

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положены три ветви управления: представительные органы управления, Административное управление и Комиссия по урегулированию споров.

*Директор школы* обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано Учреждение, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Первая ветвь структуры - стратегического управления, из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать органами соуправления.

- *Совет обучающихся*
- *Совет родителей (законных представителей обучающихся)*
- *Коллегиальные органы «Советы Учреждений» (обучающиеся, родители, педагоги)*
- *Общее собрание работников образовательного учреждения*
- *Профессиональный союз работников ОО*
- *Педагогические советы*

*Совет Учреждения* разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

*Общее собрание работников образовательного учреждения* утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.

*Педагогический совет* – коллективный орган управления школой, который решает вопросы:

- Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
- Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов.
- Разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации.

*Профсоюзный комитет* школы принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

*Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся* создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических

требований к ним, содействия совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты законных прав и интересов обучающихся, сотрудничества с органами управления школой, участия в разработке локальных актов, формирования предложений для повышения качества образовательной деятельности.

**Совет обучающихся** – орган ученического самоуправления, который обеспечивает участие обучающихся в управлении ОУ; представляет интересы обучающихся, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, а также в отношении применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Отдельным блоком в структуру органов управления включены детские школьные организации базовой школы и филиалов, которые формируют на основе принципов избирательного права представительные органы и должности и представляют их в Совет обучающихся и Совет учреждения. Таким образом, в межшкольном пространстве связаны между собой 5 детских объединений.

Вторая ветвь структуры, разветвлённая система административного управления:

**Административный совет:** заместители по УВР, ИКТ, ВР, заведующие филиалами;

**Методический совет, школьные методические объединения, рабочие творческие группы педагогов.**

В **Административный совет** (по содержанию – это структура тактического управления) входят заместители директора базовой школы и заведующие филиалами. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается ежемесячно, подчиняется директору.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе и заведующие филиалами** осуществляют управление функционированием школ: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

**Замдиректора по ИКТ** организует целенаправленный процесс развития информатизации школы, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; анализирует проблемы информатизации школы и предполагает перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения.

**Заместитель директора по воспитательной работе** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

**Подчиняющиеся структуры административного управления** (по содержанию – это уровень оперативного управления):

**Научно-методические органы**

**Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

**Методические объединения** – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

**Рабочие творческие группы педагогов** – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

**Социально - психологическая служба** предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Социальная защита — забота школы об учащихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

научно-методическое обеспечение;

**Структурные подразделения** делятся на два блока: *1 - хозяйственный подчиненный заведующему хозяйством*; второй блок (*музей, библиотека, интернет*) способствуют организации учебно-воспитательного процесса. В вопросах хозяйственного обеспечения курируются завхозом.

**Заведующий хозяйством** осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, иного имущества школы, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Работа школьных **музея и библиотеки** - неотъемлемая часть образования, способствует формированию у учащихся творческой самодеятельности, общественной активности, расширению кругозора, познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы, совершенствованию учебно – воспитательного процесса.

**Интернет** призван обеспечить гарантию получения доступного общего обязательного образования; создание оптимальных условий организации

образовательного в непосредственной близости от школьного здания, в том числе для активного участия их во внеклассной воспитательной работе. Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, питания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, проживающих в нем.

Третья ветвь представлена коллегиальным органом - *Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*, регулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.