществляется накопление фактических знаний и опыта познавательной деятельности, необходимых для успешного освоения программы в начальной школе.

Важнейшими задачами курса конструирование являются подготовка детей к самостоятельному выполнению действий в определенном порядке;

Обучение умениям целенноправленно рассматривать предметы, рисунки, сравнивать их между собой, выделять общее и различное; делить предметы на части, и находить основные детали, от которых зависит расположение других частей; делить части на составляющие детали; анализировать условия практической задачи для получения конечного результата;

Ознакомление дошкольников с различными материалами, видами соединений и способами крепления деталей, частей, правилами безопасной работы с ручными инструментами;

Развитие у детей самоконтроля – умения сравнивать свое изделие с предложенным образцом (рисунком)

Развитие внимания, наблюдательности, памяти, воображения, фантазии, творческого отношения к труду;

Развитие речи(название предметов и их частей и др.);

Воспитание трудолюбия, аккуратности, стремления довести начатое дело до завершения;

Воспитание умения работать в паре, коллективе, бережного отношения к своему труду, природе, окружающим предметам как результату труда других людей;

Формирование навыка культура труда.

Цель курса «Математические ступеньки»: развитие познавательных компетенций у дошкольников в процессе работы с математическим материалом. Развитие познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания – позволяет целенаправленно и систематически развивать познавательные способности дошкольников, что является необходимым условием их подготовки к школе.

Использование специально отобранного математического материала и методов работы с ним поможет и позволит детям успешно подготовиться к изучению математики в школе.

Цель программы «Обслуживающий труд»-- заложить основы самостоятельного обслуживания ребенком себя с учетом его возрастных особенностей.

Задачи программы «Обслуживающий труд»

- Формирование представления об опрятности в одежде, обуви, причёске;
- Формирование навыков личной гигиены(содержание в чистоте лица, рук, ног, ногтей);
- Формирование умения содержать в чистоте игрушки, книги, одежду, обувь, посуду и поддерживать порядок в комнате
- Воспитание стремления к опрятному внешнему виду, соблюдению личной гигиены;
- Воспитание чувства красоты через аккуратность, чистоту, опрятность, совместные действия детей с игрушками, книгами, играми и др.;
- Воспитание чувства взаимопомощи, ответственности, добросовестности;
- Воспитание любви к растениям и животным
- Обучение самостоятельному одеванию и раздеванию в определенной последовательности.

Для реализации поставленных задач необходимо активно привлекать родителей.

Обучение самообслуживанию проходит в игровой, занимательной форме.

Цель курса «От слова к букве»: практическая подготовка детей к обучению чтению и письму и совершенствование их устной речи.

Содержание раздела направлено на общее развитие ребенка, благодаря чему создается прочная, основа для успешного изучения русского языка.

В процессе знакомства с художественными произведениями и работы с ними осуществляется интеллектуальное и нравственно- эстетическое воспитание старших дошкольников, развивается их эмоциональная отзывчивость на явления окружающей жизни. Дети овладевают диалогической и монологической речью. Учатся говорить выразительно, без напряжения, не торопясь, отчетливо произнося каждое слово.

Развитие и совершенствование речи связано с уточнением и обогащением словаря детей; формированием грамматического строя речи; диалогической и монологической форм речи; пересказом по иллюстрациям и составлением рассказа по картине.

Подготовка к обучению чтению происходит посредством обогащения и совершенствования грамматического строя речи ребенка. На данном этапе

осуществляется переход от ситуационной к контекстной форме речи; возрастает регулирующая функция речи в поведении ребенка; формируется внутренняя речь, которая становится основой речевого мышления; начинается осознанная работа со звуковым составом слова.

При подготовке к обучению чтению формируется готовность связно высказываться на определенные темы, осознавать на элементарном уровне, что такое речь, каково ее назначения и особенности.

Цель курса «Родной дом» - подготовить детей старшего дошкольного возраста к освоению этнокультурных знаний, к восприятию нравственных и эстетических ценностей традиционной отечественной культуры в начальной школе.

Важнейшая задача подготовительной ступени в этнокультурном образовании состоит в том, чтобы с помощью игровой формы дети ощутили целостность традиционной народной культуры, естественность ее жизненной основы – повседневной деятельности людей в семье.

Ведущий методический прием и материал, на котором построен курс, глубоко традиционны. Это эмоционально – ценностное восприятие мира людей и природы через древнейшие в истории человеческой культуры художественные формы метафорического осмысления мира – через загадки и игры.

Особенность курса состоит в том, что он принципиально открыт и вариативен, Темы можно расширять и углублять, детализировать, раскрывать на национально – региональном материале.

Обязательно нужно переходить на современный положительный семейный опыт, на современные реалии домашнего быта.